

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميذ

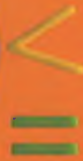
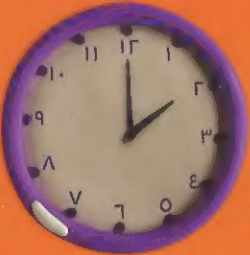
منذ عام ١٩٦٠



2024



دليل ولي الأمر



الرياضيات

1

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

أشهر وأجوب كتب تعليمية وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الرياضيات

دليل ولي الأمر

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



إعداد

نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

طبعة جديدة ، طبقاً لنظام التعليم الجديد (2.0)



الاسم :

الفصل :

المدرسة :



سلاح التلميذ

العربية الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع

المبصر - القليوبية - المنطقة الصناعية (11) بورت 13034 قطعة 10 ، 2 ، 3
٠١٠ 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس : 44810852 (02)
(الزواجر) الجديدة ، القاهرة : 110 ن. كامل صفاء
٠١٠ 25880401 (02) 25903455 / (02) 25882048 فاكس : (02)



أقوى App من أقوى كتاب

تطبيق
سلاح التلميذ



اشترك
الآن



www.salahelmeez.com

كيف تستخدم هذا الدليل؟

قيم نفسك

اختبار على الدرس



تدرّب

أنشطة على الدرس



تعلم

شرحاً مفصلاً لموضوع الدرس



تقييمات نهائية

اختبارات عامة على المنهج



تقييم علي الفصل

اختبار على الفصل



أنشطة عامة

أنشطة لمراجعة المفاهيم خلال الفصل



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الآباء الأعزاء:

تم إعداد هذا الدليل وفقاً لرؤية وزارة التربية والتعليم، وتحقيقاً لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0) والتي تتمثل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه وذاته، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، واتخاذ القرارات، وحل المشكلات الحياتية، إلى جانب تعزيز وعيه بقضايا مجتمعه ومشكلاته المحلية والعالمية، وإكسابه المهارات الحياتية والقيم اللازمة، والتي تم تقسيمها وفق أبعاد التعليم الأربعة، وهي:

(تعلم لتعرف، تعلم لتكون، تعلم لتعيش، تعلم لتعمل).

وسعيًا منا لتحقيق ما سبق، حرصنا على أن يشتمل هذا الدليل على ما يلي:

- أنشطة مُنظمة طبقاً للممارسة اليومية بالمدرسة، وقد تم إعداد كل منها بشكل متناسق مع ما تعلمه الطفل في المدرسة؛ بهدف تنمية مهارات محددة.
- أنشطة منزلية وإرشادات لمساعدة ولي الأمر لتوجيه طفله؛ ليربط بين الأنشطة المعروضة داخل الدرس والحياة اليومية.
- مزيد من الأنشطة العامة في نهاية كل فصل.
- تقييم أداء شخصي (قيّم نفسك) في نهاية كل درس و(تقييم) في نهاية كل فصل.
- ولمساعدة الطفل على المراجعة النهائية، فقد تم إعداد تقييمات أداء منفردة يتضمن كل منها أنشطة وتدريبات عامة على جميع الدروس في نهاية الكتاب.
- وللوصول إلى الاستخدام الأفضل والنتائج المثلى لهذا الدليل إليكم بعض الملاحظات والاقتراحات نوردها كما يلي:
- اجتهدوا مع الطفل موضحين له أن التعليم ممتع، ويستحق الجهد، وبه تحديات.
- عند العمل مع الطفل باستخدام هذا الدليل يجب تشجيعه على التحدث والشرح (لماذا؟ كيف؟ ...).
- اربطوا بين الرياضيات والحياة اليومية، وشجعوه على استخدام الرياضيات في الحياة اليومية.
- امتدحوا نجاحاته، وشجعوا جهوده.
- قدّموا المساعدة الإيجابية عندما يخطئ، وتعاملوا مع أخطائه على أنها فرص جديدة لتحقيق تعلمه بشكل أفضل.

محتوى الكتاب

- ٣ مقدمة
- ٦ التقويم



الفصل الأول

- ٨ الدرسان (٢، ١) : العد حتى العدد ٣ - مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون
- ١٧ الدروس (٣ - ٦) : العد حتى العدد ٥ - العد على خط الأعداد
- ٢٦ الدروس (٧ - ١٠) : الأعداد من ٠ إلى ٥ - خط الأعداد
- ٣٤ أنشطة عامة - الفصل الأول
- ٣٨ تقييم على الفصل الأول



الفصل الثاني

- ٤٠ الدرسان (١٢، ١١) : العدان ٦ و ٧
- ٤٦ الدروس (١٣ - ١٧) : الأعداد ٨ و ٩ و ١٠
- ٥٥ الدرس (١٨) : يزيد ا عن ، ينقص ا عن
- ٦٢ أنشطة عامة - الفصل الثاني
- ٦٦ تقييم على الفصل الثاني



الفصل الثالث

- ٦٨ الدرسان (١٩، ٢٠) : الأعداد من ١١ إلى ١٣ - المقارنة باستخدام (أكبر من - أقل من - يساوي)
- ٧٩ الدرسان (٢١، ٢٢) : العدان ١٤ و ١٥
- ٨٤ الدرسان (٢٣، ٢٤) : مقارنة الأعداد باستخدام الرموز ($<$) أو ($>$) أو ($=$)
- ٨٨ أنشطة عامة - الفصل الثالث
- ٩٢ تقييم على الفصل الثالث



الفصل الرابع

- ٩٤ الدرسان (٢٥، ٢٦) : العدان ١٦ و ١٧
- ١٠١ الدرس (٢٧) : تمثيل البيانات بالصور
- ١٠٥ الدرسان (٢٨، ٢٩) : الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠
- ١١٢ الدرس (٣٠) : التمثيل البياني بالأعمدة
- ١١٦ أنشطة عامة - الفصل الرابع
- ١٢٠ تقييم على الفصل الرابع



الفصل الخامس

- الدرسان (٣٢، ٣١) : الأعداد من ٢١ إلى ٢٤ ١٢٢
- الدرسان (٣٤، ٣٣) : الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧ ١٣٣
- الدرسان (٣٦، ٣٥) : الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب الشكل ١٣٩
- الدروس (٣٧ - ٤٠) : العدُّ حتى ٣٠ - مكونات العدد ١٠ ١٤٩
- أنشطة عامة - الفصل الخامس ١٥٦
- تقييم على الفصل الخامس ١٦٠



الفصل السادس

- الدروس (٤١ - ٤٣) : الأعداد من ٣١ إلى ٣٥ ١٦٢
- الدروس (٤٤ - ٤٦) : الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠ ١٧٢
- الدرسان (٤٨، ٤٧) : العلاقة بين الجمع والطرح (عائلة الحقائق) ١٧٩
- الدرسان (٤٩، ٥٠) : حقائق الجمع ١٨٤
- أنشطة عامة - الفصل السادس ١٨٦
- تقييم على الفصل السادس ١٩٠



الفصل السابع

- الدرسان (٥١، ٥٢) : مخطط المائة - قراءة الوقت ١٩٢
- الدرسان (٥٣، ٥٤) : الساعة الرقمية - الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ ١٩٨
- الدرسان (٥٥، ٥٦) : الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩ ٢٠٤
- الدروس (٥٧ - ٦٠) : الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠ ٢١٠
- أنشطة عامة - الفصل السابع ٢١٧
- تقييم على الفصل السابع ٢٢١

مراجعة عامة

مراجعة عامة

- تقييمات نهائية ٢٢٢
- الإجابات النموذجية ٢٤٢

تقویم ۲۰۲۳

مارس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

فبرایر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

ينایر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

يونيو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

مايو

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

اپریل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
					١	٢

أغسطس

الاحد	الثلاثين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

يوليو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

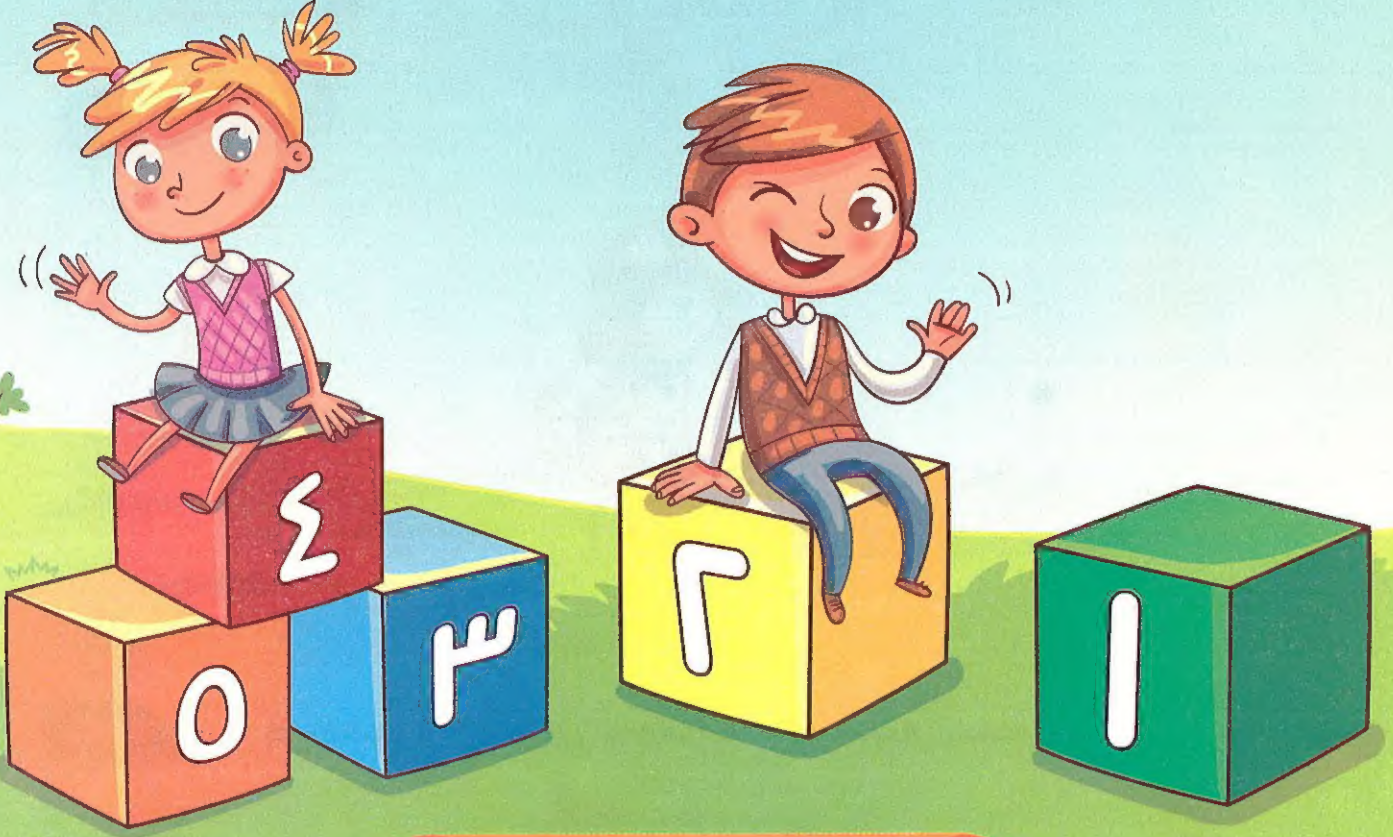
نوفمبر

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
		٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦

أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

الفصل الأول



أهداف التعلم

الدرس ٢، ١ - العدد حتى العدد ٣ - مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد ٣ أشياء.
- مقارنة ٣ أشياء من حيث: حجمها وشكلها ولونها.

الدرس ١٠-٧ الأعداد من ٠ إلى ٥ - خط الأعداد

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ٥
- الإشارة إلى الكميات في الصور حتى العدد ٥
- ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد.

الدرس ٦-٣ العدد حتى العدد ٥ - العدد على خط الأعداد

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد ٤ أو ٥ أشياء.
- مقارنة ٤ أو ٥ أشياء من حيث: حجمها وشكلها ولونها.
- المشاركة في تجميع البيانات.
- العدد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد.



العدد حتى العدد ٣ - مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

الدرسان
٢،١

تعلم



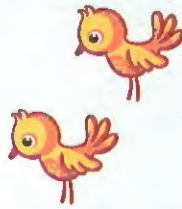
العدد واحد



تدرب



نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها شيء واحد:



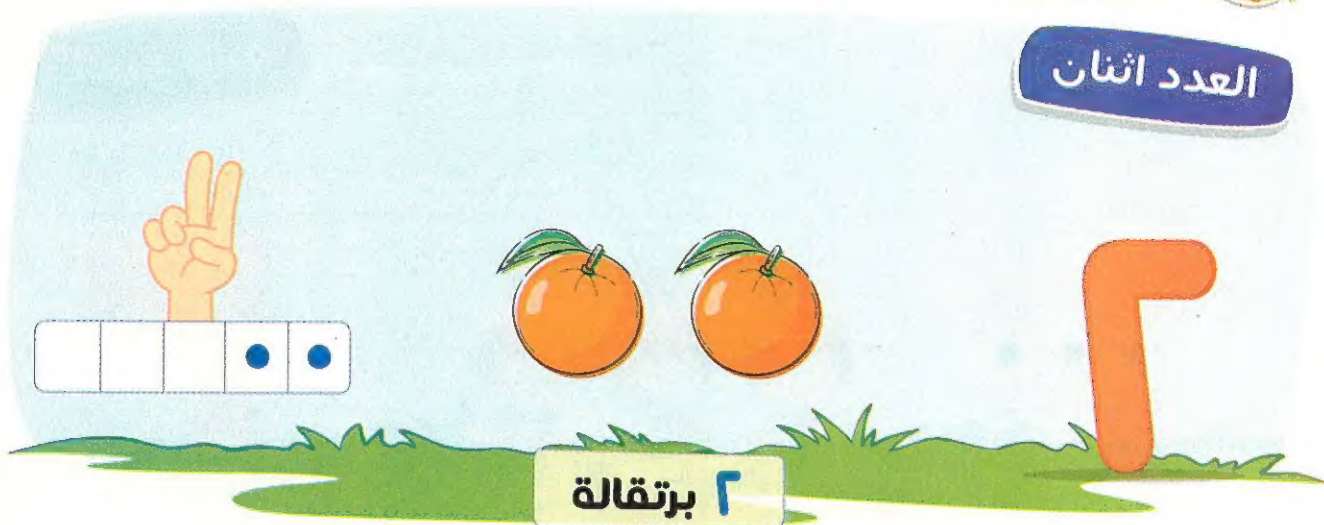
نشاط ٢ تتبع ، واكتب العدد (١):



تعلم



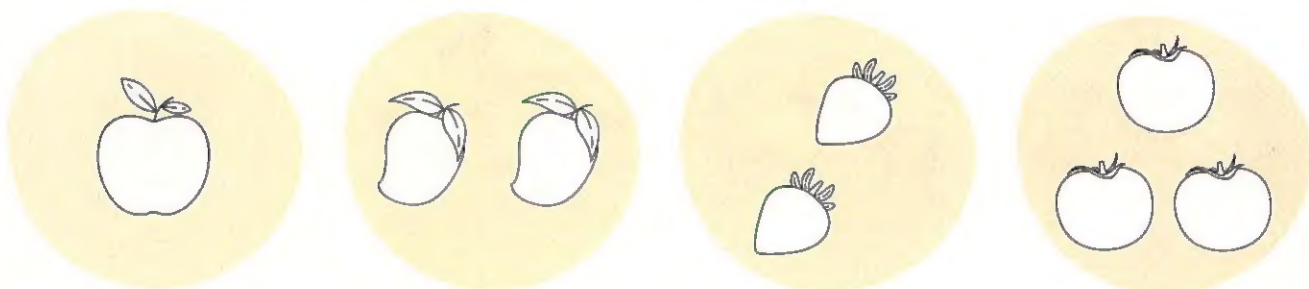
العدد اثنان



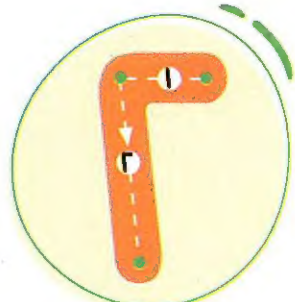
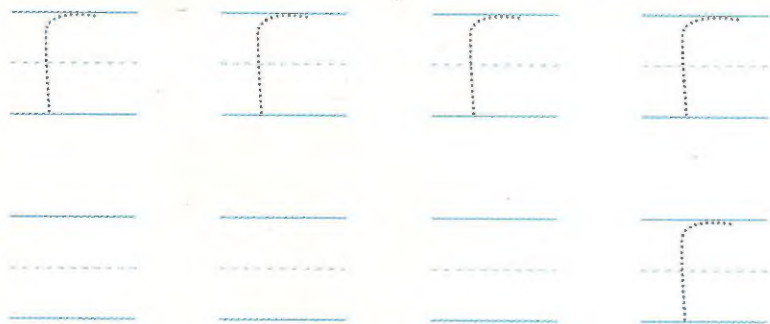
تدرب



نشاط ٣ لون المجموعة التي تحتوي على شيئين:



نشاط ٤ تتبع ، واكتب العدد (٢):



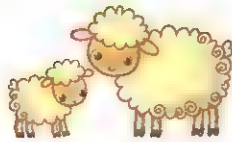
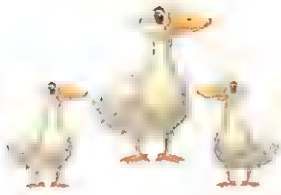
تعلم

العدد ثلاثة

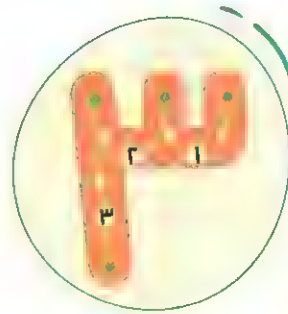


لنرب

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٣ أشياء:

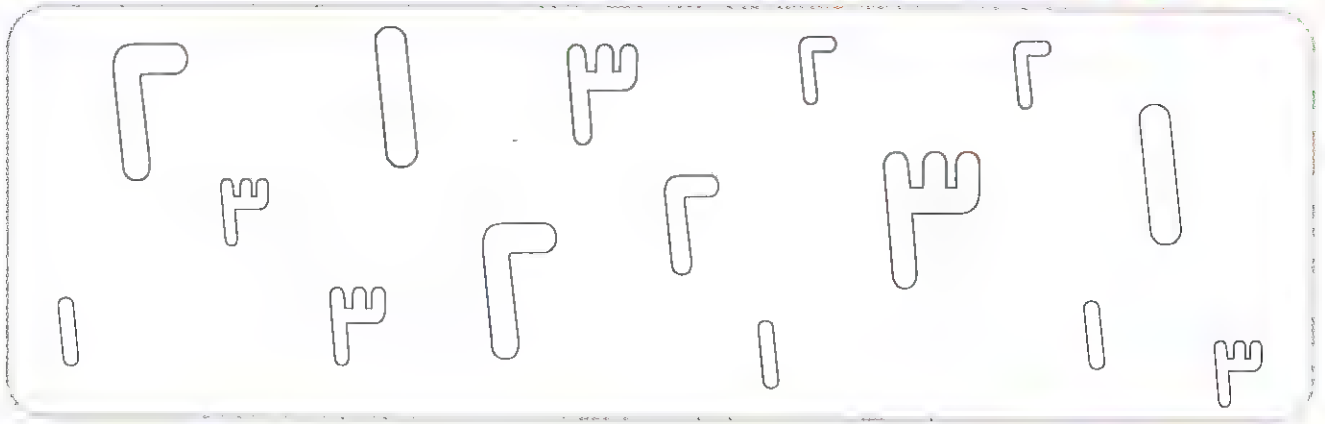


نشاط ٦ تتبع ، واكتب العدد (٣):



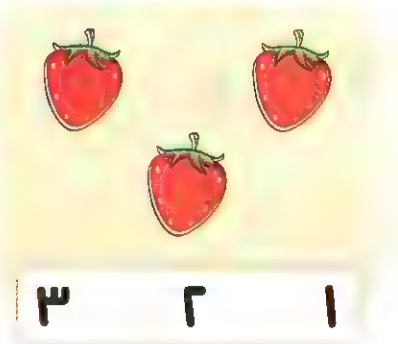
لَوْنِ العدد (١) باللون ● ، والعدد (٢) باللون ● ، والعدد (٣) باللون ● :

نشاط ٧



عُدْ ، ثم حوِّط العدد المناسب:

نشاط ٨



عُدْ الطيور في كل عش ، ثم صل بالإطار المناسب:

نشاط ٩


















أنشطة منزلية:

● املاً صندوقاً صغيراً من الرمل ، واطلب من طفلك أن يستخدم أصبعه ليكتب الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

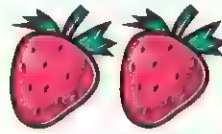
لَوْن حَسَبِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ:

نشاط ١٠

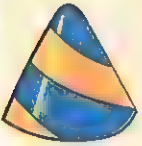
					١
					٣
					٢

حَوِّطِ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَدَدَ فِي كُلِّ صَف:

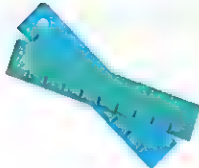
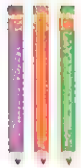
نشاط ١١



١






٢



٤

ارْشِم • حَسَبِ عَدَدِ الْأَصَابِعِ الْمَرْفُوعَةِ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ:

نشاط ١٢

		
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>

مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون:

تعلم



مختلفة في الحجم



الأصغر حجمًا

الأكبر حجمًا

متماثلة في الحجم



مختلفة في الشكل



متماثلة في الشكل



مختلفة في اللون



متماثلة في اللون



تدرب



ضع علامة (✓) أسفل الكلبين المتماثلين في الحجم:

نشاط ١٣



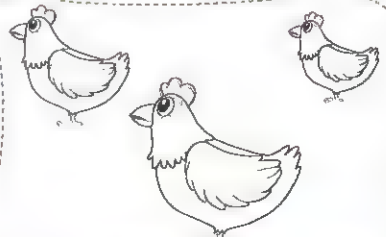
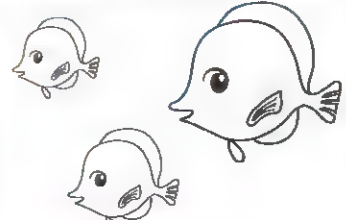
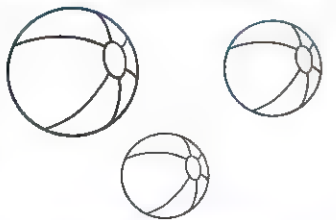
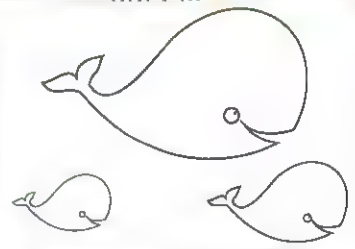
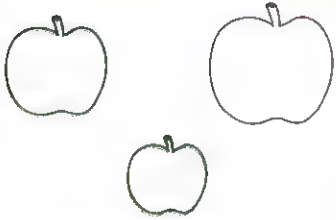
نشاط ١٢ ارسم دائرة حول الفيل المختلف في الحجم:



نشاط ١٣ ارسم دائرة حول الأصغر حجمًا في كل مجموعة:



نشاط ١٤ تَوْن الأكبر حجمًا في كل مجموعة:



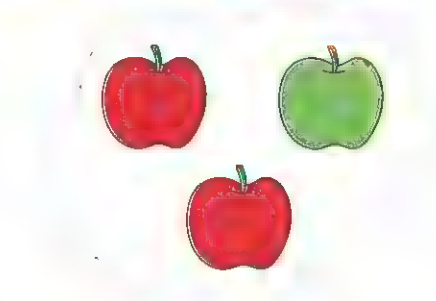
ارسم دائرة حول المختلف في الشكل في كل مجموعة:

نشاط ١٧



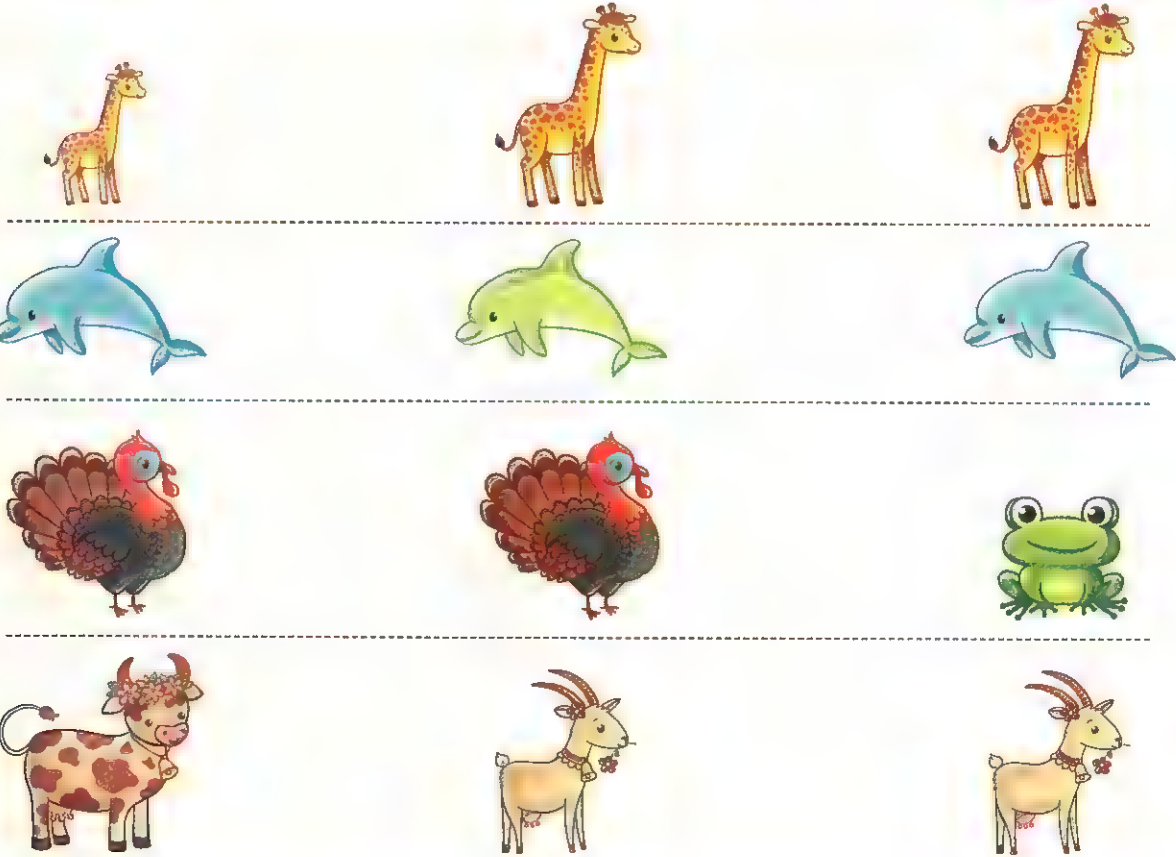
ضع علامة (X) على المختلف في اللون في كل مجموعة:

نشاط ١٨



ارسم دائرة حول المختلف في كل صف:

نشاط ١٩



قيّم نفسك

حتى الدرس (٢)



١ عُدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



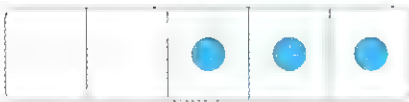
٢ ارسم دائرة حول المختلف في كل مجموعة:



٣ صل بالمُناسب:



١



٢



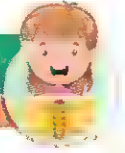
٣



العدد حتى العدد 5 - العد على خط الأعداد

الدروس
٦-٣

تعلم



العدد أربعة



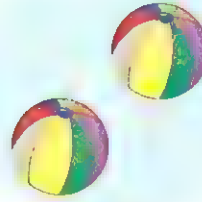
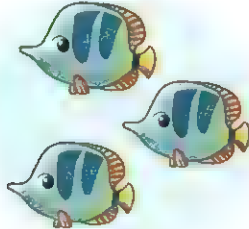
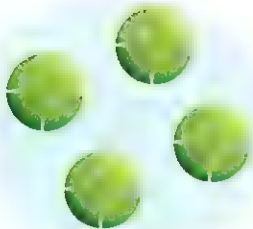
٤ نحلات

تدرب



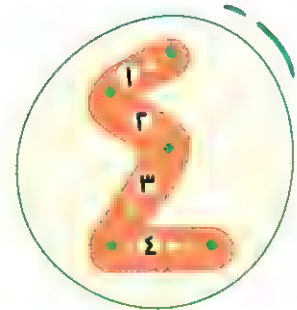
ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٤ أشياء:

نشاط ١



تتبع ، واكتب العدد (٤):

نشاط ٢



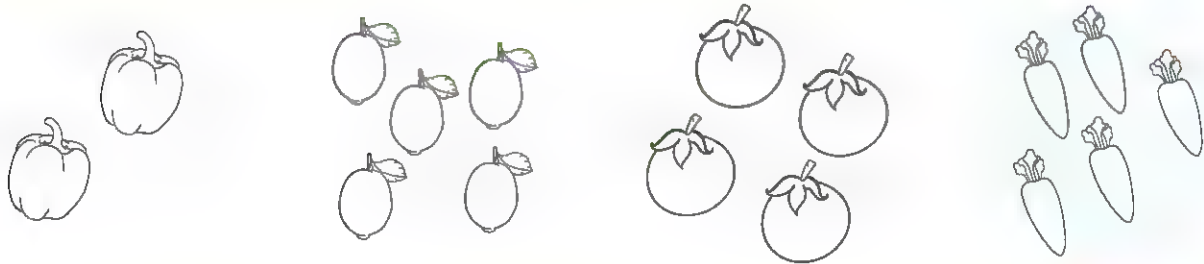
تعلم

العدد خمسة

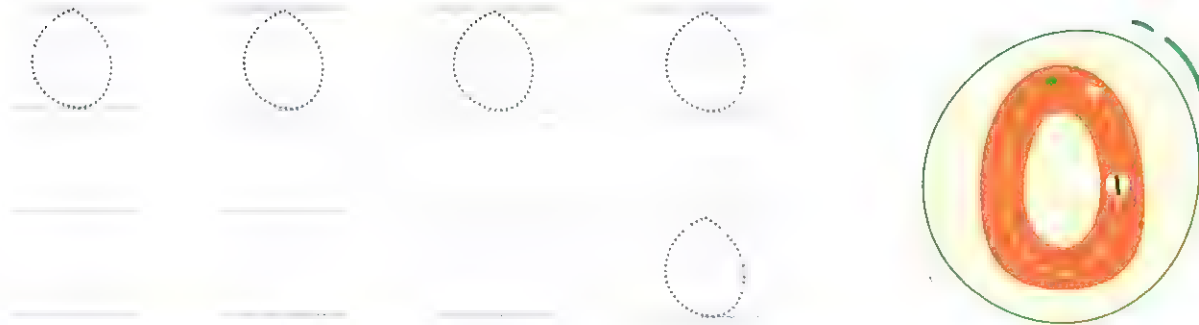


تدرب

لون المجموعة التي تحتوي على ٥ أشياء:



تتبع ، واكتب العدد (٥):



أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يُكوّن شكلًا من ٥ مكعبات.

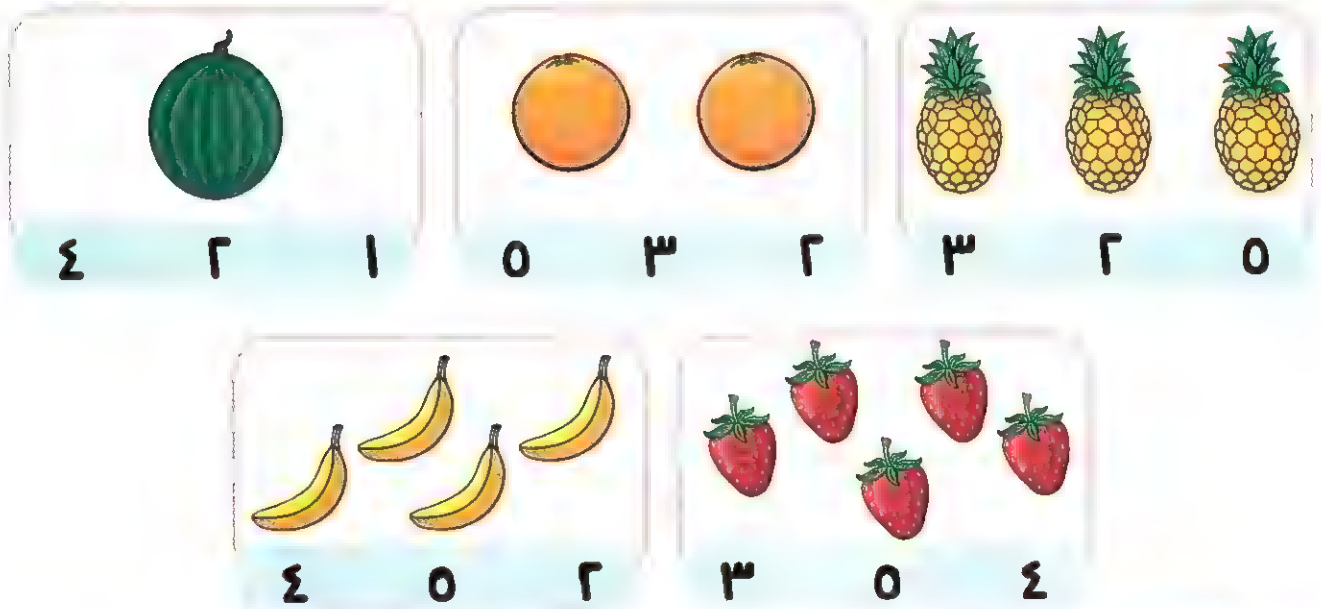
لَوْن حسب العدد ، كما بالمثال:

نشاط ٥



عَدِّ ، ثم حوِّط العدد الصحيح:

نشاط ٦

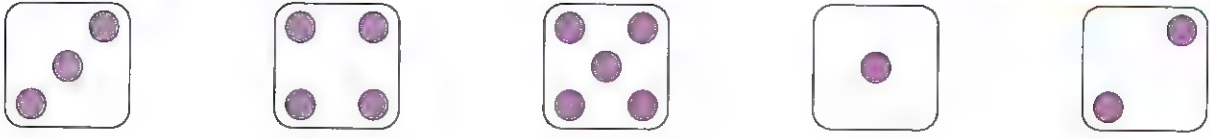


ارسِّم حسب العدد:

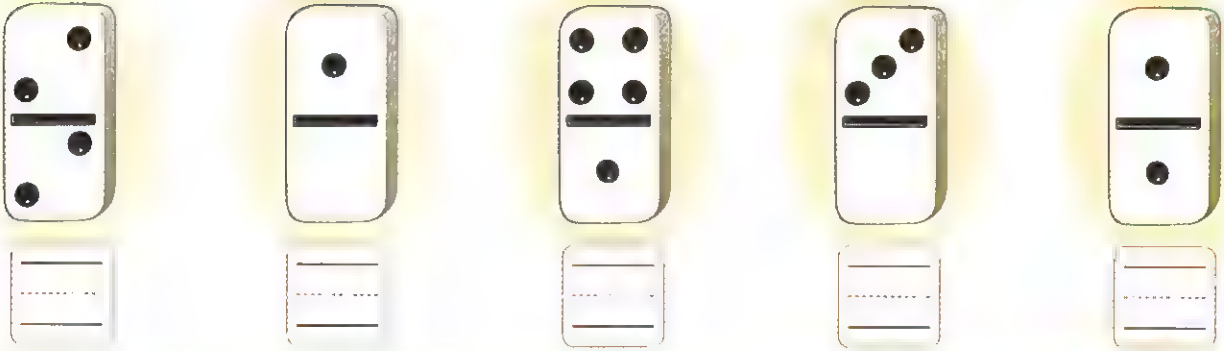
نشاط ٧



صِلْ بِالْمُنَاسِبِ:



عُدْ النِّقَاطَ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعِدَدَ:



عُدْ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعِدَدَ:

Three-line writing grid.



Three-line writing grid.



Three-line writing grid.

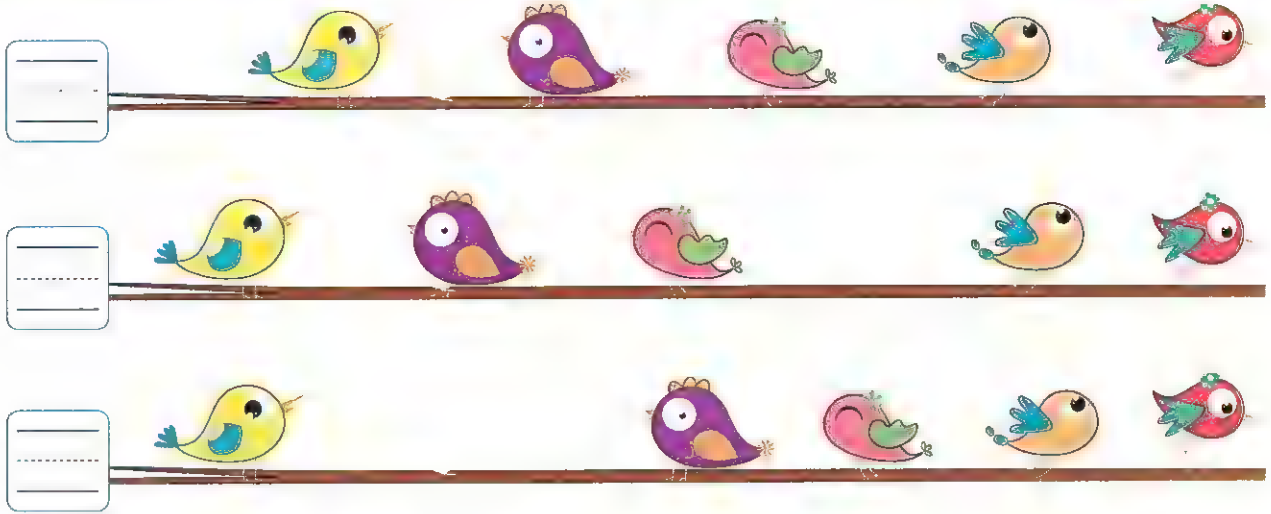


Three-line writing grid.



اكتب عدد العصافير في كل صف ، ثم أجب:

نشاط ١١



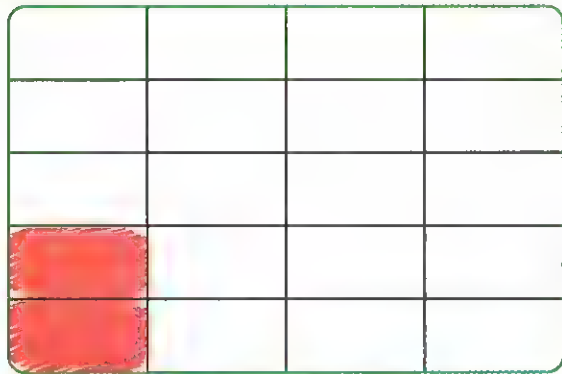
لا

نعم

هل عدد العصافير متساو في كل الصفوف؟

عُدْ ، ثم لَوْن حسب العدد ، كما بالمثال:

نشاط ١٢



اختر:

٥

١

٣

عدد =

٣

٢

٥

عدد =

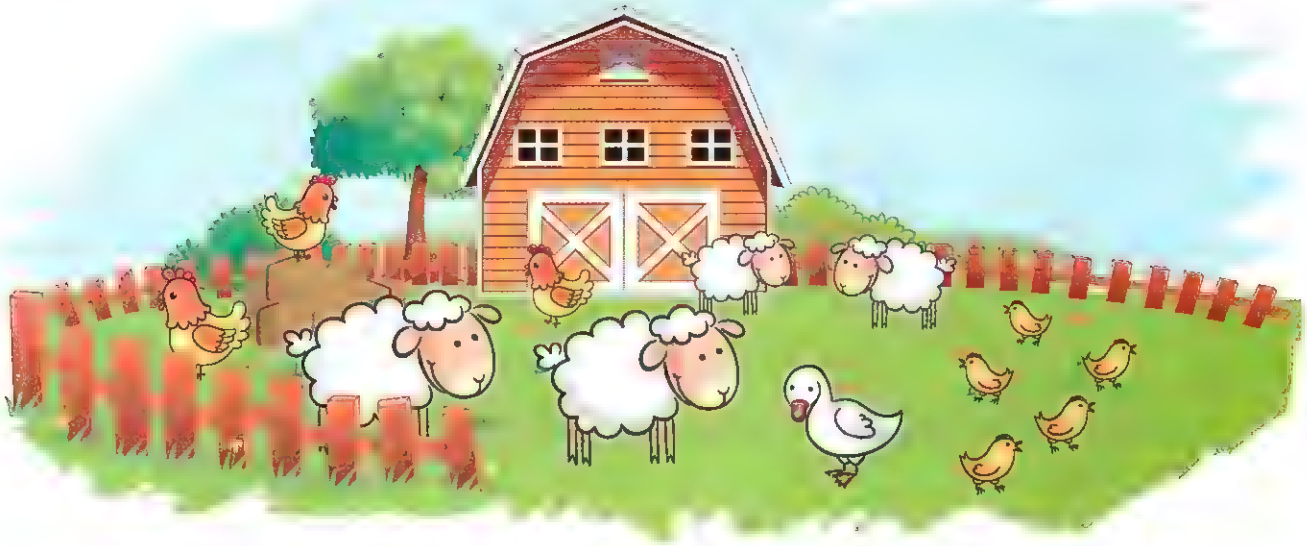


الأكثر عددًا هو



الأقل عددًا هو

نشاط ١٣ عُدّ ، ثم نوّن حسب العدد:





اختر:

٣

٥

٤

عدد = عدد

٢

٤

٥

عدد = عدد



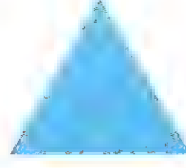
الأكثر عددًا هو



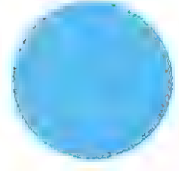
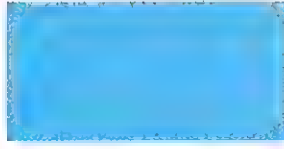
الأقل عددًا هو

مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

نشاط ١٤ حوِّط الأشكال التي لها نفس اللون:



نشاط ١٥ حوِّط الأشكال التي لها نفس الشكل:

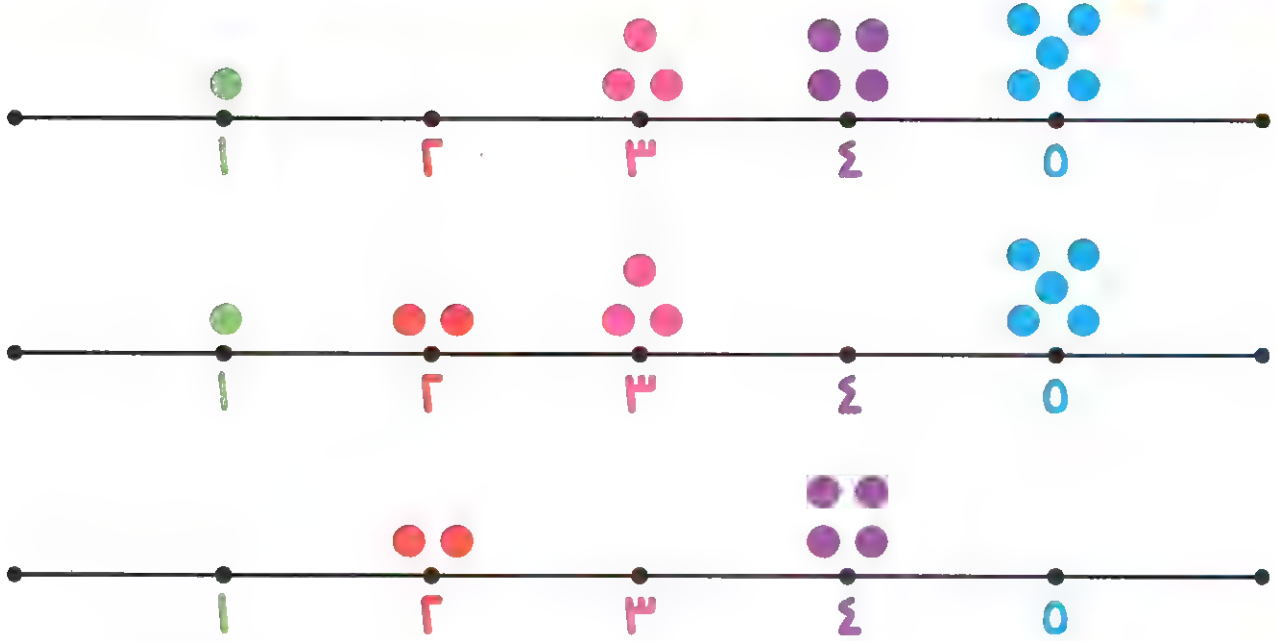


نشاط ١٦ ارسم دائرة حول المختلف في كل صف:

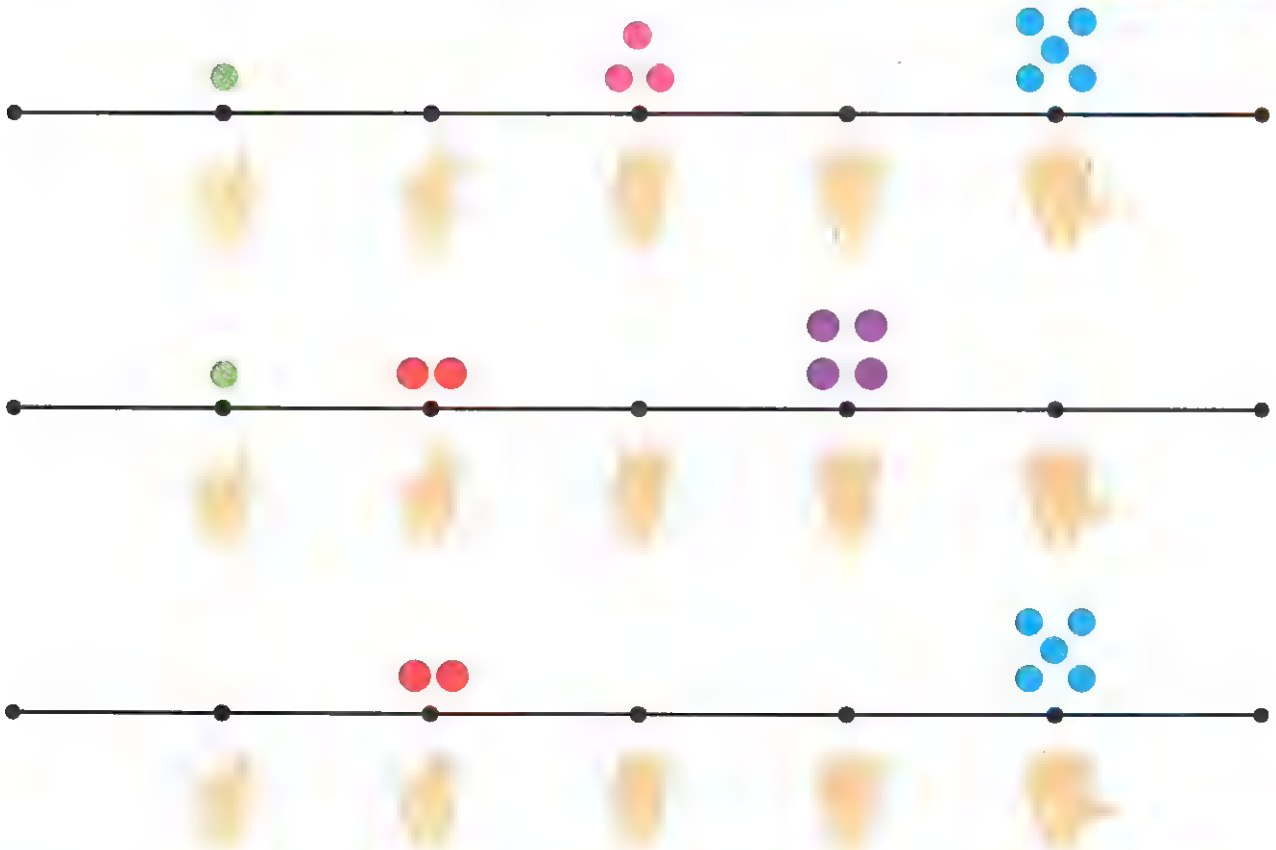


العد باستخدام خط الأعداد

نشاط ١٢ ارسم ● حسب العدد على خط الاعداد:



نشاط ١٣ ارسم ● حسب عدد أصابع اليد المرفوعة:

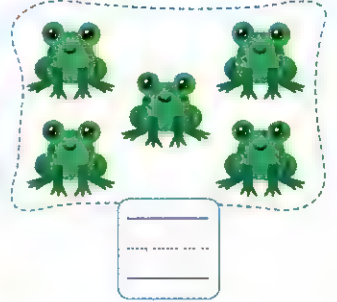
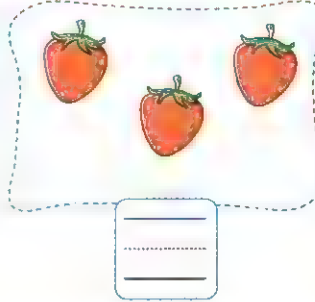
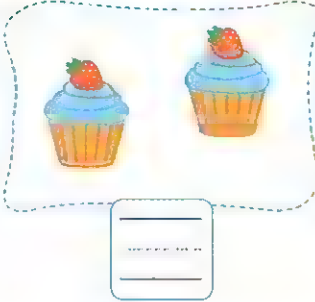
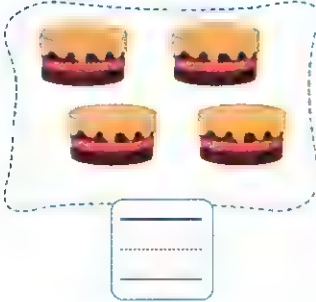


قِيم نَفْسَكَ

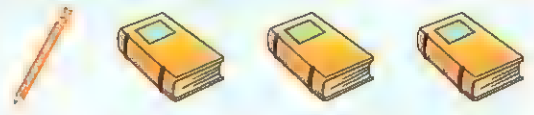
حتى الدرس (٦)



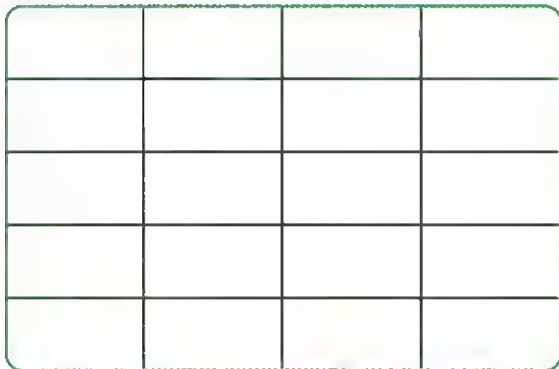
١ عُدْ ، ثم اكتب العدد:



٢ ارسم دائرة حول المختلف في كل مجموعة:



٣ عُدْ ولَوْن حسب العدد ، ثم اختر:



• حوِّط الأقل عدداً:



تعلم



العدد صفر



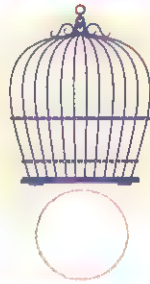
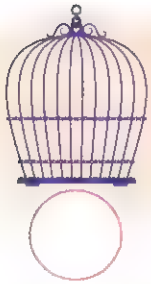
لا توجد عصافير في العش

أدرب



ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تُمثل العدد (٠):

نشاط ١



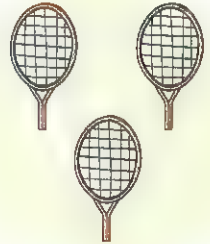
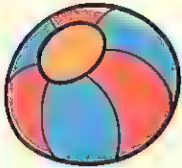
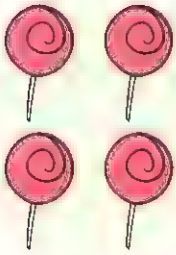
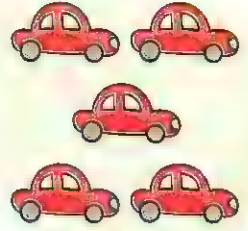
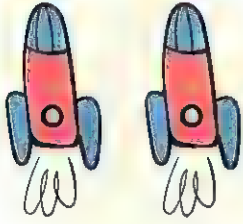
تتبع ، واكتب العدد (٠):

نشاط ٢





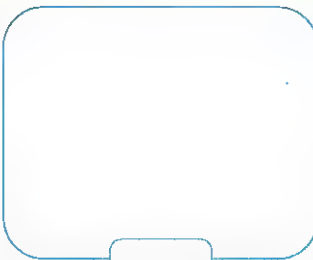
نشاط ٣: عدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



نشاط ٤: ارسم ● حسب العدد ، كما بالمثال:



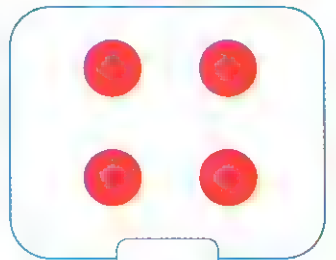
٥



٣



١

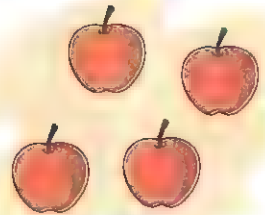


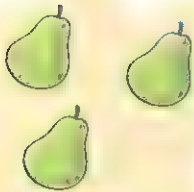
٤

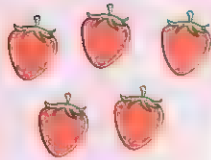
نشاط ١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:











نشاط ٢ عُدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:











نشاط ٣ عُدّ النقاط في كل إطار ، ثم اكتب العدد:

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

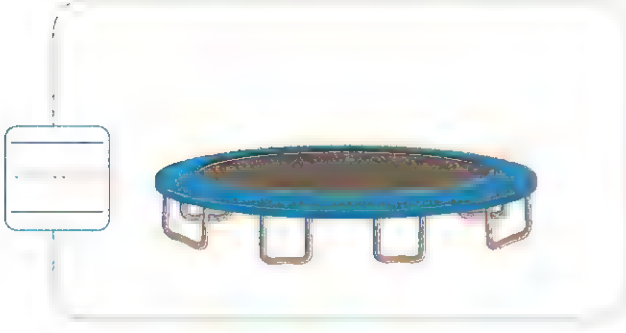
--	--	--	--	--

اكتب عدد الأطفال في كل مجموعة:

نشاط













احذف ٢ كرات المتبقية في كل صف ، ثم اكتب عدد الكرات المتبقية في كل صف ، كما بالمثال:

نشاط



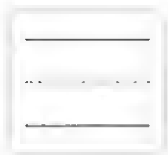
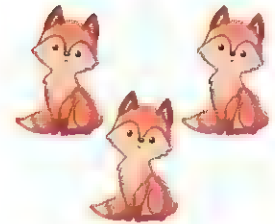






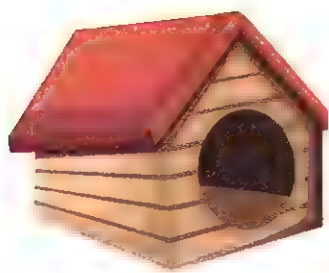
عُدّ ولَوّن ثم اكتب العدد ، كما بالمثال :

نشاط

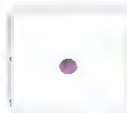


أكمل بكتابة الأعداد الناقصة :

نشاط



٢



عدّ ، ثم اكتب العدد:

نشاط ١٢















اكتشف الاختلافات بين الصورتين ، ثم أجب:

نشاط ١٣



● كم عدد الاختلافات؟

خط الأعداد:

تعلم



البداية

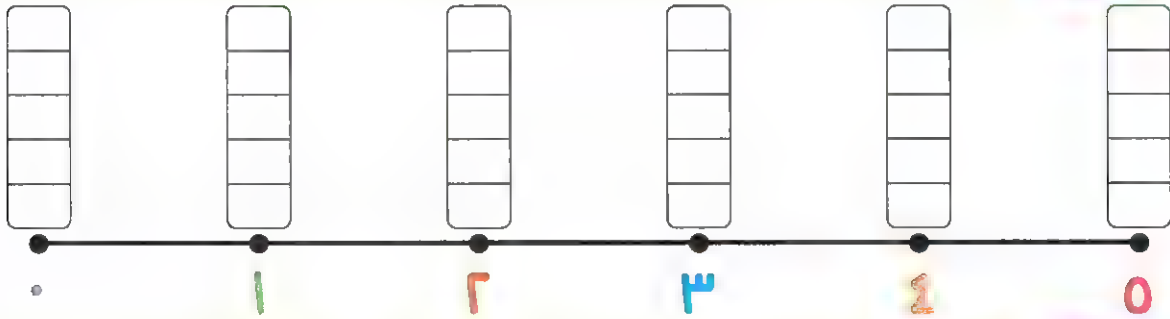
خط الأعداد: هو خط تُكتب عليه الأعداد بالترتيب.



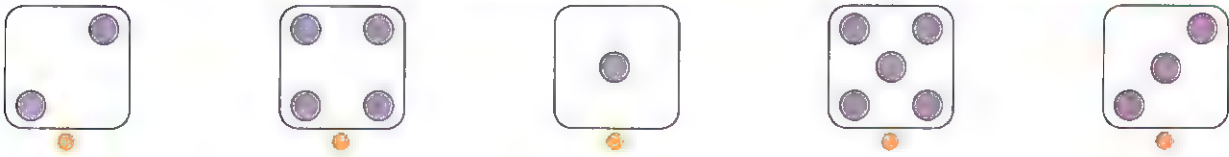
تدرب



لَوْنُ إطار الخمس خانات حسب العدد على خط الأعداد:

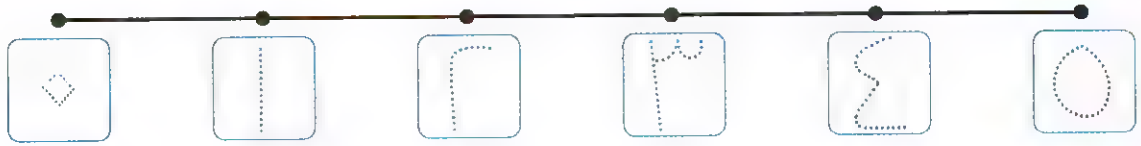


صِل كل بطاقة بالعدد المناسب لها على خط الأعداد:



تتبع الأعداد من (٠) إلى (٥) على خط الأعداد:

نشاط ١٦



اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

نشاط ١٧



إرشادات ولي الأمر:

● في نشاط (١٧): اطلب من طفلك أن يُعَدَّ بالترتيب من ٠ إلى ٥ ، ويكتب العدد الناقص على خط الأعداد.

أنشطة عامة

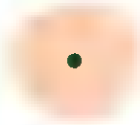
الفصل الأول



عُدّ ، وصل بالعدد المناسب:



				●
--	--	--	--	---



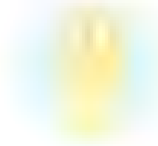
--	--	--	--	--



●	●	●	●	●
---	---	---	---	---



		●	●	●
--	--	---	---	---



عُدّ إطارات كل شكل ، ثم اكتب العدد:



--



--



--



--

ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تُمثِّل العدد المكتوب في كل صف:

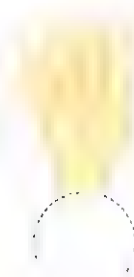
٣



٥



١



٤

أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب:

٤

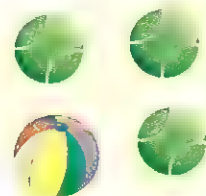


٥

٤

حوّط المختلف في كل مجموعة:

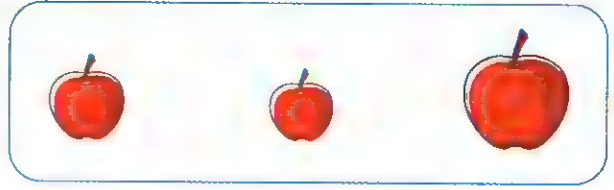
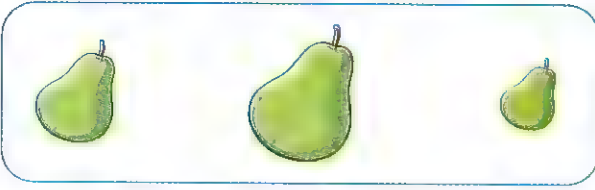
٥





حَوِّط الأكبر حجمًا في كل مجموعة:

نشاط ٦



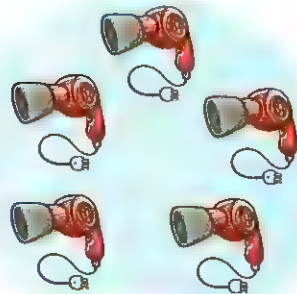
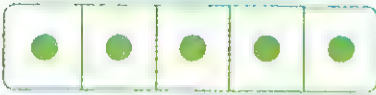
حَوِّط المتماثلين في الحجم في كل مجموعة:

نشاط ٧

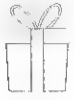


عَدِّ ، واكْتُب العدد:

نشاط ٨



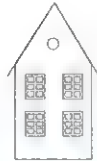
عدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم اختر:



• خوّط الأكثر عددًا:



• خوّط الأقل عددًا:



اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

•	•	•	•	•	•
•	— — —	— — —	— — —	٤	— — —

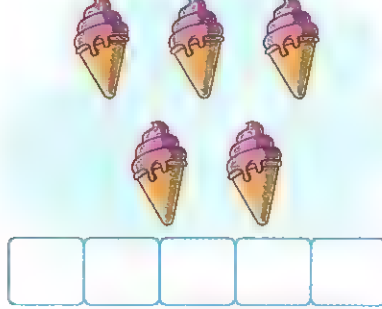
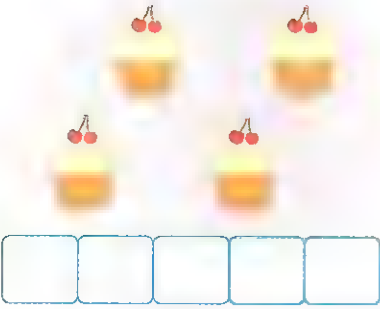
•	•	•	•	•	•
— — —	— — —	— — —	٣	— — —	٥

تقييم

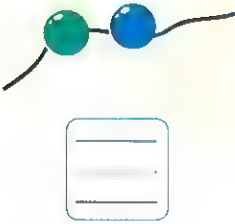
على الفصل الأول



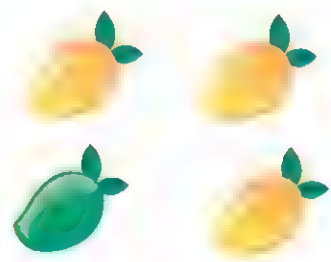
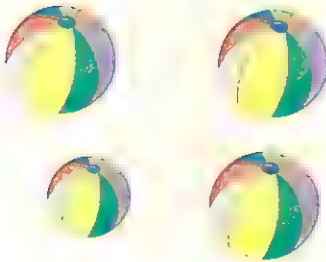
١ ارسم • حسب عدد الأشياء في كل مجموعة:



٢ عُدّ ، ثم اكتب العدد:



٣ حوِّط المختلف في كل مجموعة:



٤ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



الفصل الثاني



أهداف التعلم

الدروس ١٣-١٧ الأعداد ٨ و ٩ و ١٠

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد ٨ و ٩ و ١٠.
- العد حتى ١٠.
- تمثيل الكميات باستخدام الصور من ٠ إلى ١٠.
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ١٠.

الدرس ١١-١٢ العددين ٦ و ٧

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة العددين ٦ و ٧.
- العد حتى ٧.
- تمثيل الكميات باستخدام الصور.
- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.

الدرس ١٨ يزيد ١ عن ٦ ، ينقص ١ عن

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد بـ ١ أو تنقص عنه بـ ١.
- تمثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور.
- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.

تعلم



العدد ستة

٦

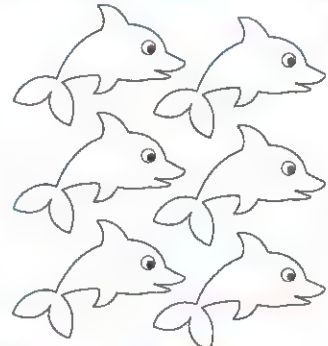
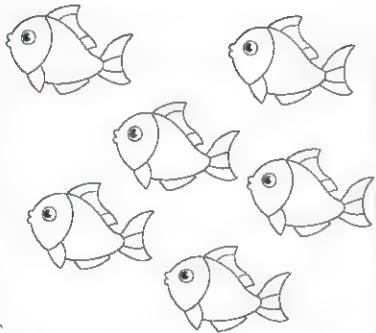
٦ نحلّات

تدرب



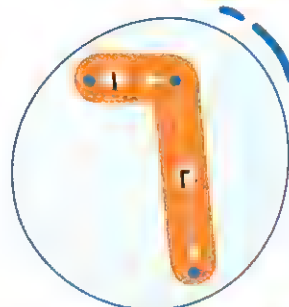
لَوْنِ المجموعة التي تحتوي على ٦ حيوانات:

نشاط ١



تتبع ، واكتب العدد (٦):

نشاط ٢



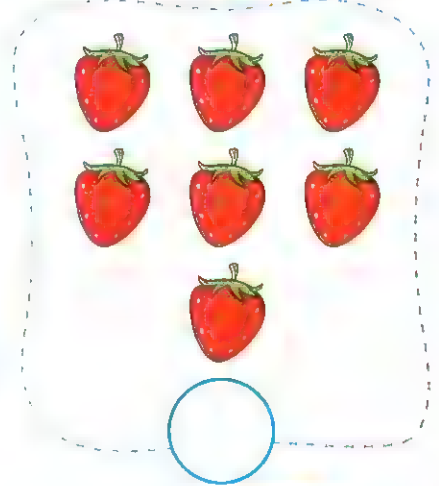
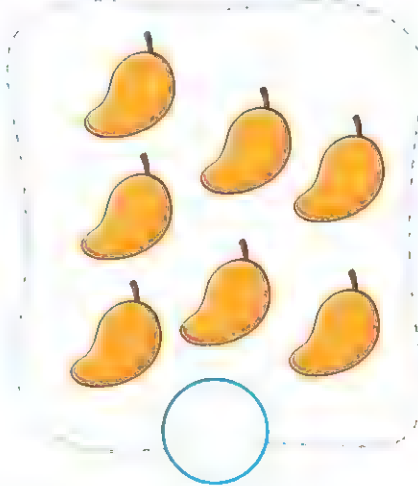
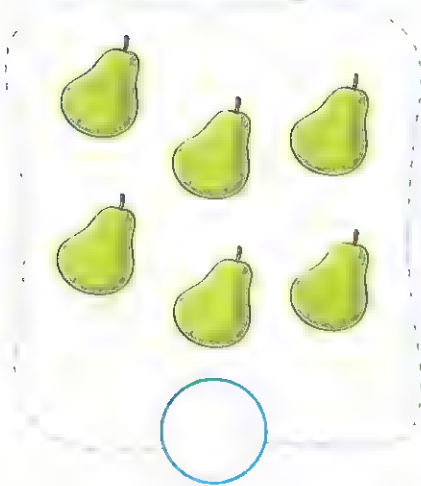
التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدّد شهر ويوم ميلاده على التقويم بلون مميز.
المفردات الأساسية: • التقويم - الشهر - اليوم - البيانات.



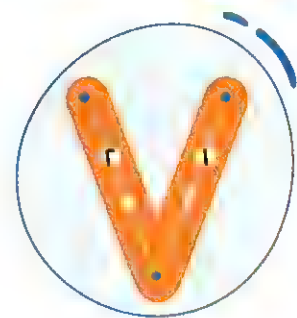
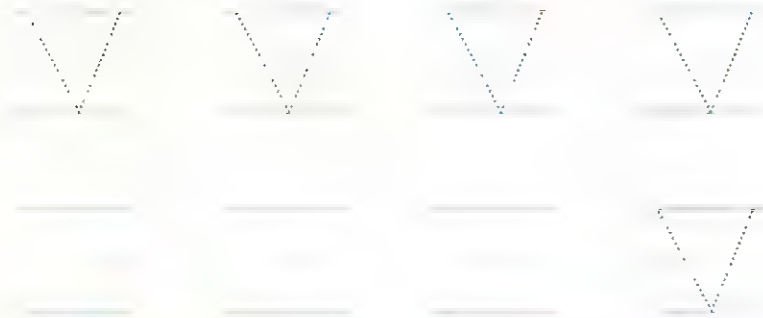
العدد سبعة



نشاط - ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٧ فواكه:



نشاط - تتبع ، واكتب العدد (٧):



أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يبحث عن ٧ أشياء مختلفة في الحجم و ٦ أشياء متماثلة في اللون.

نشاط ٥ عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

٦

•	•	•	•	•
			•	•

٠

				•
--	--	--	--	---

٧

•	•	•	•	•
				•

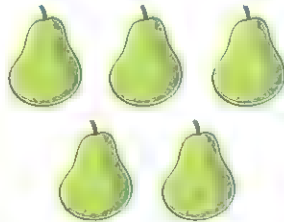
١

•	•	•	•	•
---	---	---	---	---

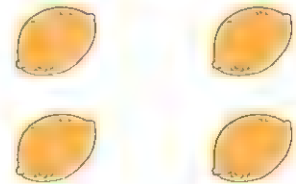
نشاط ٦ عُدّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٤ | ٣ | ٢



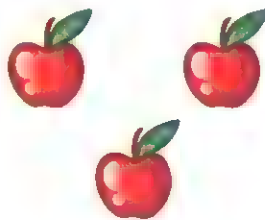
٧ | ٠ | ٦



٠ | ٣ | ٤



٦ | ٧ | ٠
































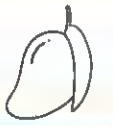





٣ | ٤ | ٠



٤ | ٧ | ٦

لوّن حسب العدد:

نشاط

							٢
							٦
							٧
							٥
							٤

عدّ ، ثم اكتب العدد:

نشاط

      <input type="text"/>	       <input type="text"/>
    <input type="text"/>	      <input type="text"/>

نشاط ١٢ عدد ، ثم اكتب العدد:

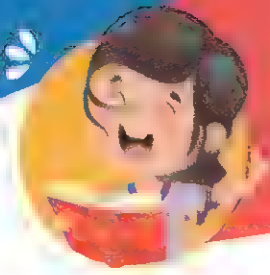


نشاط ١٣ ارسم ٢ ، ثم اكتب عدد التي حصلت عليها في كل مرة:

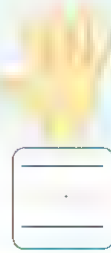
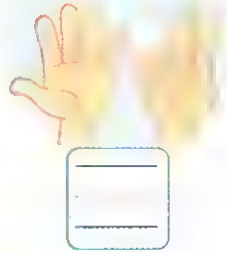


قيّم نفسك

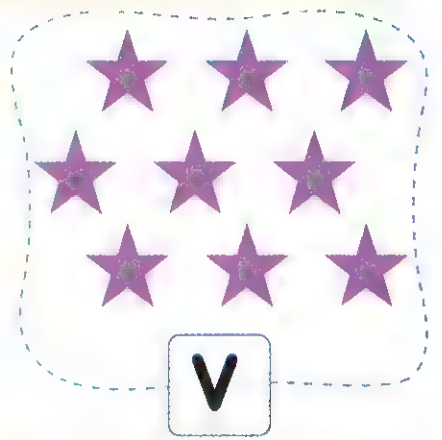
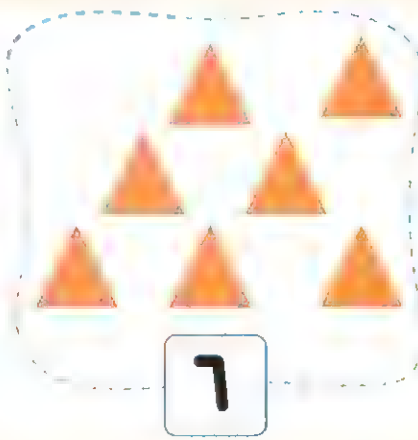
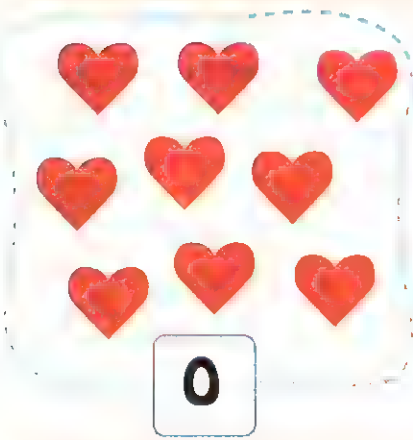
حتى الدرس (١٢)



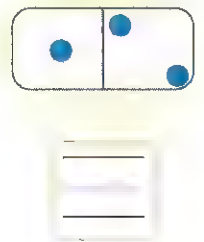
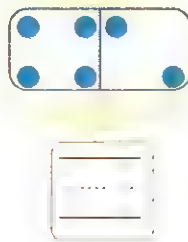
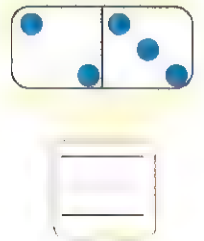
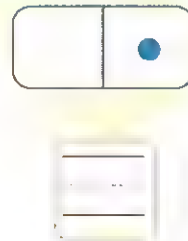
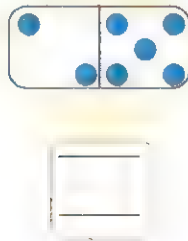
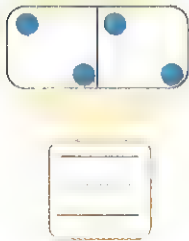
١ عُدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



٢ احذف لتحصل على العدد المطلوب:



٣ عُدّ النقاط ، ثم اكتب العدد:



تخط

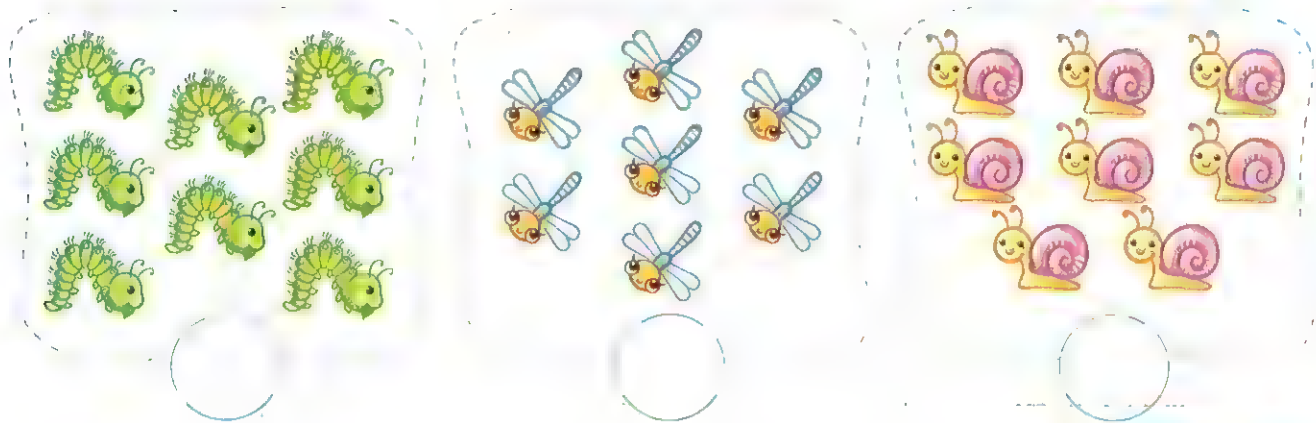
العدد ثمانية



تدرب

ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٨ حشرات:

نشاط



تتبع ، واكتب العدد (٨):

نشاط



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم.

المجموعة: التقويم - الشهر - اليوم - الرقم.



تعلم



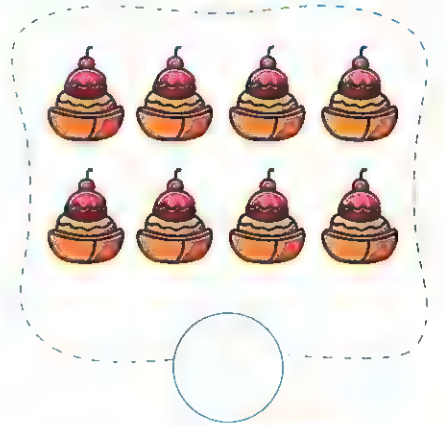
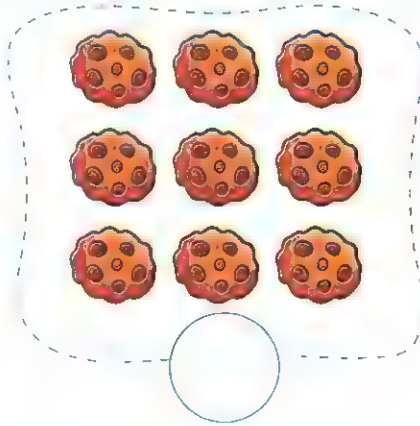
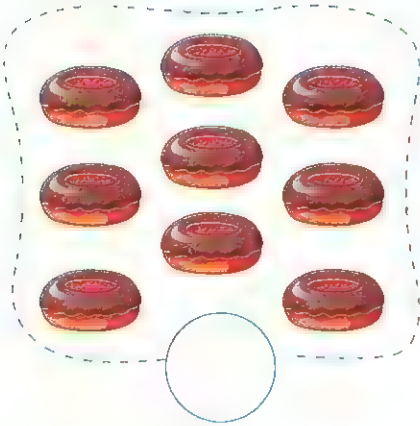
العدد تسعة



تدرب

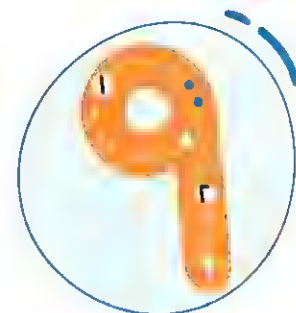


نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٩ أشياء:



نشاط ٤ تتبع ، واكتب العدد (٩):

نشاط



تعلم

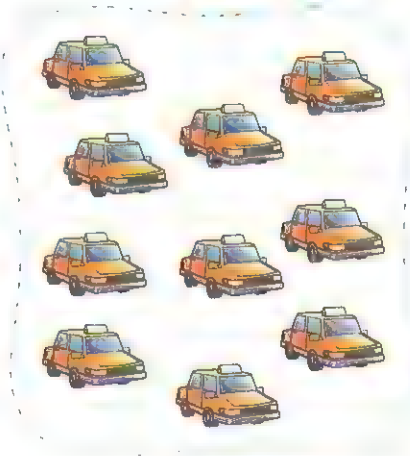
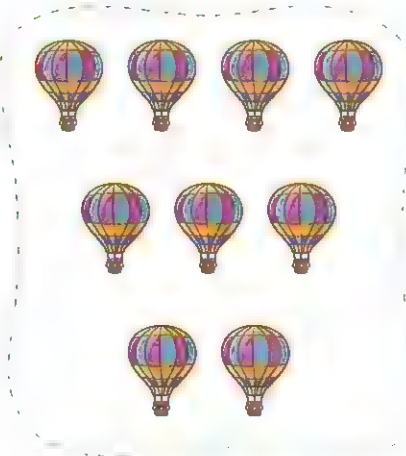
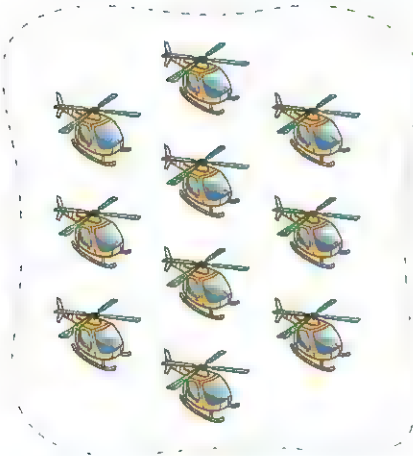
العدد عشرة



تدرب

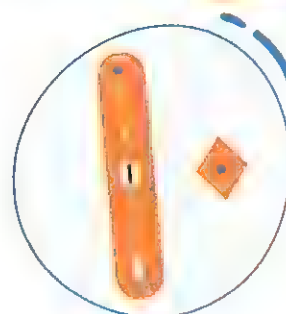
حَظِّطِ المجموعة التي تحتوي على ١٠ أشياء:

نشاط



تتبع ، واكتب العدد (١٠):

نشاط



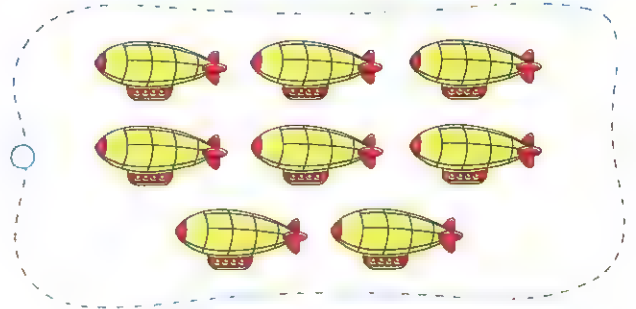
أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يستخدم الصلصال في كتابة الأعداد ٨ ٩ ١٠

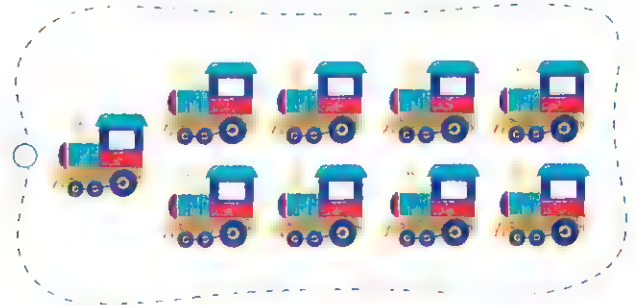
نشاط ٧ عدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

نشاط

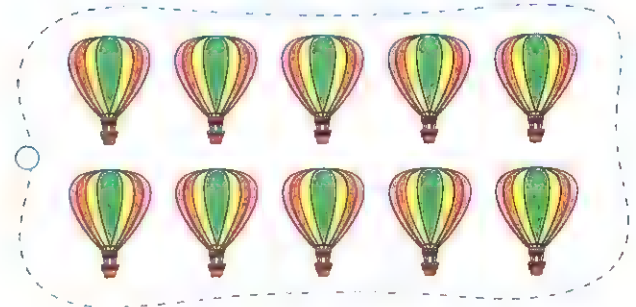
٦



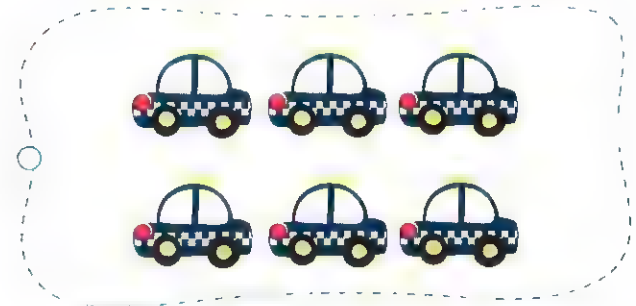
٧



٨



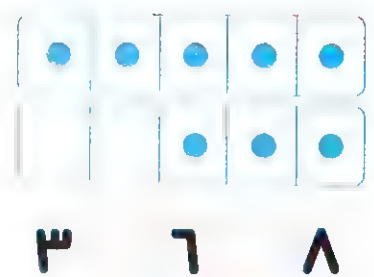
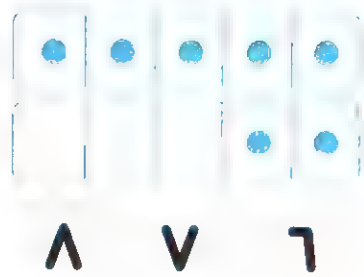
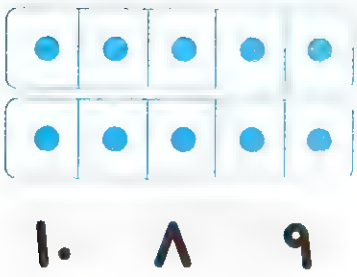
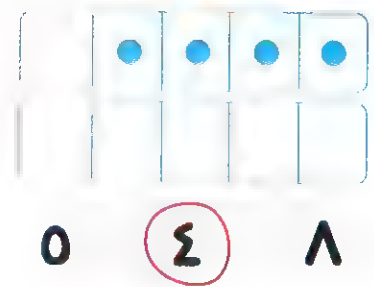
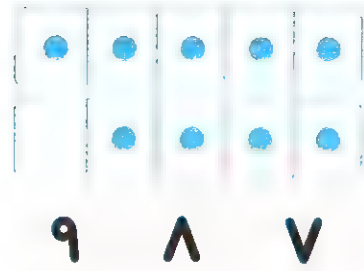
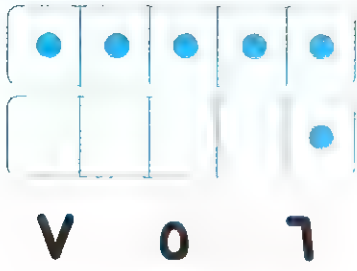
٩



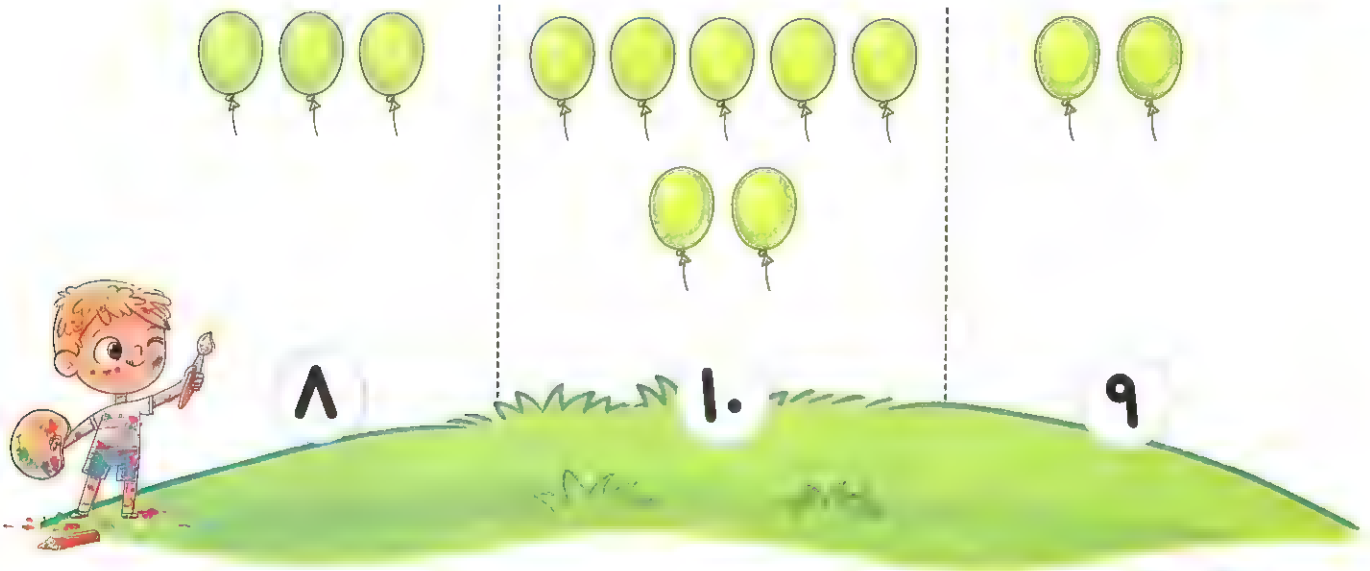
١٠



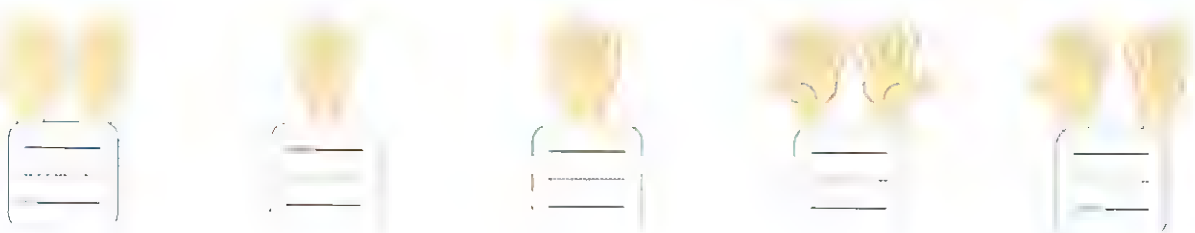
نشاط ١ عدّ ، ثم حوِّط العدد المناسب ، كما بالمثال:



نشاط ٢ أكمل الرسم لتصل إلى العدد المطلوب:



نشاط ٣ اكتب عدد الأصابع المرفوعة:



نشاط ١١

عُدّ الزهور ، ثم اكتب العدد:



نشاط ١٢

عُدّ وارسم حسب العدد ، ثم اكتب العدد:



=				



=				

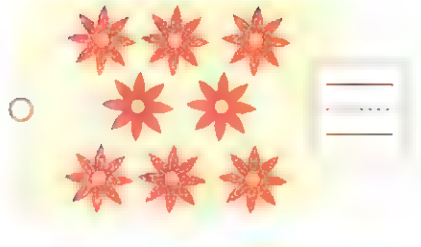
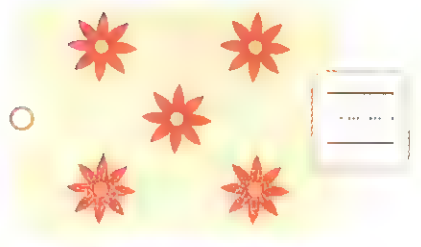
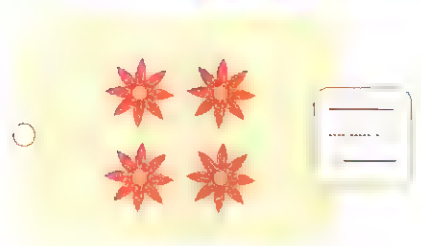
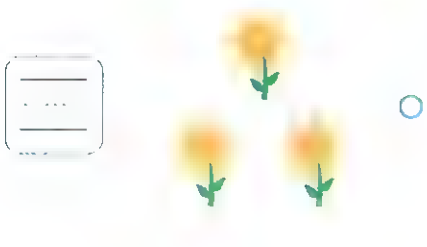
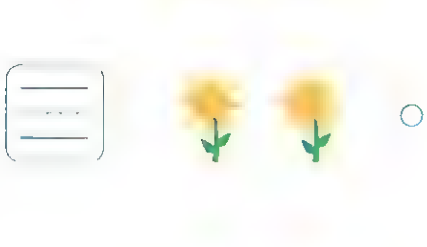
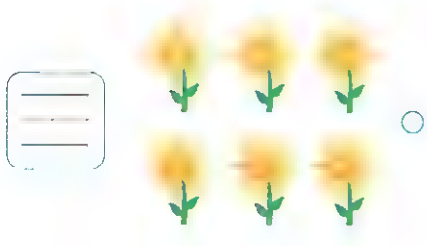


=				

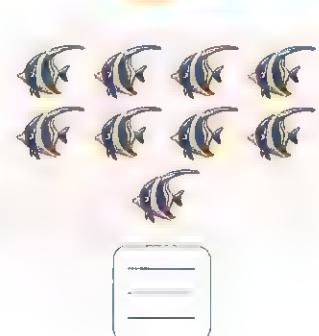
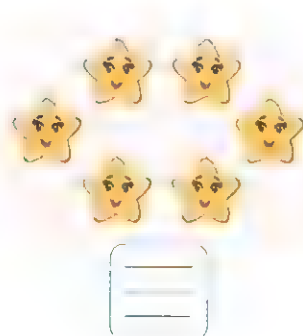


=				

نشاط ١٣: عُدّ واكتب عدد الزهور ، ثم صل لتحصل على العدد (١٠):



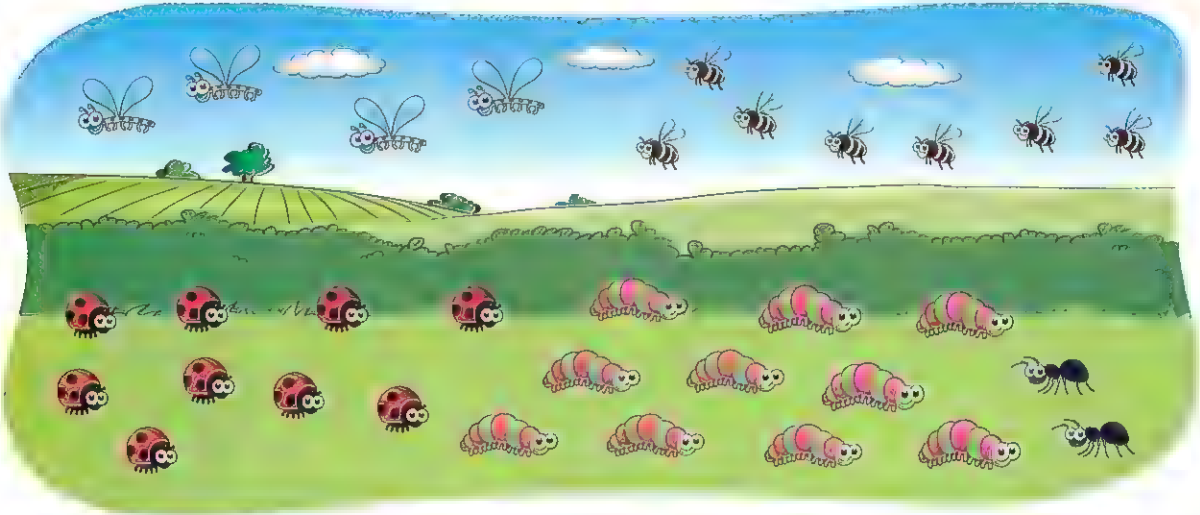
نشاط ١٤: عُدّ واكتب العدد ، ثم صل لتكوّن العدد (١٠):

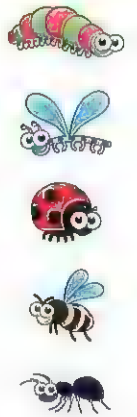


نشاط ١٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:




نشاط ١٦ نَوْن حسب عدد كل حشرة ، ثم أجب:





• اكتب العدد:

									
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

• حوِّط الحشرة الأكثر عددًا:



قيّم نفسك

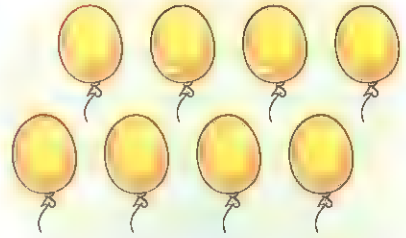
حتى الدرس (١٧)



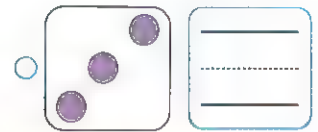
١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:







٢ عُدّ واكتب عدد النقاط ، ثم صل لتحصل على العدد (١٠):



٣ حوِّط حسب العدد المطلوب:







يزيد ا عن:

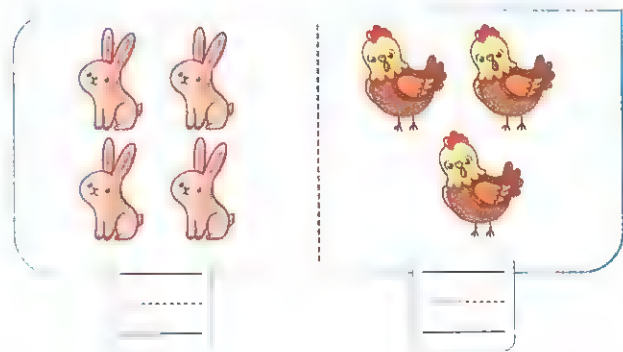
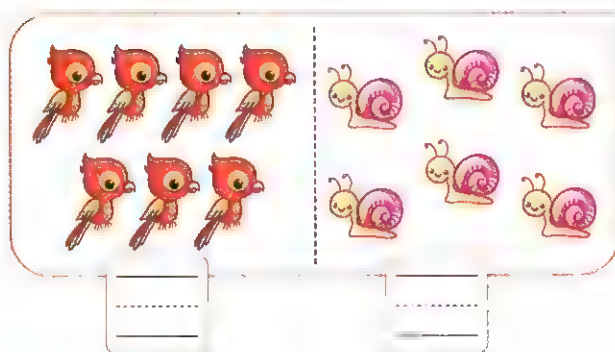
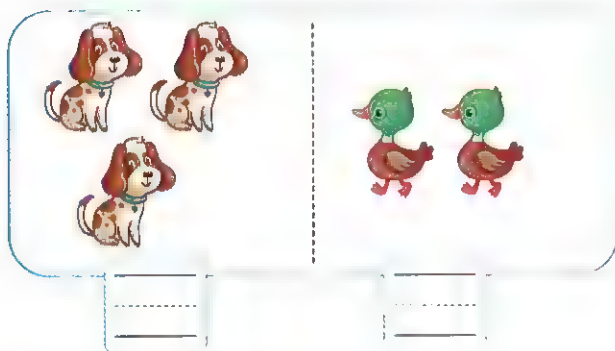
تعلم



تدرب



نشاط ١: عُدّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة التي تزيد (١) في كلِّ مما يلي:

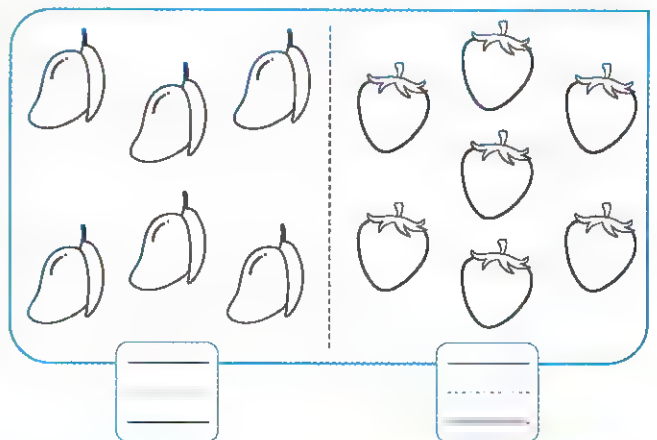
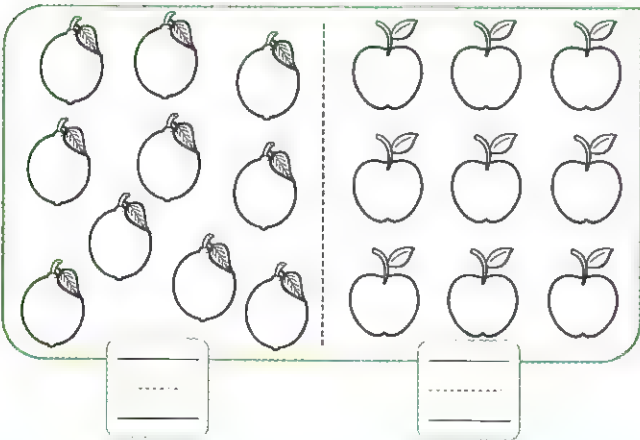
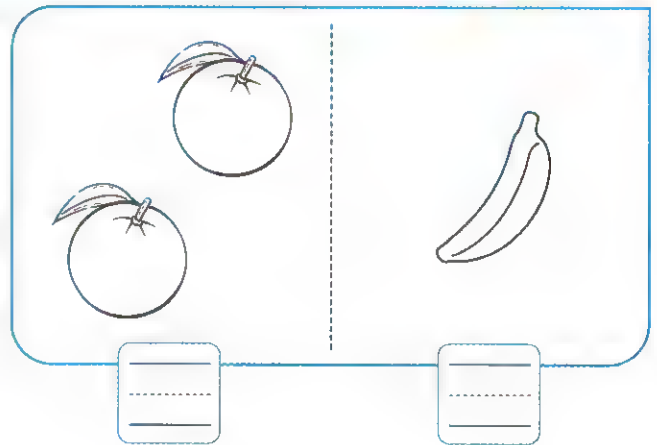
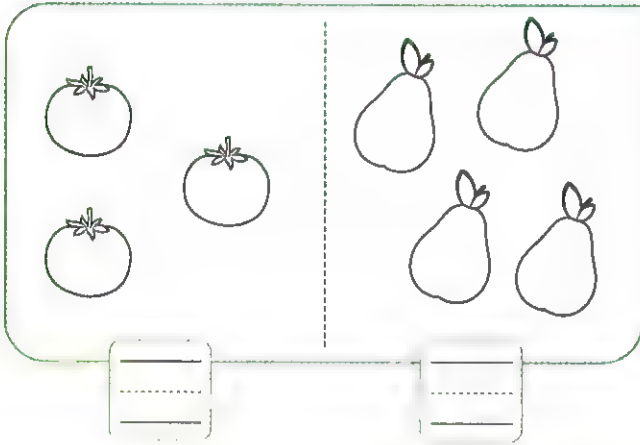


ينقص ١ عن:

تعلم



نشاط ٢ عُدّ واكتب العدد ، ثم لوّن المجموعة التي تنقص (١) في كلّ مما يلي:



أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يرسم أشياء ويعدّها ، ثم احذف شيئاً واحداً منها ، واطلب منه أن يعدّها مرة أخرى ليحصل على العدد الأقل بـ ١

اكتب العدد الذي يزيد (١) عن الأعداد المكتوبة:

نشاط ٣

_____	9

_____	7

_____	2

_____	6

_____	3

_____	0

اكتب العدد الذي ينقص (١) عن الأعداد المكتوبة:

نشاط ٤

10	_____

6	_____

3	_____

7	_____

8	_____

4	_____

حل المناسب:

نشاط ٥

0

7

9

10

6

2

٦ تنقص ١ عن العدد _____

١٠ تزيد ١ عن العدد _____

٤ تنقص ١ عن العدد _____

٧ تزيد ١ عن العدد _____

٣ تزيد ١ عن العدد _____

٩ تنقص ١ عن العدد _____

أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يُحدّد كم عُمره الآن ، ثم اسأله عن عُمره بعد عام.

نشاط ٦ حوِّط الاجابة الصحيحة:

١٠ عن ٩

تنقص | تزيد

٣ عن ٤

تنقص | تزيد

٨ عن ٧

تنقص | تزيد

٧ عن ٦

تنقص | تزيد

١ عن ٢

ينقص | يزيد

٢ عن ٣

تنقص | تزيد

نشاط ٧ أكمل ما يلي:

٢ تنقص | عن

٣ تزيد | عن

٦ تنقص | عن

١٠ تزيد | عن

٠ ينقص | عن

٨ تزيد | عن

٧ تنقص | عن

٥ تزيد | عن

٩ تنقص | عن

نشاط ٨ أكمل ما يلي:

٣ تزيد | عن

٨ تنقص | عن

٥ تزيد | عن

٩ تنقص | عن

١ تزيد | عن

٤ تنقص | عن

٩ تزيد | عن

٢ ينقص | عن

٨ تزيد | عن

تعلم العدد التالي:

تعلم

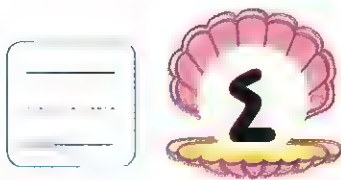
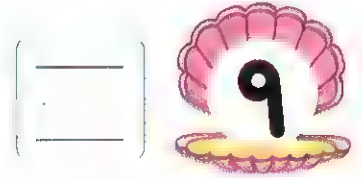


تدرب



اكتب العدد التالي ، كما بالمثل:

نشاط

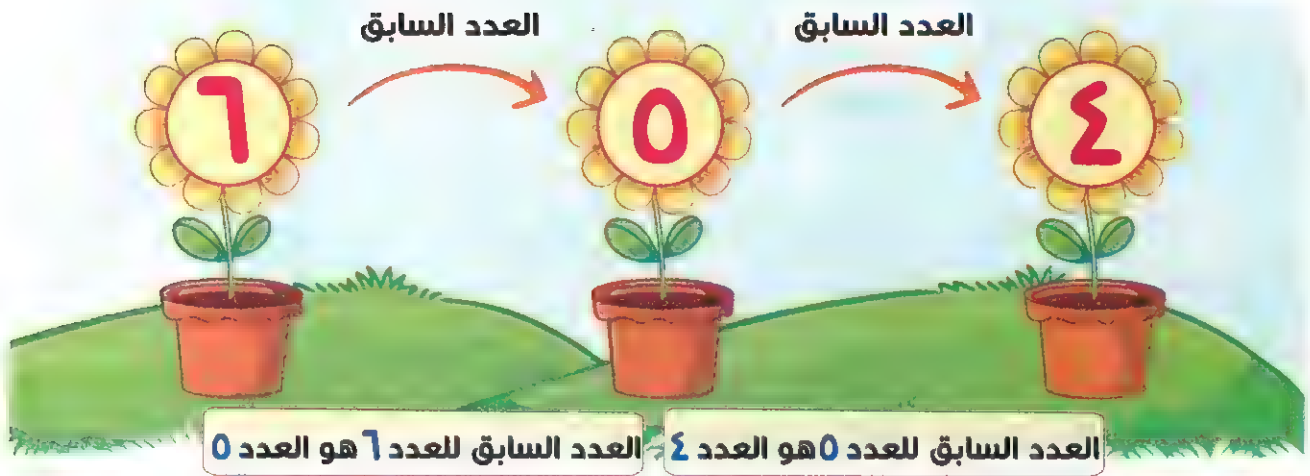


أنشطة منزلية:

- قم بإحضار صندوق يحتوي على بطاقات للأعداد من ٠ إلى ٩ ثم أخرج بطاقة منه ، واطلب من طفلك أن يذكر العدد التالي لها .. كرر ذلك عدة مرات.

العدد السابق:

تعلم

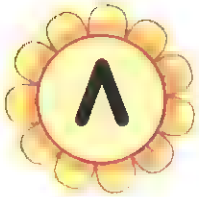


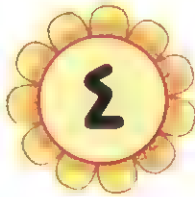
تدرب

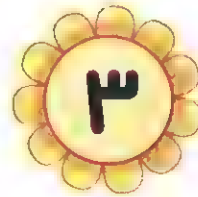


اكتب العدد السابق ، كما بالمثال:

نشاط

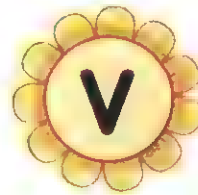


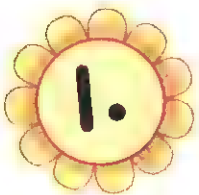




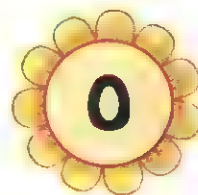












نشاط ١١ صل بالمناسب:

٤ ○

٦ ○

٧ ○

٣ ○

٨ ○

العدد التالي للعدد 0 هو

العدد السابق للعدد ٨ هو

العدد التالي للعدد ٣ هو

العدد السابق للعدد ٩ هو

العدد التالي للعدد ٢ هو

نشاط ١٢ أكمل ما يلي:

العدد التالي للعدد ٧ هو

العدد السابق للعدد ٤ هو

العدد التالي للعدد ٠ هو

العدد السابق للعدد 0 هو

العدد السابق للعدد ٦ هو

العدد التالي للعدد ٩ هو

العدد السابق للعدد ٣ هو

العدد التالي للعدد ٨ هو

نشاط ١٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

٩

٨

٦

0

٢

١

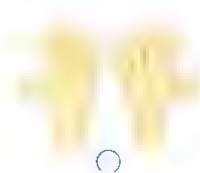
أنشطة عامة

الفصل الثاني

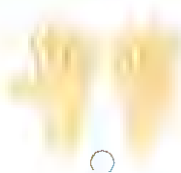


حل المناسب:

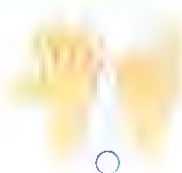
1. نشاط



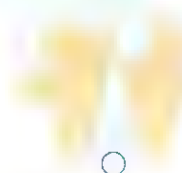
○



○



○



○

٩

٧

١٠

٦

ارسم حسب العدد:

2. نشاط

١٠

٨

٩

اكتب العدد السابق والعدد التالي للعدد المكتوب:

3. نشاط

	٦	

	٥	

	٣	

	٩	

	١	

	٧	

حوط العدد المناسب:

نشاط ٤

٣ تزيد ١ عن

٤ ٢

٥ تزيد ١ عن

٤ ٣

٤ تزيد ١ عن

٥ ٣

٩ تنقص ١ عن

١٠ ٨

٥ تنقص ١ عن

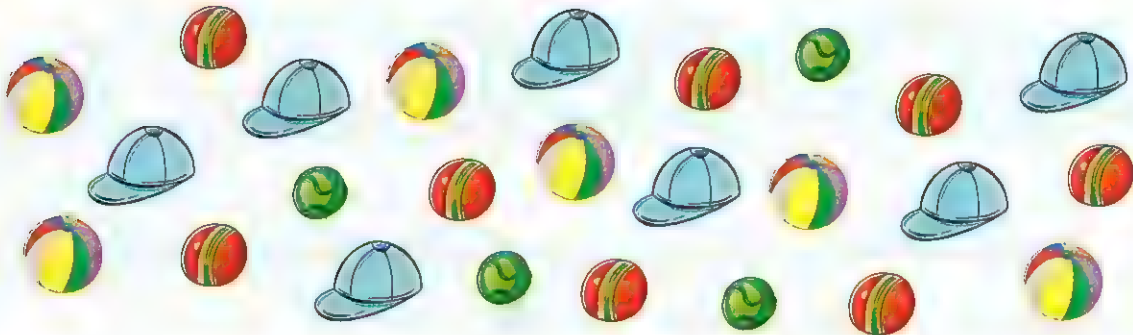
٤ ٦

٨ تنقص ١ عن

٩ ٧

عدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم أجب:

نشاط ٥





• اكتب العدد:

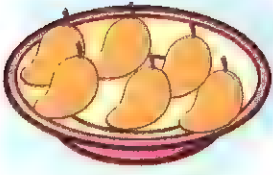


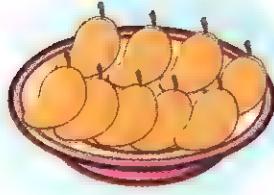
• حوط الأقل عدداً:

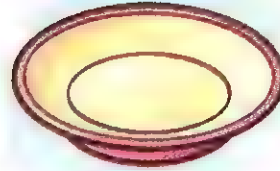


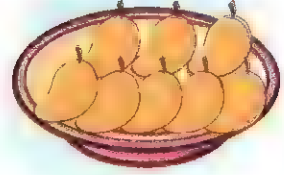
عُدّ ، واكتب العدد:

نشاط ٦









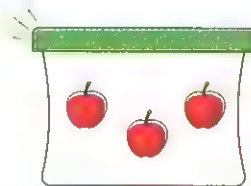
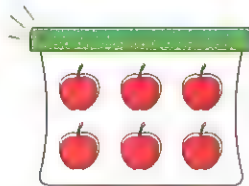
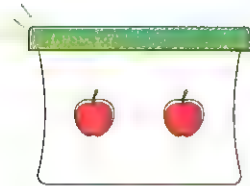
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

نشاط ٧

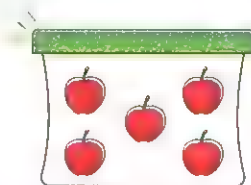
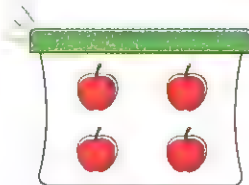


حوّط مجموعة التفاحات المناسبة التي تُمثّل عدد النقاط بالإطارات:

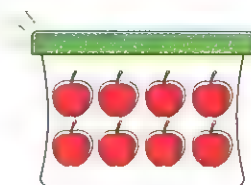
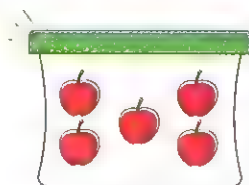
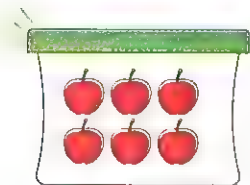
نشاط ٨



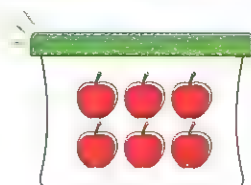
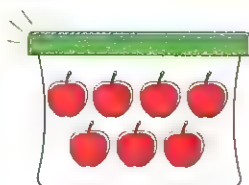
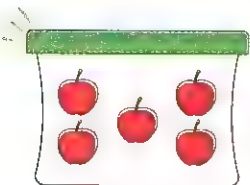
•	•	•	•	•
				•



--	--	--	--	--



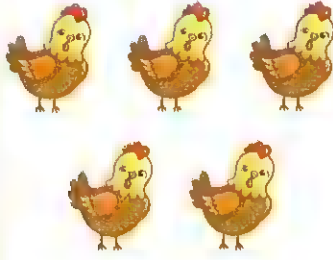
•	•	•	•	•
		•	•	•



•	•	•	•	•
			•	•

لوّن العدد الذي يزيد (١) عن عدد عناصر كل مجموعة:

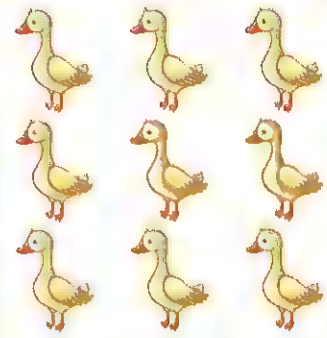
نشاط ٩



٦ ٥ ٤



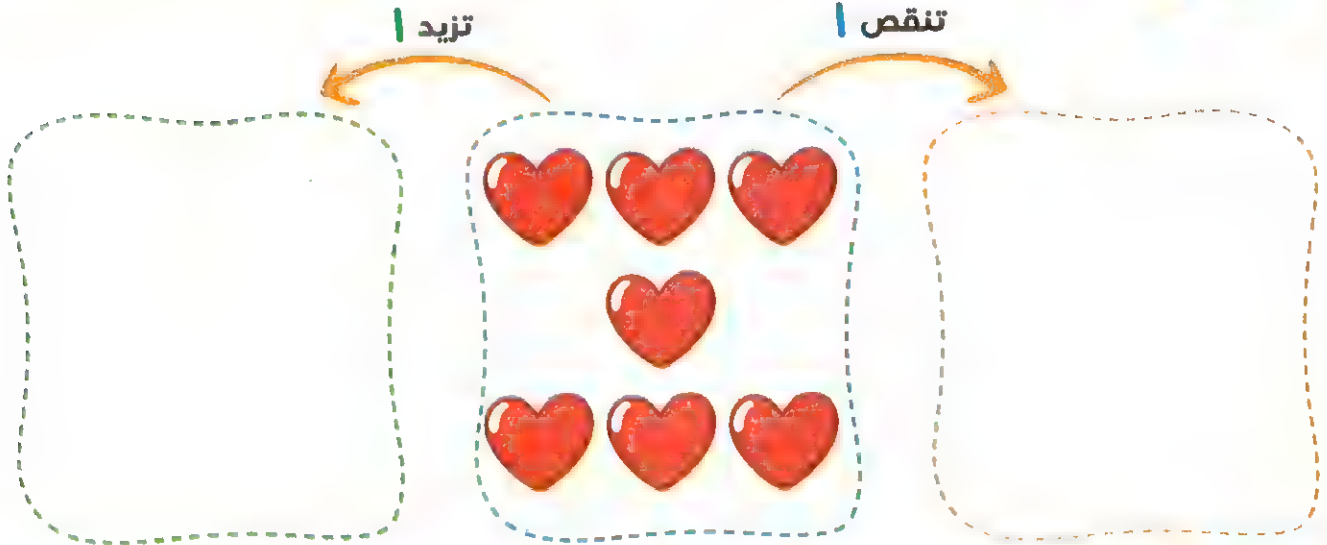
٧ ٨ ٦



١٠ ٩ ٨

ارسم حسب المطلوب:

نشاط ١٠



أكمل ما يلي:

نشاط ١١

_____	العدد ١٠ يزيد | عن العدد
_____	العدد السابق للعدد ٨
_____	العدد الذي ينقص | عن العدد ٣
_____	العدد السابق للعدد ٩

_____	العدد ٦ ينقص | عن العدد
_____	العدد التالي للعدد ٣
_____	العدد الذي يزيد | عن العدد ٢
_____	العدد التالي للعدد ٥

تقييم

على الفصل الثاني



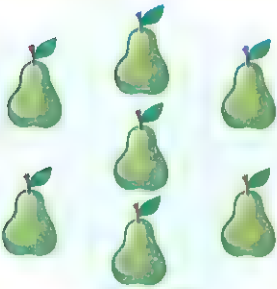
١ ارسم • حسب عدد الأصابع المرفوعة:

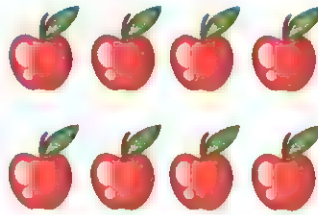


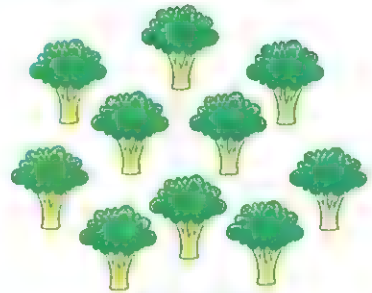




٢ عُدّ واكتب العدد:







٣ عُدّ واكتب العدد ، ثم حوِّط الإجابة الصحيحة:



(تزيد | عن / تنقص | عن)





(تزيد | عن / تنقص | عن)



الفصل الثالث



أهداف التعلم

الدرس ١٩ - ٢٠ الأعداد من ١١ إلى ١٣ - المقارنة باستخدام (أكبر من - أقل من - يساوي)

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - عد وقراءة وكتابة الأعداد ١١ و ١٢ و ١٣
 - استخدام المصطلحات: (أكبر من - أقل من - يساوي).

الدرس ٢١ - ٢٢ العدان ١٤ و ١٥

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - عد وقراءة وكتابة العددين ١٤ و ١٥
 - استخدام المصطلحات: (أكبر من - أقل من - يساوي).

الدرس ٢٣ - ٢٤ مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - العد من ١٥ إلى ١٥
 - استخدام المصطلحات: (أكبر من - أقل من - يساوي).
 - مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

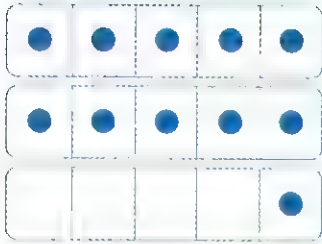
الأعداد من ١١ إلى ١٣ - المقارنة باستخدام (أكبر من - أقل من - يساوي)

الدرس ١٩

تعلم



العدد
أحد عشر



١٠ مضافا إليها ١



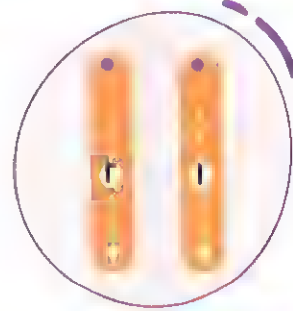
قطعة حلوى

لنحسب



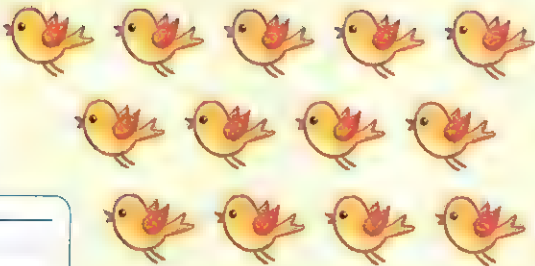
تتبع ، واكتب العدد (١١):

نشاط



حَوط ١١ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١١):

نشاط

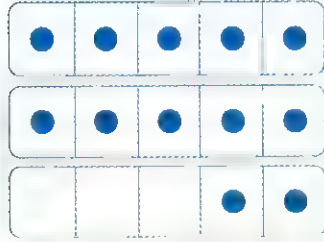


• اطلب من طفلك عد أيام الأسبوع.

• مقارنة -- أكبر من -- أقل من -- يساوي.



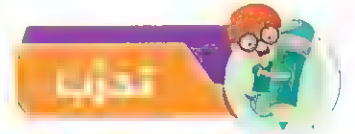
العدد
اثنا عشر



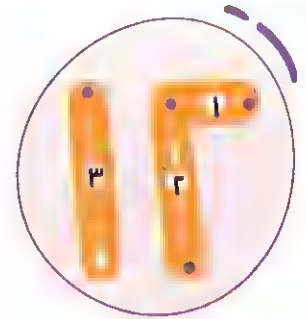
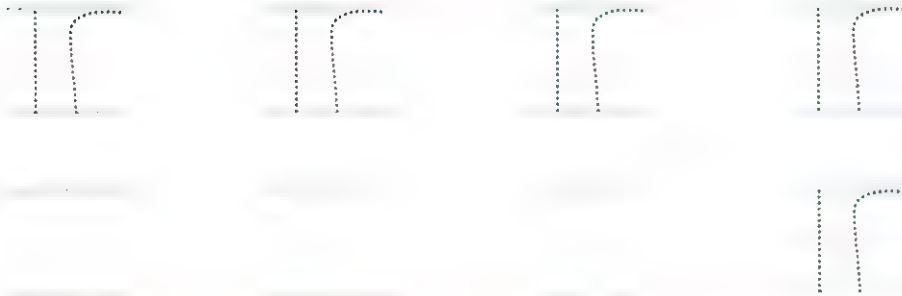
١٠ مضافاً إليها ٢



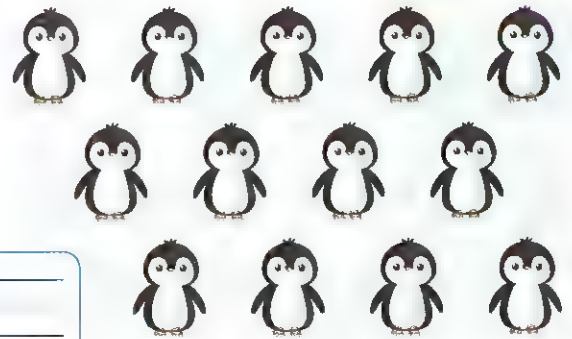
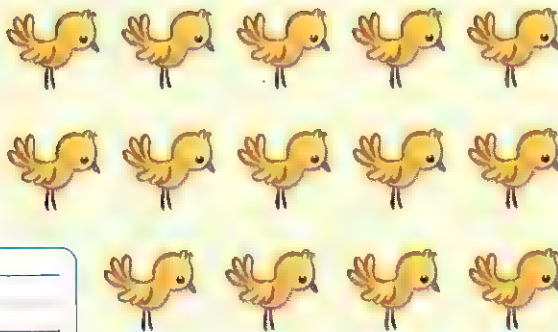
١٢ قطعة حلوى



نشاط ١٣ تتبع ، واكتب العدد (١٢):

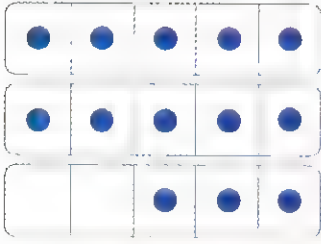


نشاط ١٤ حوِّط ١٢ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١٢):

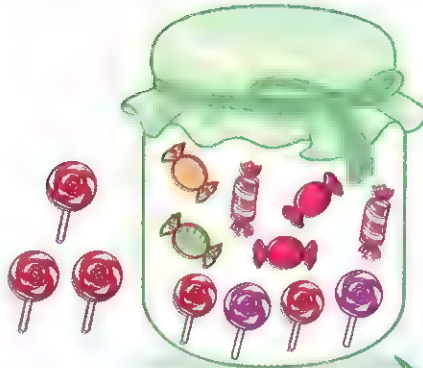


تعلم

العدد
ثلاثة عشر



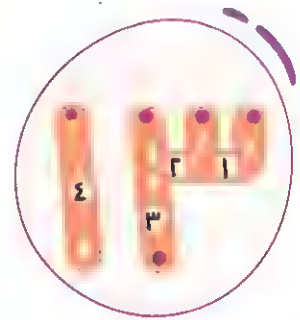
١٠ مضافا إليها ٣



١٣ قطعة حلوى

تدرب

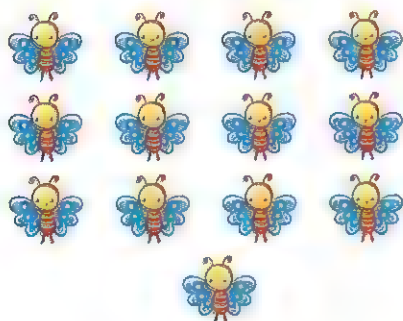
نشاط ٥ تتبع ، واكتب العدد (١٣):



نشاط ٦ حوِّط ١٣ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١٣):



نشاط ٧ عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



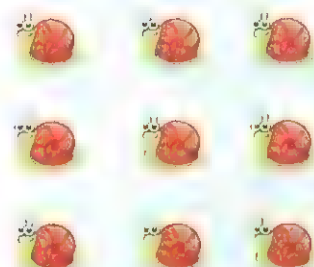
١١



١٠



١٢



١٣

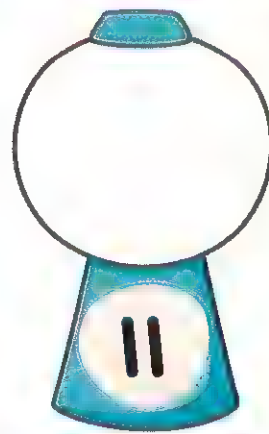
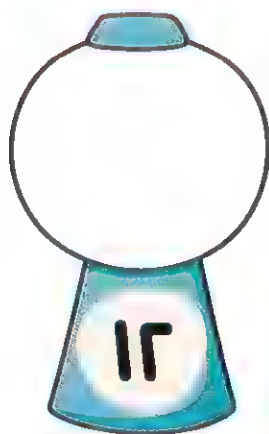
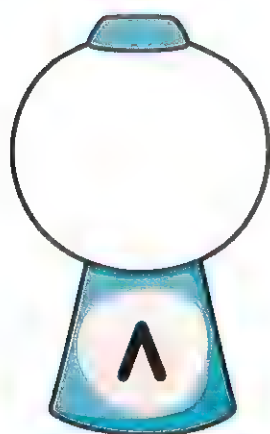


٩

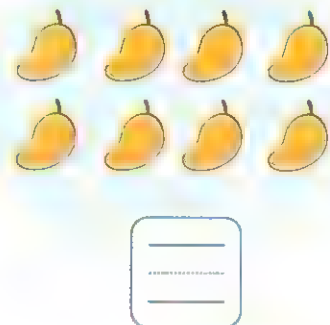
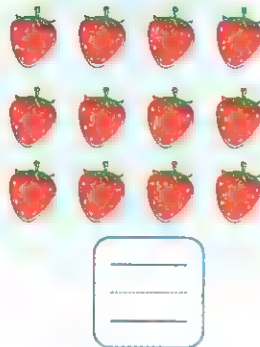
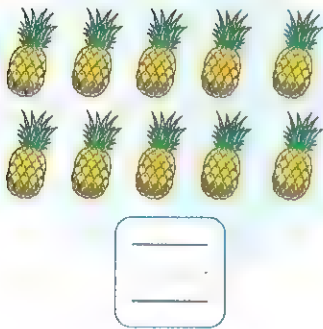
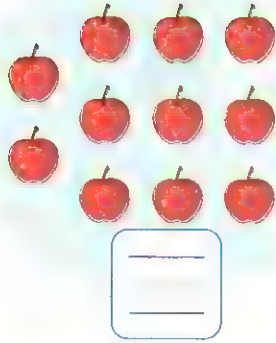
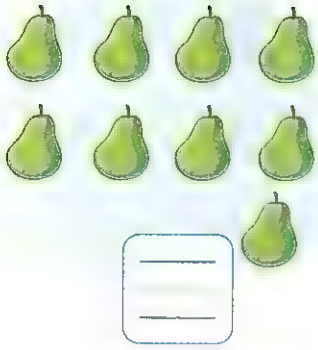


٥

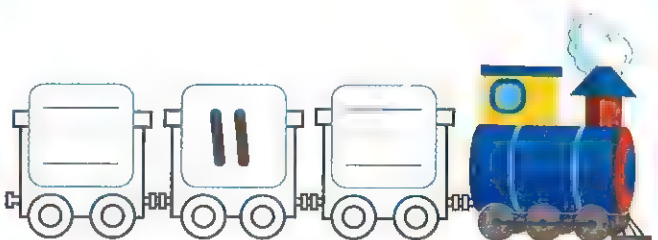
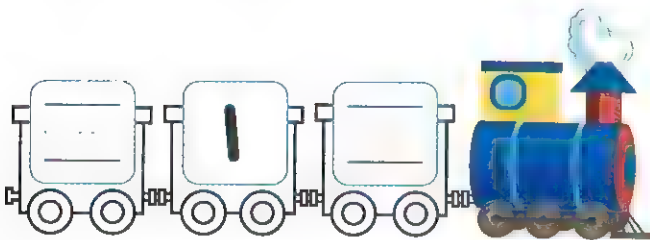
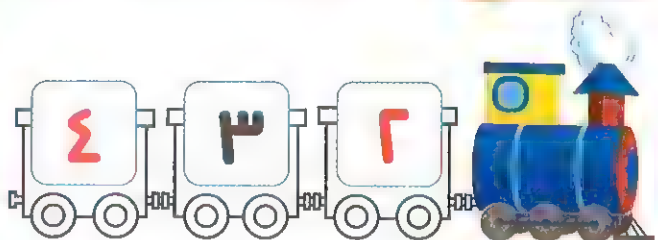
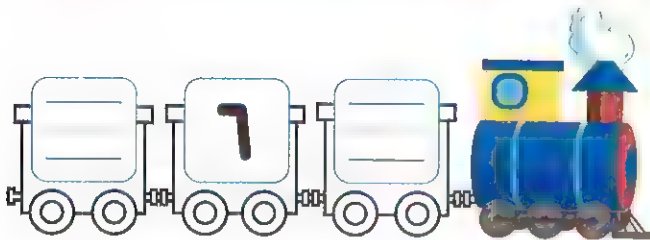
نشاط ٨ ارسم • حسب العدد:



نشاط ٤ عدّ ، ثم اكتب العدد:



نشاط ١ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي ، كما بالمثال:



المقارنة باستخدام (أكبر من - أقل من - يساوي):

أكبر من



أقل من



يساوي



نشاط

حوّط الإجابة الصحيحة فيما يلي:

6 — 6
أكبر من أقل من تساوي

7 — 4
أكبر من أقل من تساوي

11 — 10
أكبر من أقل من تساوي



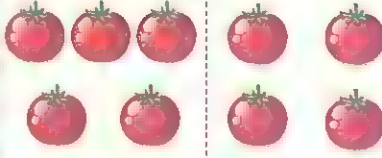







12 — 13
أكبر من أقل من تساوي

إرشادات ولي الأمر:

• وَضَحْ لطفلك أن كلمة (أكبر من) تعني زيادة ، وكلمة (أقل من) تعني نُقصانًا ، وكلمة (يساوي) تعني نفس العدد.

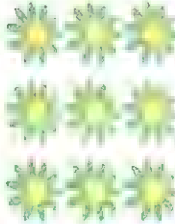
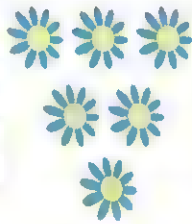


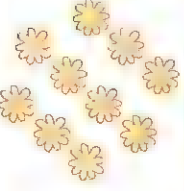
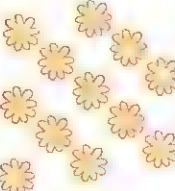

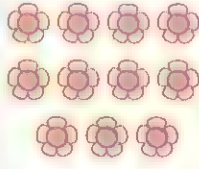

عُدّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة التي تحتوي على العدد الأكبر:

نشاط

				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____	_____	_____	_____

عُدّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة التي تحتوي على العدد الأقل:

نشاط

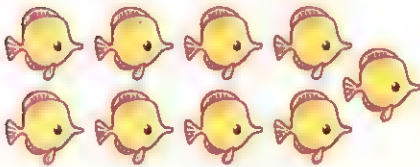
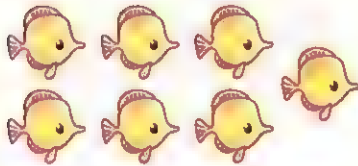
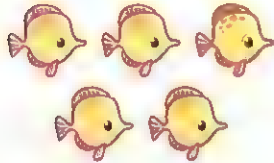
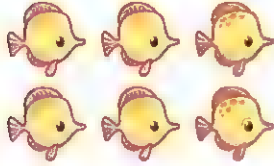
				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____	_____	_____	_____

أنشطة منزلية:

● اطلب من طفلك أن يُكوِّن بُرجَيْن من المكعبات ، ويُحدِّد أيهما أقل.

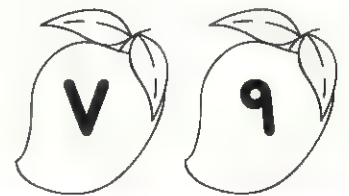
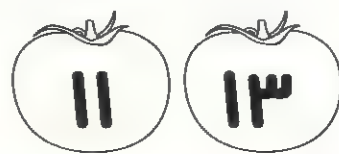
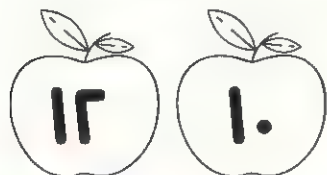
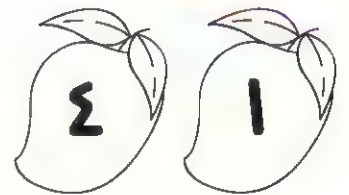
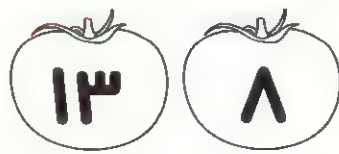
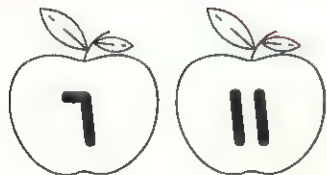
صل المجموعات المتساوية في العدد ، كما بالمثال :

نشاط

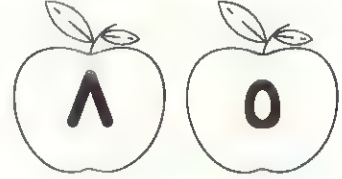
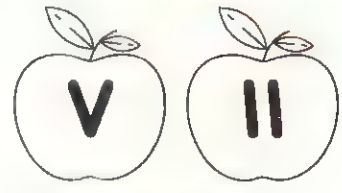
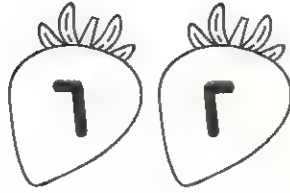
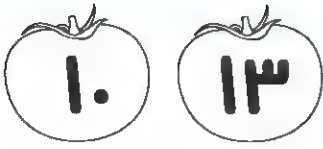


لوّن الثمرة التي تحتوي على العدد الأكبر :

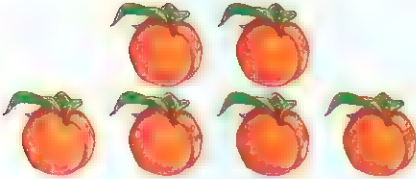
نشاط



نشاط ١٦ لون الثمرة التي تحتوي على العدد الأصغر:



نشاط ١٧ عدّ واكتب العدد ، ثم حوّل الإجابة الصحيحة:



أكبر من
أقل من
تساوي





أكبر من
أقل من
تساوي





أكبر من
أقل من
تساوي



نشاط ١٨ أكمل بكتابة عدد مناسب:

أكبر من ١

أكبر من ١٣

أقل من ٧

أقل من ١١

أقل من ٩

تساوي ٤

نشاط ١٩ ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، كما بالمثال:

١٣ ٨

أقل من

١٠ ٤

أكبر من ٤

٨ ١١

أكبر من

٣ ١٢

أقل من

١٠ ٩

أكبر من

٧ ٦

أقل من

٥ ٣

أكبر من

٤ ٢

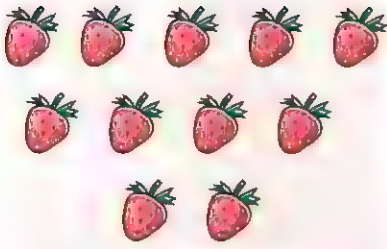
أقل من

قيّم نفسك

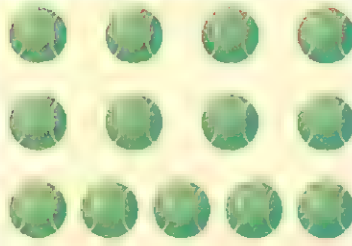
حتى الدرس (٢٠)



١ عُدّ ، ثم لَوّن العدد الصحيح:



١٣ ١٢ ١١



١٣ ١٢ ٩



١٣ ١٢ ١٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ ، ٨ ، ٩)

• العدد ٧ أكبر من العدد

(١١ ، ١٠ ، ١٣)

• العدد ١٢ أقل من العدد

(٥ ، ٧ ، ٣)

• العدد أكبر من العدد ٦

(٦ ، ٥ ، ١)

• العدد أقل من العدد ٤

(أقل من ، أكبر من ، يساوي)

• العدد ١٣ العدد ١١

(أقل من ، أكبر من ، يساوي)

• العدد ١٠ العدد ١٢

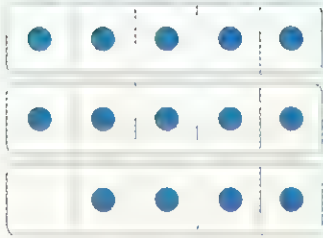
٣ عُدّ النقاط ، ثم اكتب العدد:



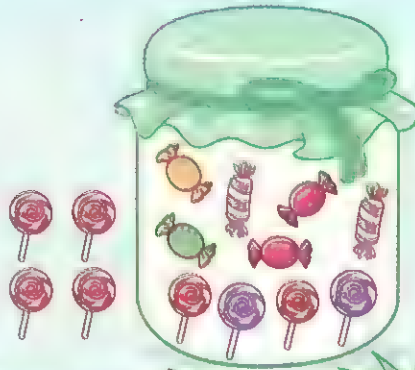
تعلم



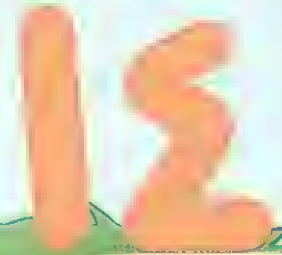
العدد
أربعة عشر



١٠ مضافاً إليها ٤



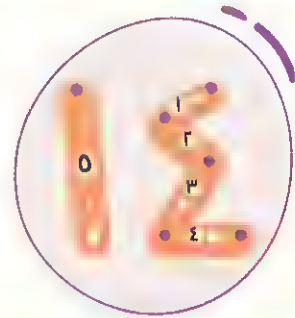
١٤ قطعة حلوى



لأرب

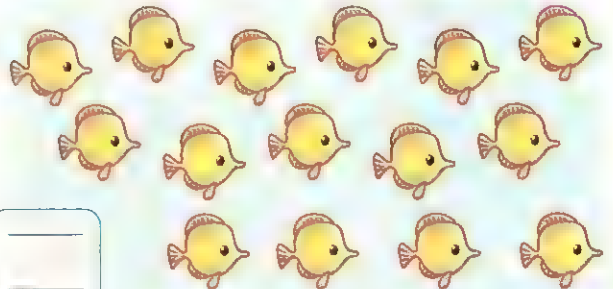


نشاط ١ تتبع ، واكتب العدد (١٤):



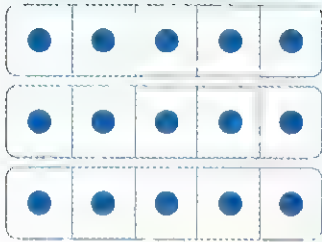
نشاط ٢ حوِّط ١٤ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١٤):



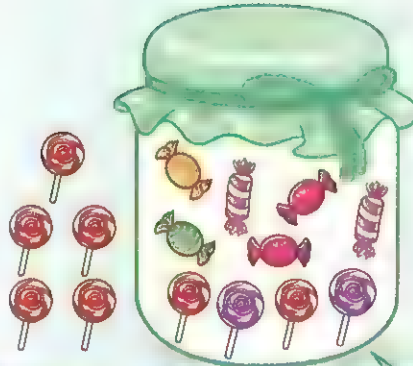




العدد
خمسة عشر

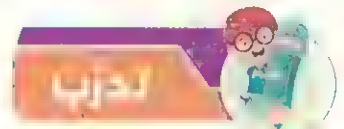


١٠ مضافاً إليها ٥

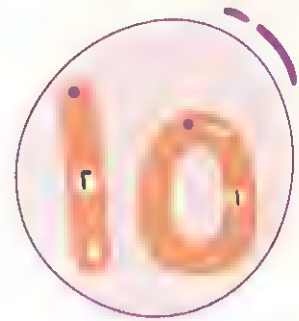


١٠ قطعة حلوى

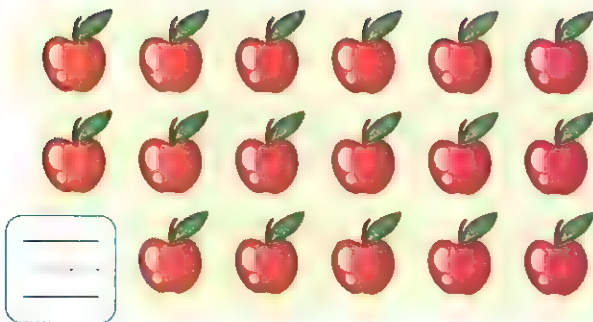
١٥



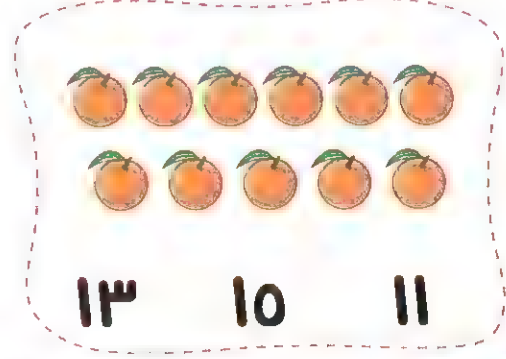
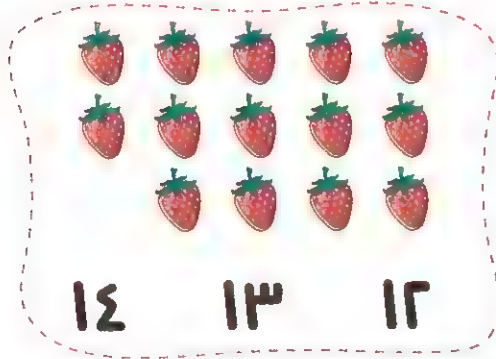
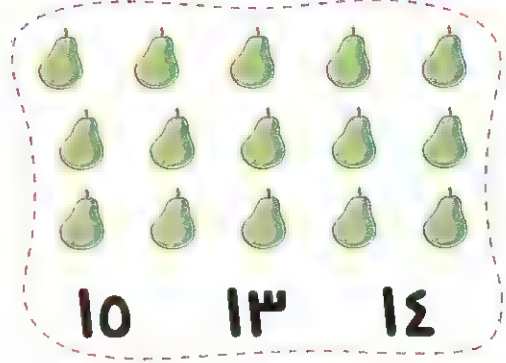
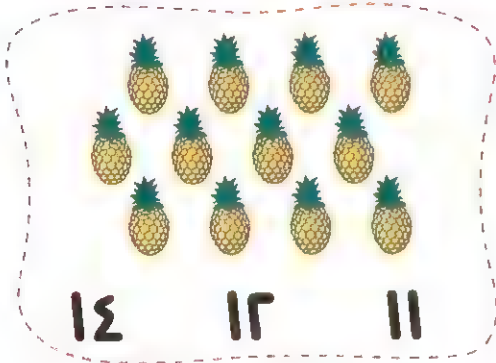
نشاط ٣ تتبع ، واكتب العدد (١٥):



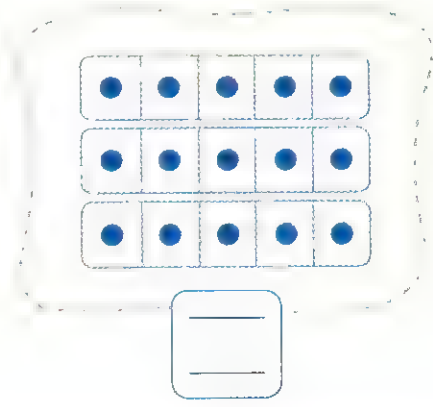
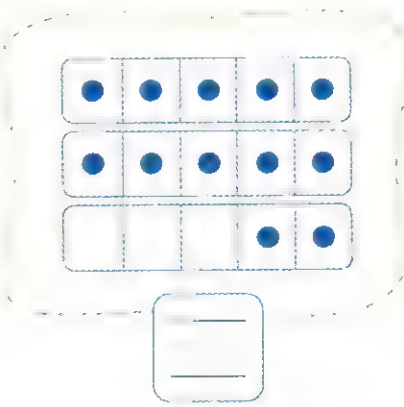
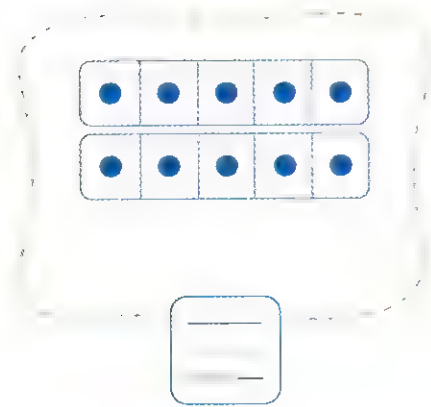
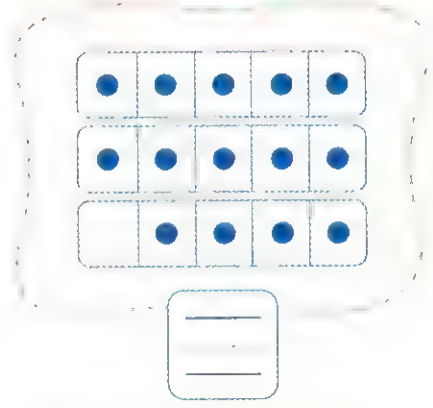
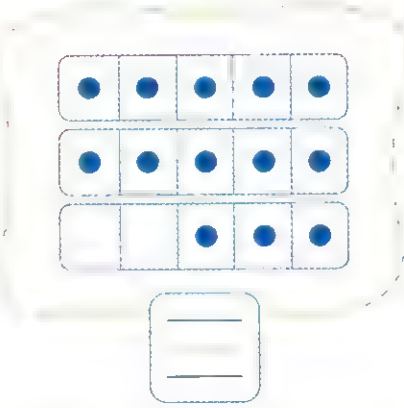
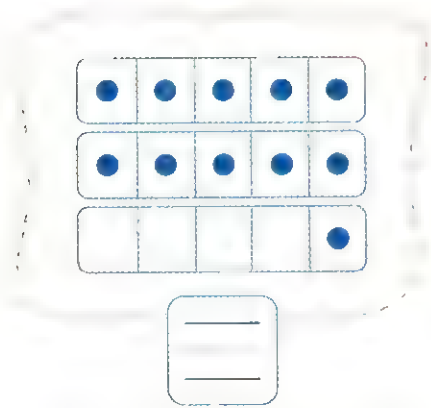
نشاط ٤ حوِّط ١٥ من كل مجموعة ، ثم اكتب العدد (١٥):



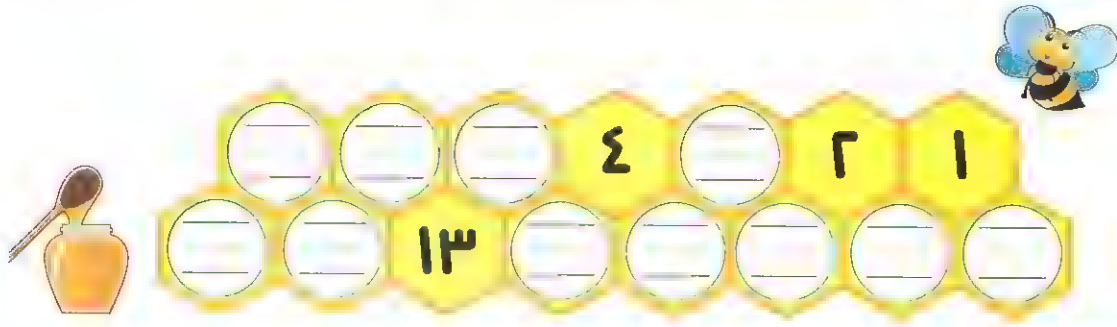
نشاط ٥ عدّ ، ثم حوِّط العدد الصحيح:



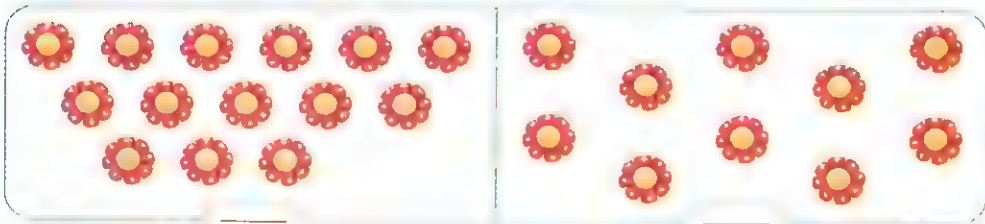
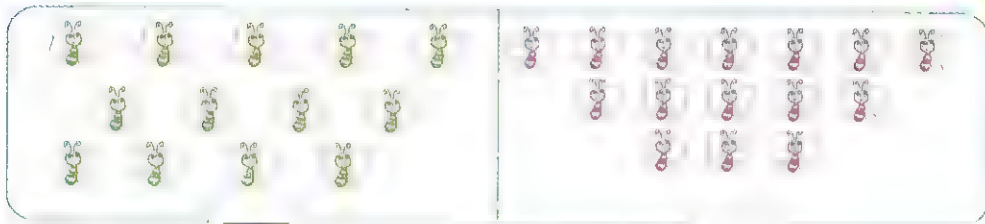
نشاط ٦ عدّ النقاط ، ثم اكتب العدد:



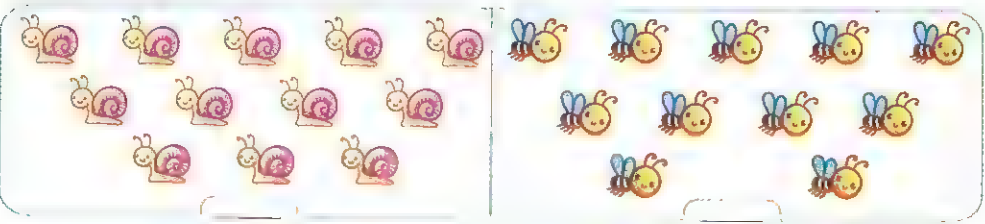
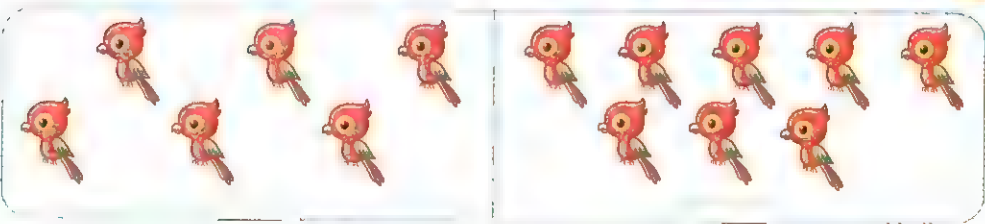
نشاط ٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



نشاط ٨ عدّ واكتب العدد ، ثم خوّط العدد الأكبر:



نشاط ٩ عدّ واكتب العدد ، ثم خوّط العدد الأصغر:

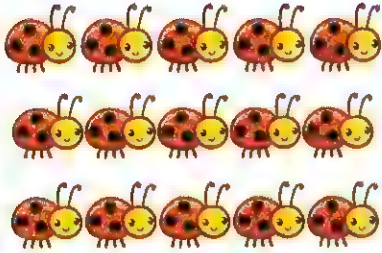


قيّم نفسك

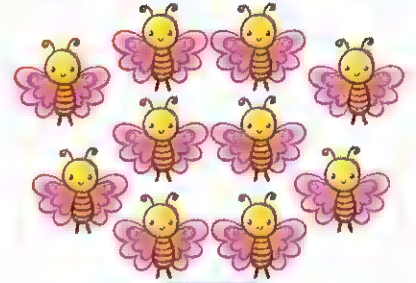
حتى الدرس (٢٢)



١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:







٢ حوِّط العدد الأكبر:

٥

١٥

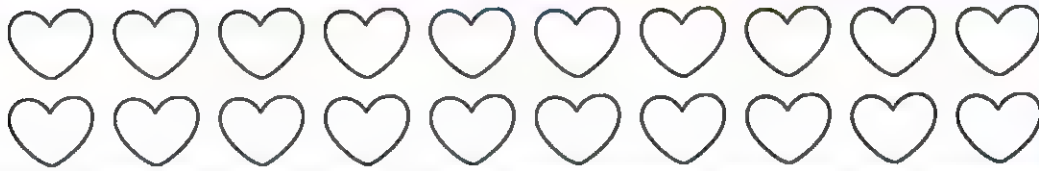
١٣

١٠

١١

١٤

٣ لَوْن حسب العدد المطلوب:



١٥



١٤

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

 ١٤ ١٢
 ١٣ ١١ ٩

 ١٠ ٧
 ٦ ٣

مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (=) أو (>) أو (<)

الدرس ٢٣، ٢٤

تعلم



٢
٢

أكبر من
<

٤
٤



٢
٢

أقل من
>

١
١



٣
٣

تساوي
=

٣
٣

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك تحديد في أي شهر ، وفي أي يوم من أيام الأسبوع نحن.

• قارن - أكبر من (<) - أقل من (>) - يساوي (=)



نشاط ١ عدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) ، كما بالمثال :

Example: 2 < 5

Two clownfish are shown on the left, and five clownfish are shown on the right. The number 2 is in a box on the left, and the number 5 is in a box on the right. A less-than sign (<) is in a circle between the two boxes.

8 stars are shown on the left, and 6 rockets are shown on the right. There are empty boxes for numbers and a circle for a comparison symbol.

8 penguins are shown on the left, and 7 fish are shown on the right. There are empty boxes for numbers and a circle for a comparison symbol.

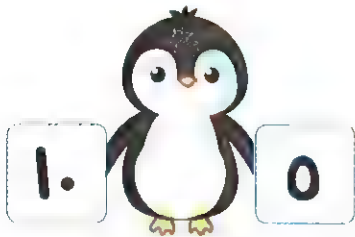
8 dolphins are shown on the left, and 10 seahorses are shown on the right. There are empty boxes for numbers and a circle for a comparison symbol.

12 mice are shown on the left, and 10 mice are shown on the right. There are empty boxes for numbers and a circle for a comparison symbol.

نشاط ٣ عُدّ النقاط واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):






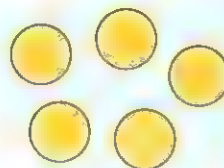
نشاط ٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



نشاط ٤ اختر العدد الصحيح:

\lt	٨	\lt	١٢	\gt	٣
١١	٩	٧	١٠	١٣	٢
٥	\lt	—	$=$	١٠	١
٤	٢	٩	٨	١٠	١٢
١١	\gt	—	١٤	\lt	—
٩	١٥	١٣	١١	١٣	١٥
٩	١٥	١٣	١١	١٣	١٥
٩	١٥	١٣	١١	١٣	١٥

نشاط ٥ أكمل برسم عدد مناسب من الأشكال ، كما بالمثال:

$=$		$<$	
$<$		$>$	

نشاط ٦ أكمل بكتابة عدد مناسب:

$\square < ١٥$	$\square > ٦$	$٩ < \square$
$\square < \square$	$١٢ > \square$	$١٣ = \square$

أنشطة عامة

الفصل الثالث



عُدّ ، ثم حوِّط العدد الصحيح:

سباق

10 12 14

11 12 10

14 11 13

7 12 10

10 11 8

13 9 12

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

سباق

ارسم حسب العدد:

نشاط ٣

١٤

١٢

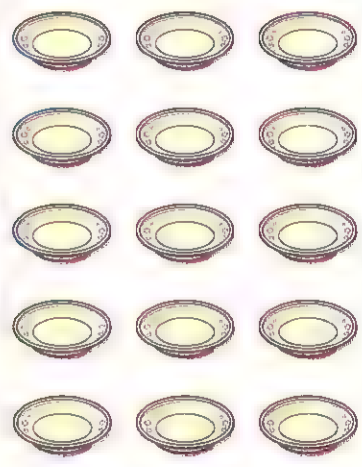
١٥

عدّ، ثم اكتب العدد:

نشاط ٤

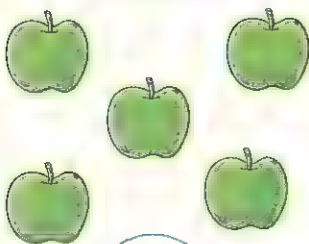




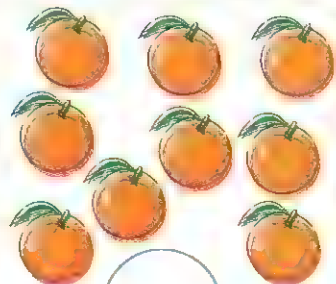


ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل عددًا:

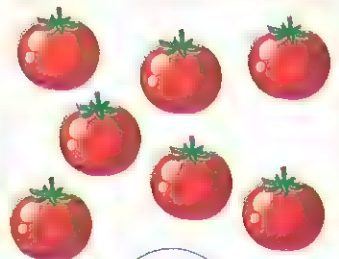
نشاط ٥



--

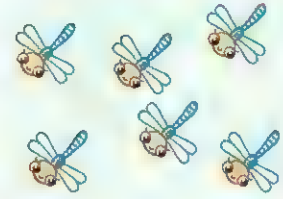
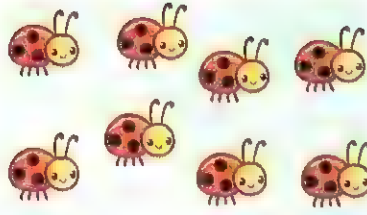


--

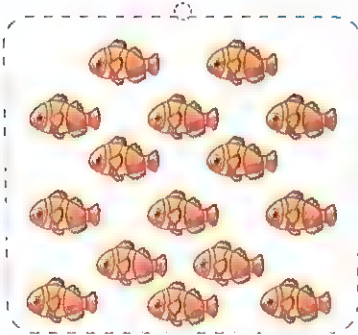
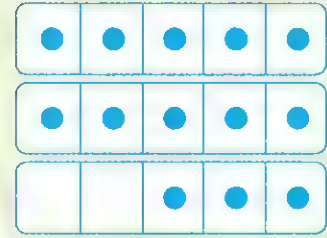
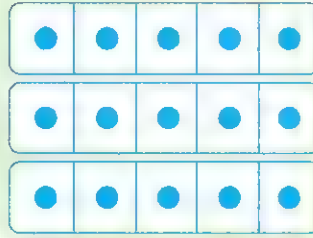
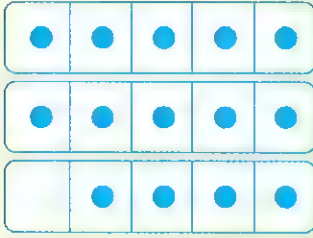


--

٦ ربط المجموعتين الأكبر عددًا:



٧ صل المجموعات المتساوية:



٨ أكمل بكتابة عدد مناسب:

أقل من

٥

أكبر من

٩

تساوي

٧

أقل من

١٠

أكبر من

٨

تساوي

٤

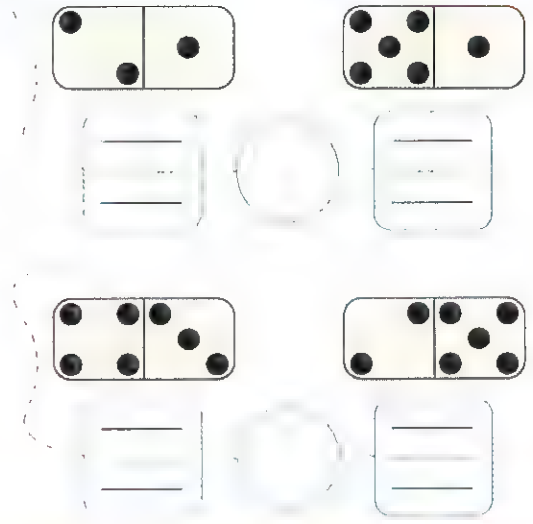
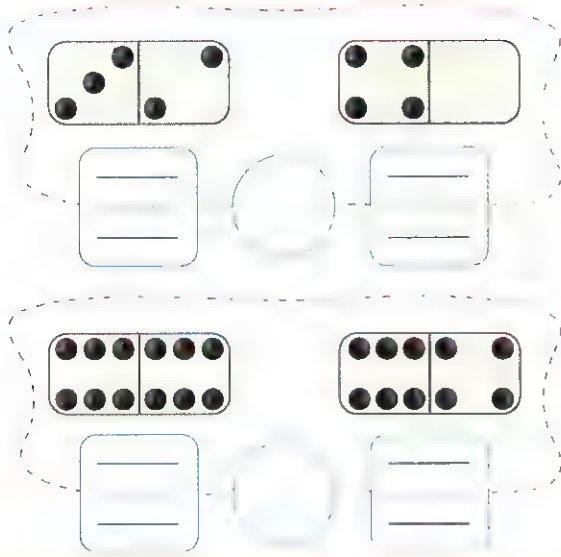
أقل من

١٤

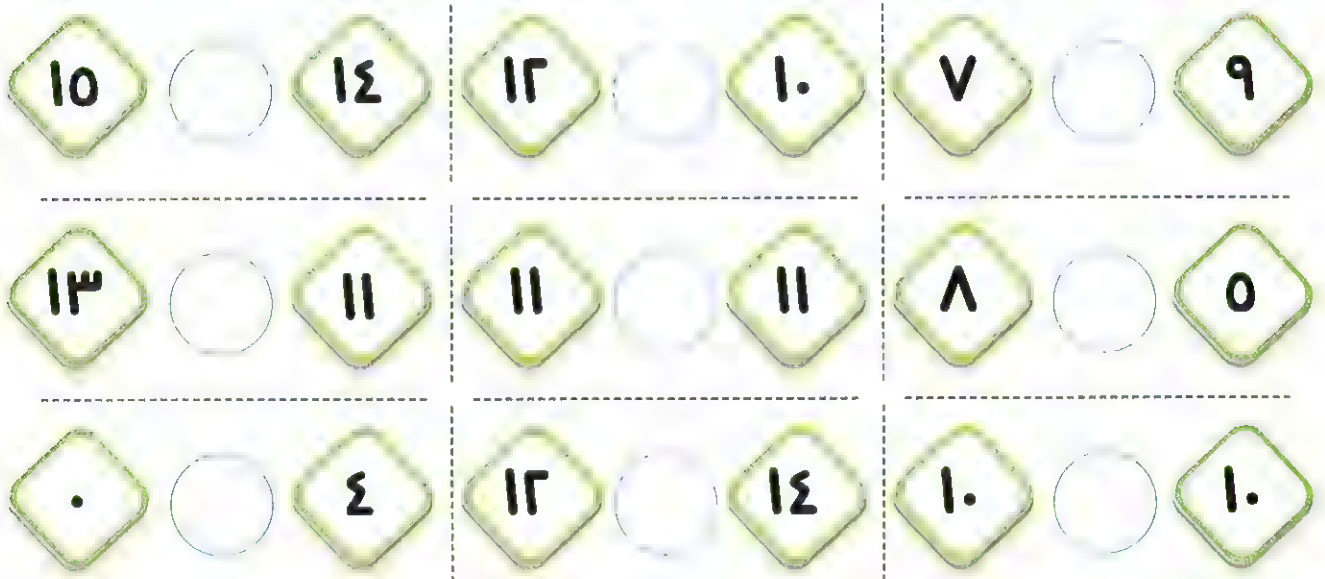
أكبر من

١١

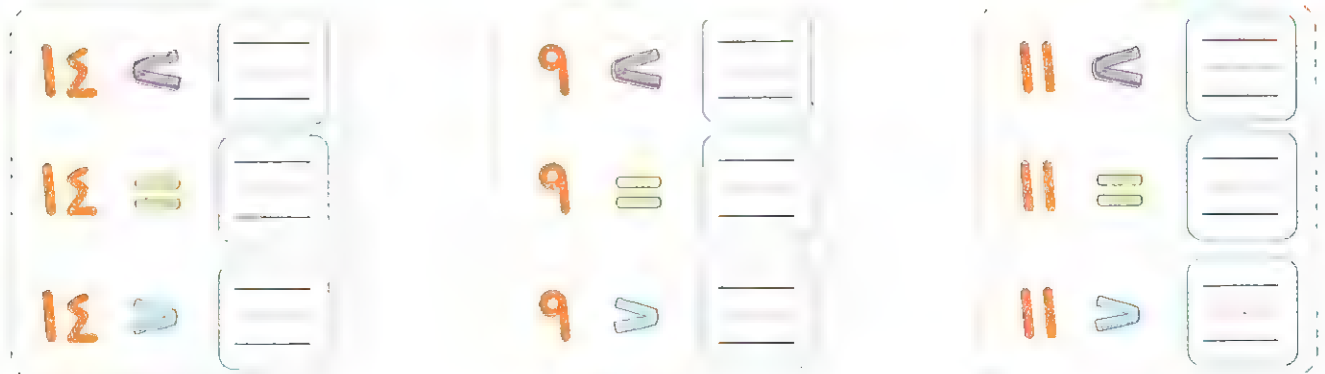
نشاط ٩: عُدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



نشاط ١٠: قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



نشاط ١١: أكمل بكتابة عدد مناسب :

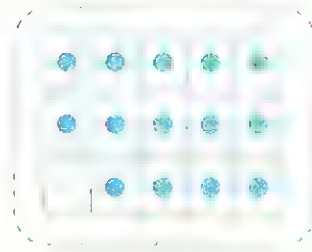
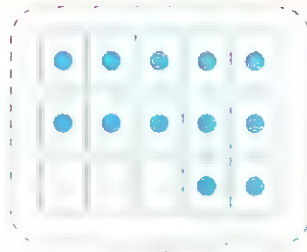
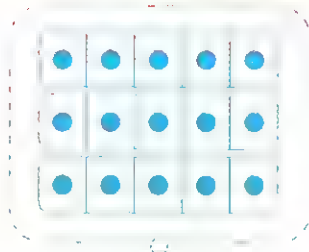
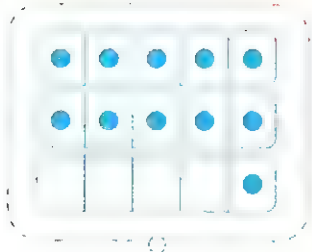


تقييم

على الفصل الثالث



١ عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



١٤

١١

١٥

١٢

٢ عُدّ ، ثم اكتب عدد الأقلام:

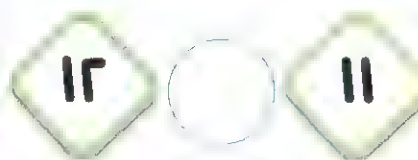
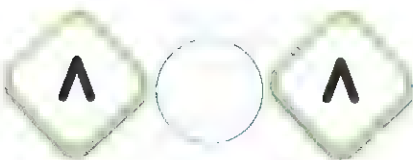




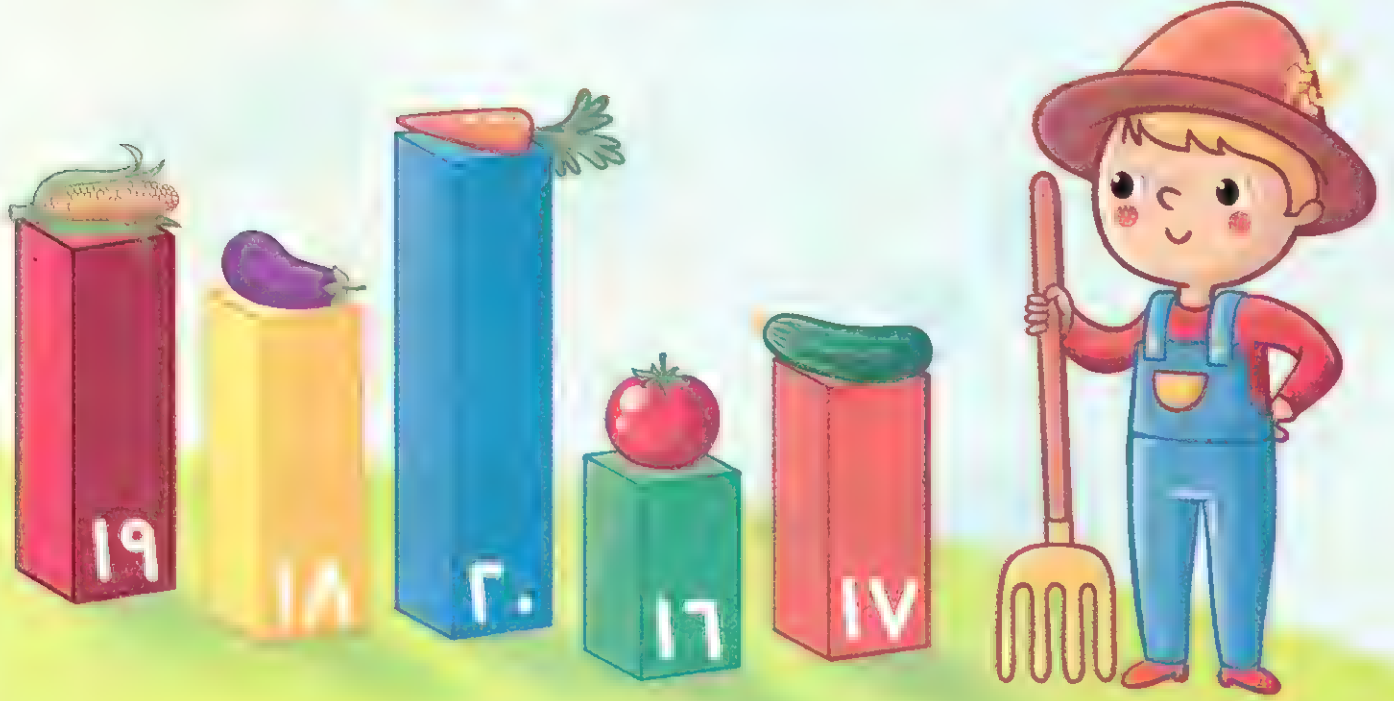




٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



الفصل الرابع



أهداف التعلم

الدرس ٢٧ تمثيل البيانات بالصور

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تحديد أي يوم هو اليوم وغداً وأمس بين أيام الأسبوع.
 - تمثيل البيانات باستخدام الصور.
 - إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور.

الدرس ٢٨ التمثيل البياني بالأعمدة

- خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تحديد أي يوم هو اليوم وغداً وأمس بين أيام الأسبوع.
 - تمثيل البيانات باستخدام الأعمدة (شريطي).
 - إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني بالأعمدة (شريطي).

الدرس ٢٩ العدان ١٦ و ١٧

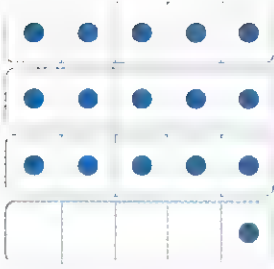
- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تحديد أي يوم هو اليوم وغداً وأمس بين أيام الأسبوع.
 - عدّ وقراءة وكتابة العددين ١٦ و ١٧
 - استخدام الأشياء في عدّ الأرقام وإيجاد ١٠ أرقام إضافية.

الدرس ٣٠ الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تحديد أي يوم هو اليوم وغداً وأمس بين أيام الأسبوع.
 - عدّ وقراءة وكتابة الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠
 - صنع تمثيلات بصرية للأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠

تعلم

العدد
سنة عشر



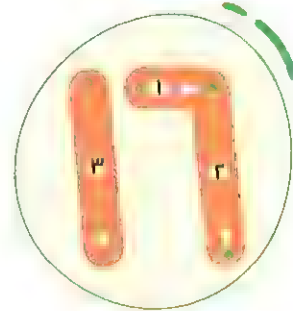
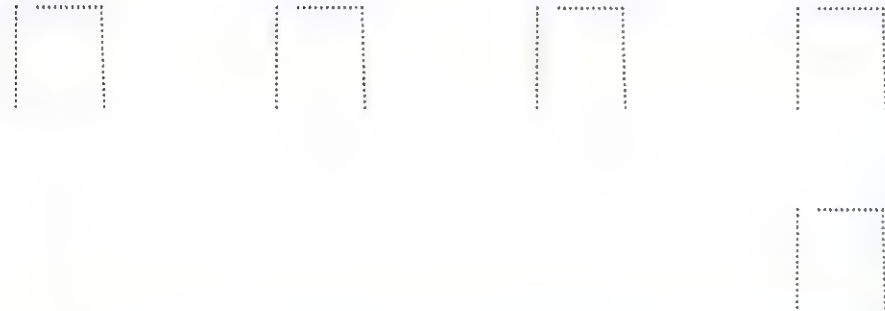
١٠ مضافاً إليها ٦



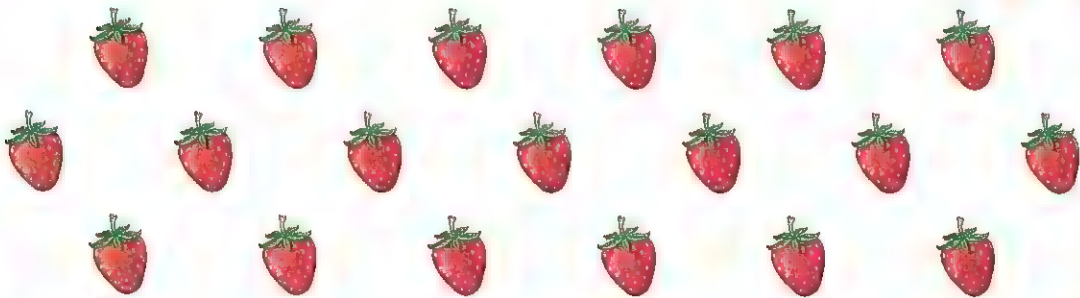
١٦ بالونة

تدرب

تتبع ، واكتب العدد (١٦):



حَوط ١٦ ، ثم اكتب العدد (١٦):



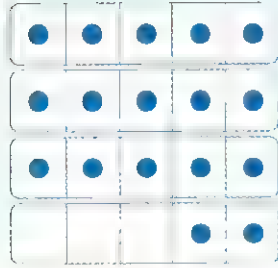
التقويم (الممارسة اليومية):

• اطلب من طفلك أن يُحدّد اليوم الذي يأتي قبل اليوم مباشرة (أمس) ، ويُحدّد اليوم الذي يأتي بعد اليوم مباشرة (غداً).

المفردات الأساسية: • اليوم - أمس - غداً - بإضافة ١٠ - زائد ١٠



العدد
سبعة عشر



١٠ مضافاً إليها ٧

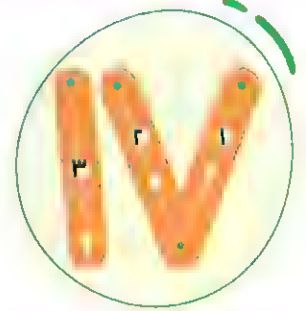
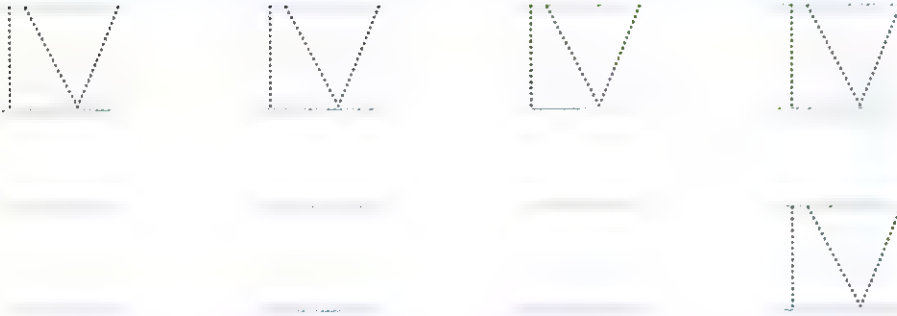


١٧ بالونة



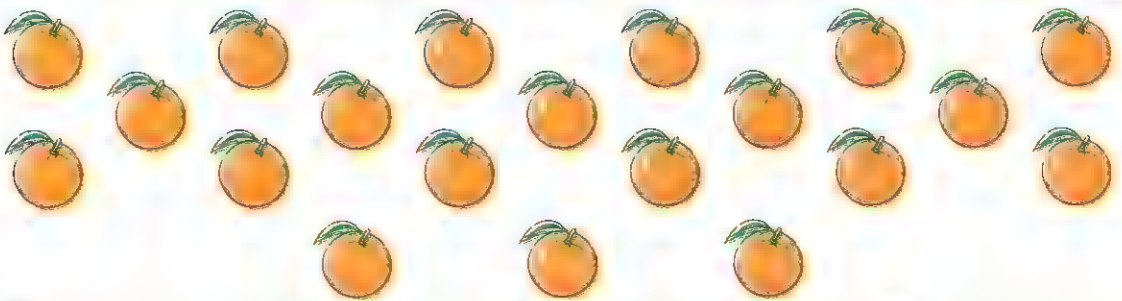
تتبع، واكتب العدد (١٧):

نشاط ٣



حِوِّط ١٧ ، ثم اكتب العدد (١٧):

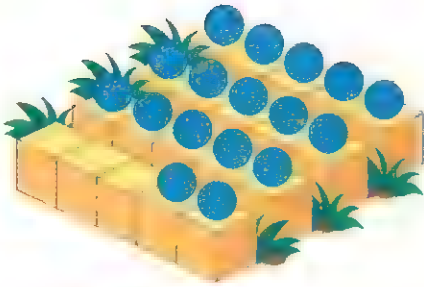
نشاط ٤



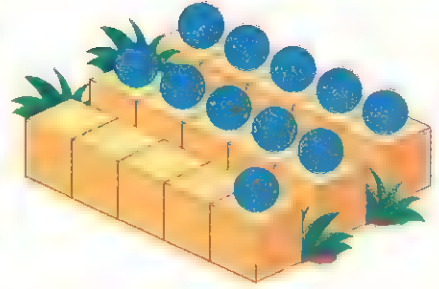
عدّ الكرات ، ثم لوّن الإجابة الصحيحة:

مشاهدة

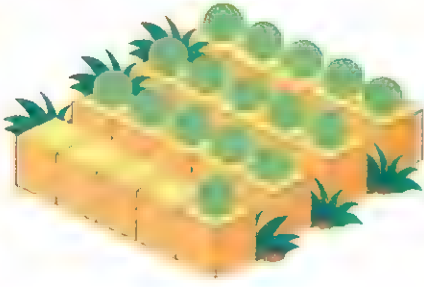
١٦
١٣
١٧



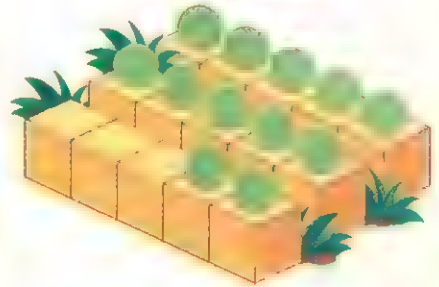
١٢
١١
١٣



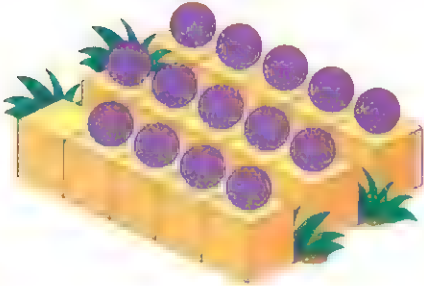
١٣
١٥
١٦



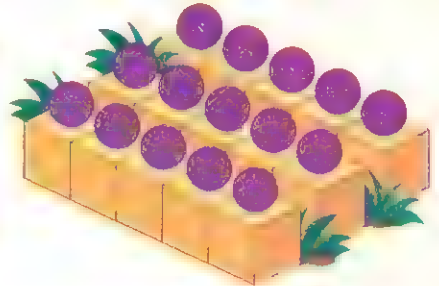
١٢
١٥
١٣



١٢
١٤
١٦



١٥
١٧
١١



أكمل الرسم لتصل إلى العدد المكتوب:

مشاهدة

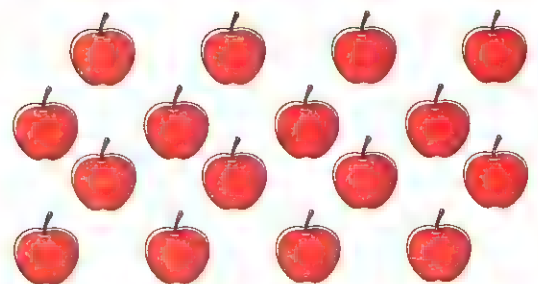
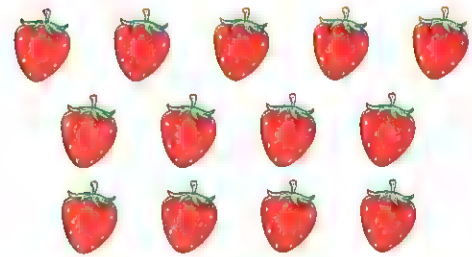
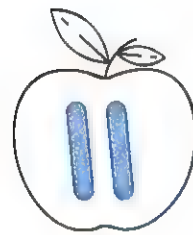
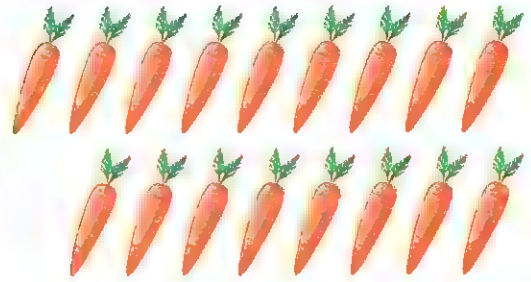


١٧

١١

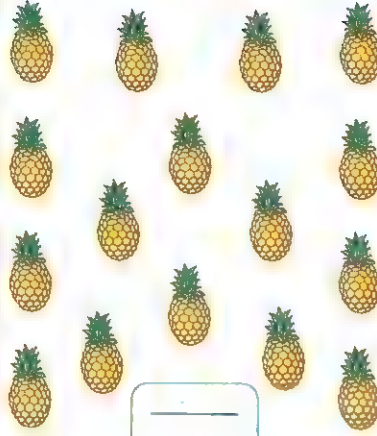
١٣

عدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



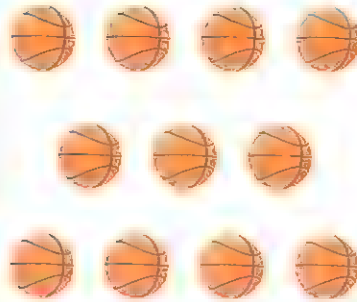
نشاط ٨ عُدّ ، ثم اكتب العدد:



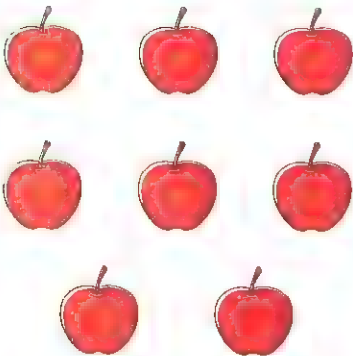


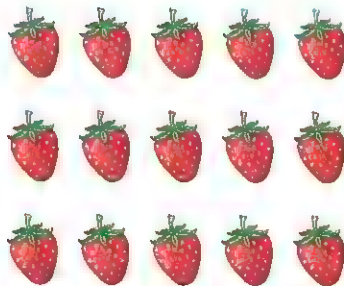


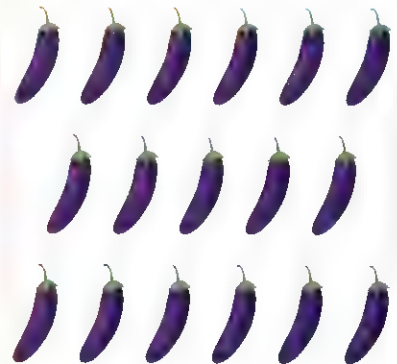






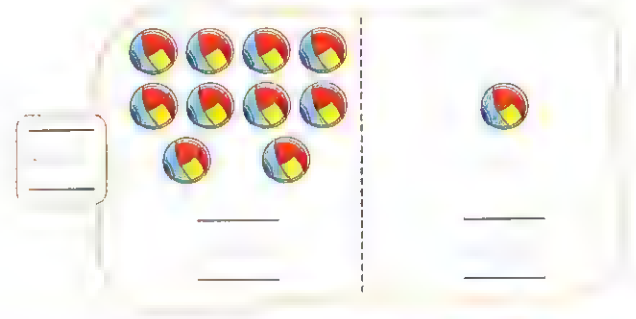
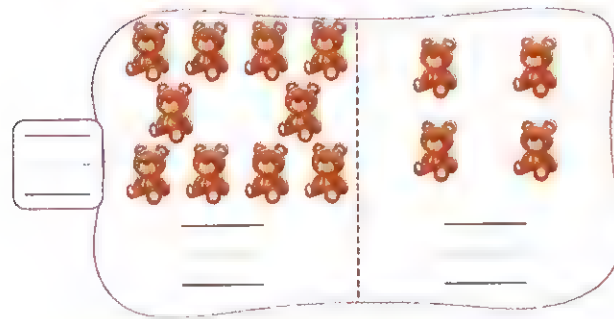
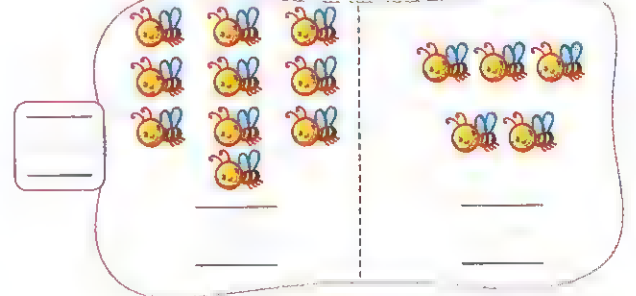
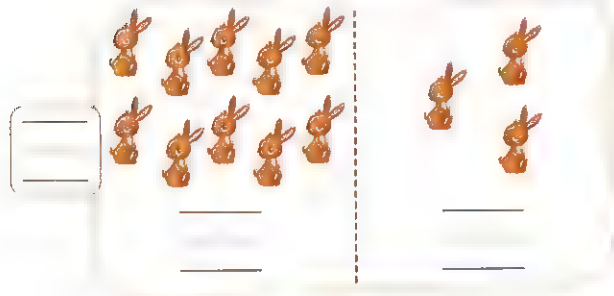
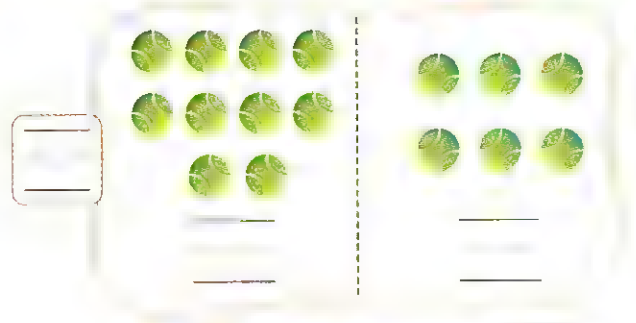
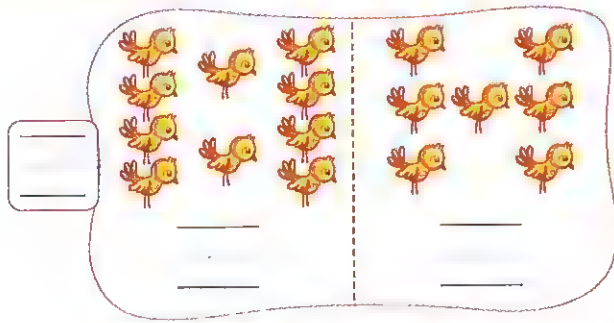






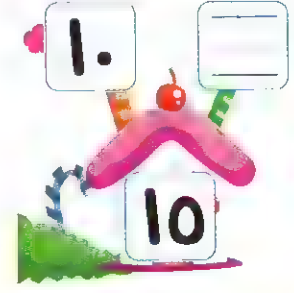
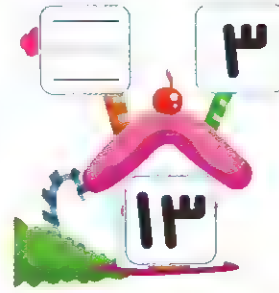
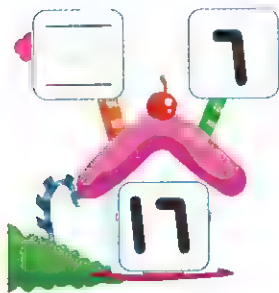
عُدّ واكتب العدد ، ثم اكتب العدد الكلي:

نشاط ٩



أكمل ، كما بالمثال:

نشاط ١١

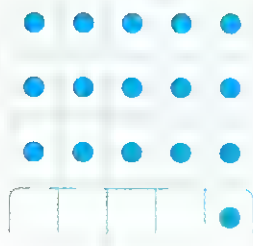


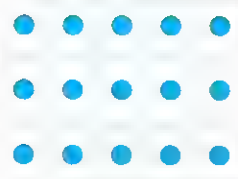
قيّم نفسك

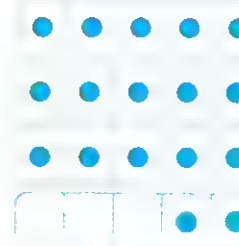
حتى الدرس (٢٦)

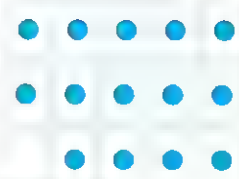


١ غُذِّ النقاط ، ثم اكتب العدد:









٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٧

١٥

١٢

١٢

١٠

٧

١٠

١٦

١٣

٨

١١

١٤

٣ حوِّط المختلف في كل مجموعة:



٤ اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

 ١١
 ١٦
 ٨
 ١٥



التمثيل البياني بالصور التالي يوضح المكان المفضل للنزهة ، لاحظ ثم أكمل:

نشاط ١

									أهرامات الجيزة
									برج القاهرة
									الشاطئ
									السيرك

=



عدد

=



عدد

=



عدد

=



عدد

● ضع علامة (✓) بجانب الإجابة الصحيحة:

- ما المكان الذي حصل على أكبر عدد من الأصوات؟

☐

☐

☐

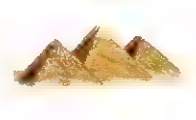
☐


- ما المكان الذي حصل على أقل عدد من الأصوات؟

☐

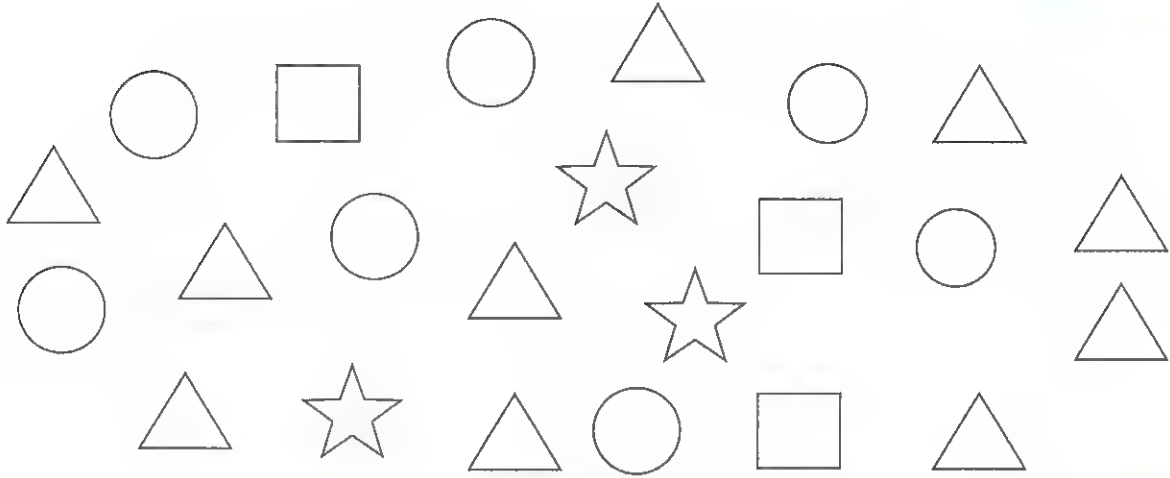
☐

☐

☐




نشاط ٢: عُدّ وارسم الأشكال في مكانها المناسب ، ثم أجب:



• أكمل:

عدد =

عدد =

عدد =

عدد =

• قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

عدد

عدد

عدد

عدد

عدد

عدد

عدد

عدد

التقويم (الممارسة اليومية):

- اطلب من طفلك أن يحدّد تاريخ اليوم على التقويم.
- اسأل طفلك: إذا كان أمس هو (الاثنين) ، فماذا يكون اليوم؟ وماذا سيكون غداً؟


عُدّ وارسم الأشكال في مكانها المناسب ، ثم أجب:

نشاط ٣



أكمل:

=  عدد

=  عدد

=  عدد

=  عدد

ارسم دائرة حول الكرة الأقل عددًا:



ارسم دائرة حول الكرة الأكثر عددًا:



قيّم نفسك

حتى الدرس (٢٧)



١ ارسم • حسب العدد:

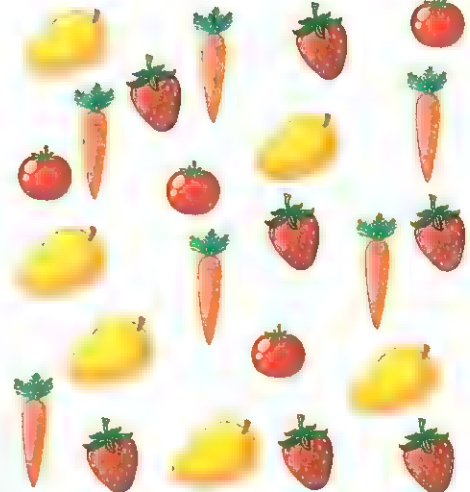
١٥

١٧

١٦

١٣

٢ عُدْ ، ثم ارسم الأشكال في مكانها المناسب:



• قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



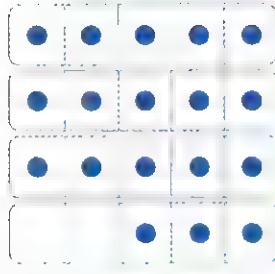
عدد



عدد

تعلم

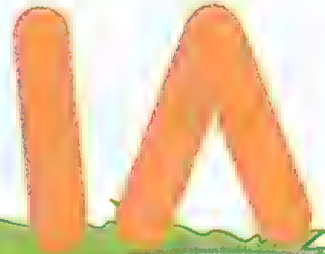
العدد
ثمانية عشر



١٠ مضافاً إليها ٨



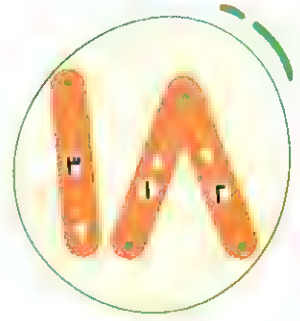
١٨ بالونة



تدرب

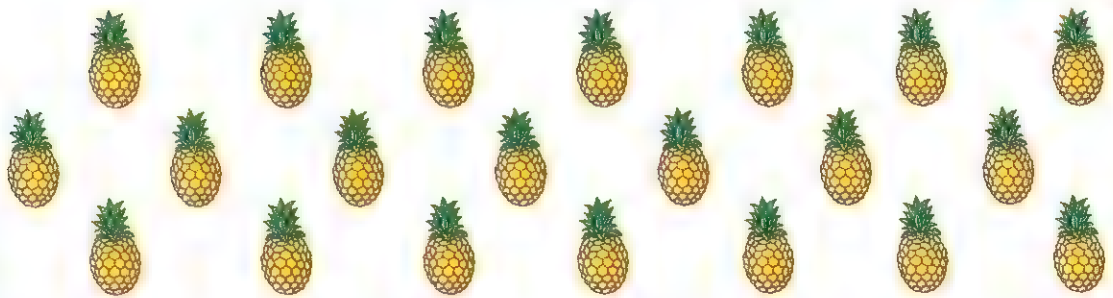
تتبع ، واكتب العدد (١٨):

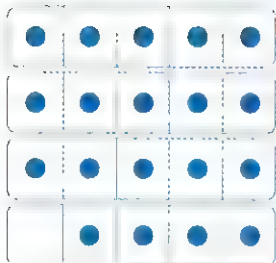
نشاط ١



حَوط ١٨ ، ثم اكتب العدد (١٨):

نشاط ٢





١٠ مضافاً إليها ٩

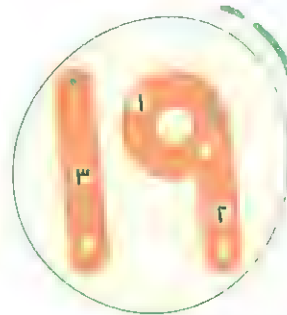


١٩

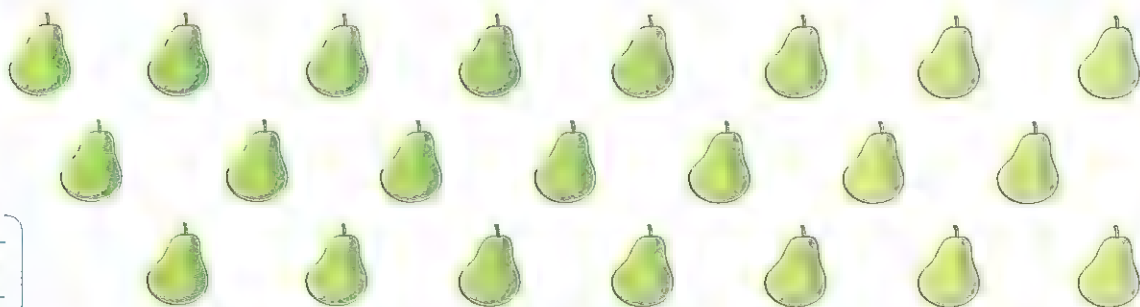
١٩ بالونة



تتبع ، واكتب العدد (١٩):



حَوط ١٩ ، ثم اكتب العدد (١٩):





نشاط ٥ تتبع ، واكتب العدد (٢٠):



نشاط ٦ حوِّط ٢٠ ، ثم اكتب العدد (٢٠):

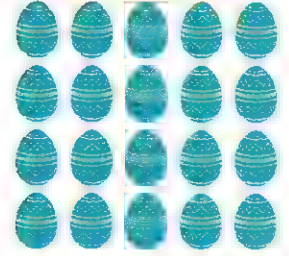


عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

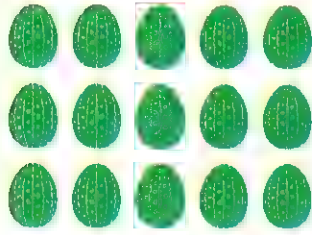
نشاط ١



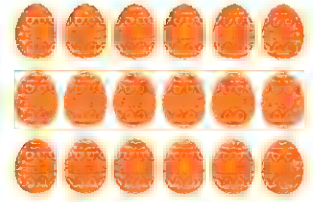
١٨



١٥



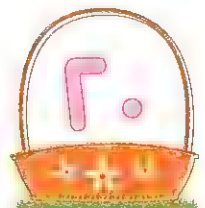
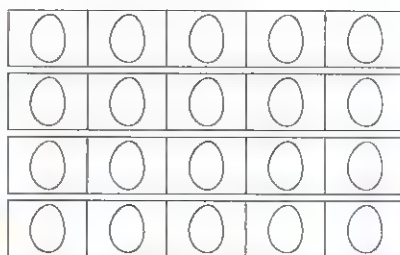
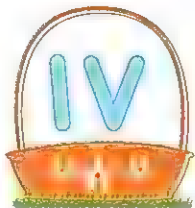
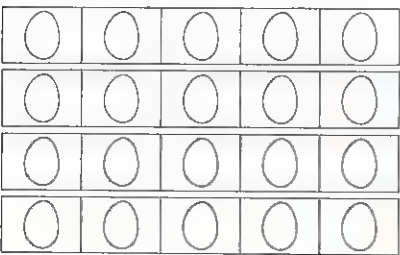
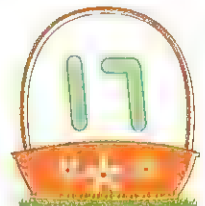
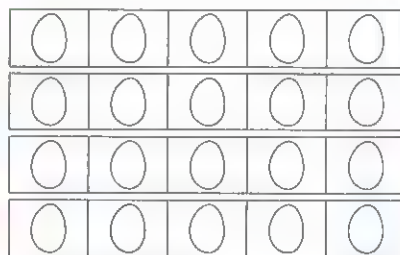
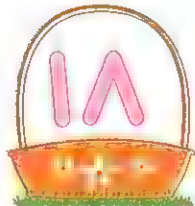
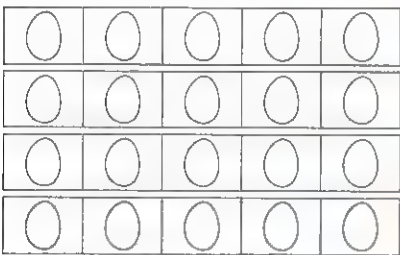
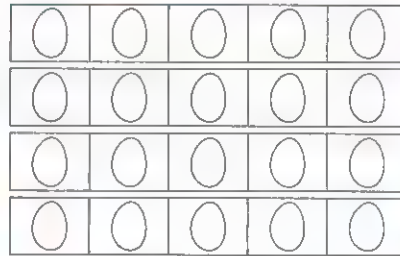
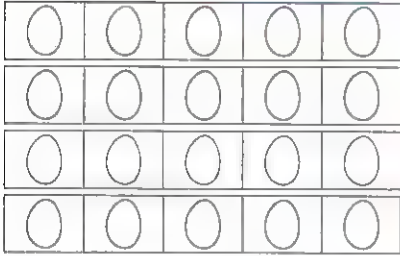
٢٠



١٩



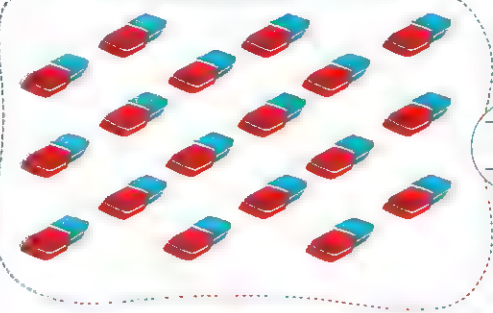
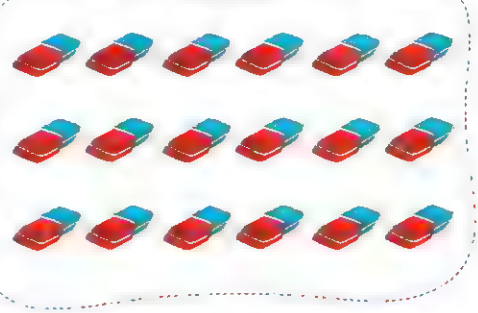
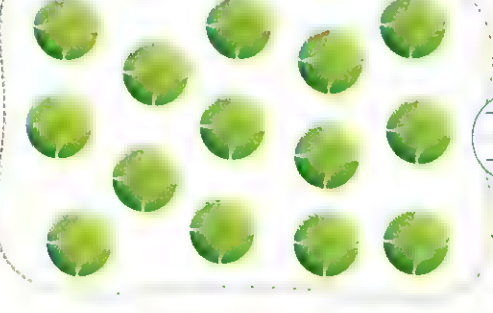





لَوْن حسب العدد:

نشاط ٢



عدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$) ، كما بالمثال :

نشطاء

	20	$>$	16	
	$=$	$=$	$=$	
	$=$	$=$	$=$	
	$=$	$=$	$=$	
	$=$	$=$	$=$	

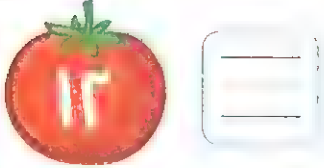
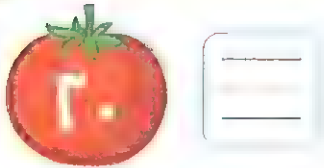
اكتب العدد التالي لكل عدد مما يلي:

نشاط



اكتب العدد السابق لكل عدد مما يلي:

نشاط



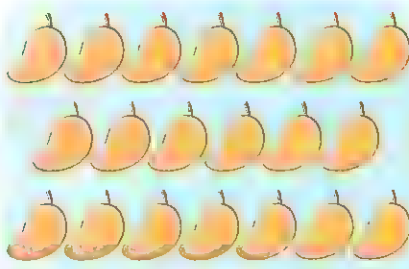
قِيم نَفْسَكَ

حتى الدرس (٢٩)



١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:







٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

<input type="text"/>	٥	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢	<input type="text"/>	٠
٧	٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٢	١٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٤

٤ أكمل بكتابة عدد مناسب:

<input type="text"/>	<	١٦
<input type="text"/>	>	١٩
١٨	<	<input type="text"/>
٢٠	>	<input type="text"/>

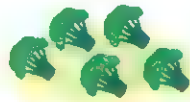
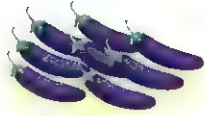
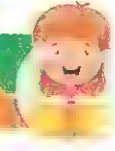
٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٧	○	١٩
١٨	○	٢٠
١٤	○	١١
١٠	○	٧

التمثيل البياني بالأعمدة

تمثيل البيانات بالصور - التمثيل البياني بالأعمدة:

تعلم



تمثيل البيانات بالصور

التمثيل البياني بالأعمدة

١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



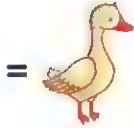


عدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم أجب:

نشاط ١١



• أكمل:



عدد



عدد



عدد



عدد

٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



• حوِّط الحيوان الأقل عددًا:



• حوِّط الحيوان الأكثر عددًا:





عدّ ولوّن حسب العدد ، ثم أجب:

٢

نشاط



• حوِّط الحلوى الأكثر عددًا:



• حوِّط الحلوى الأقل عددًا:



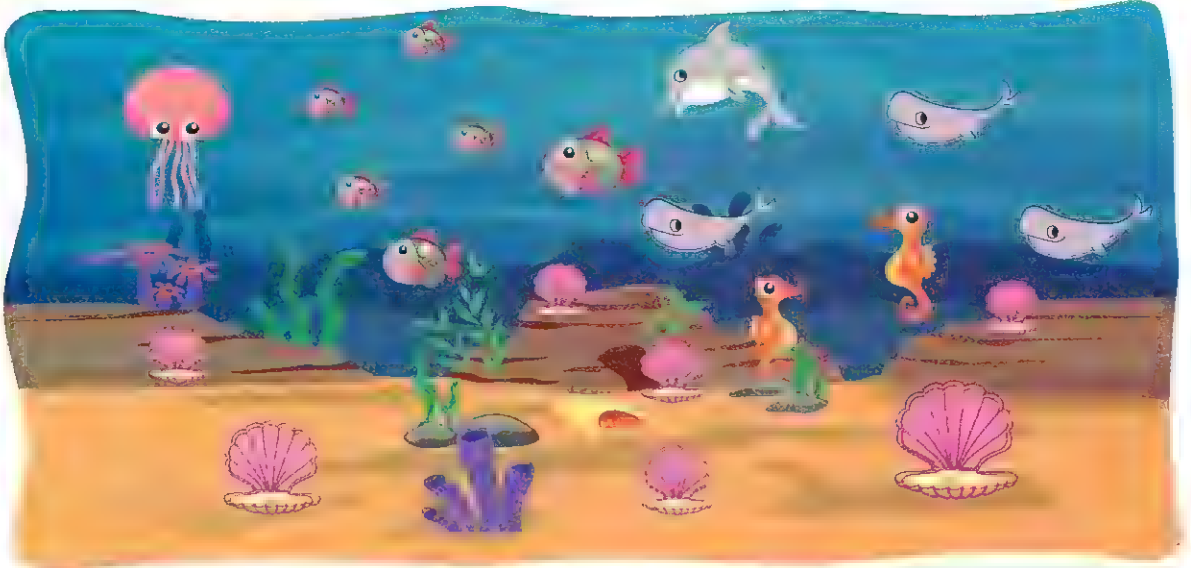
١٠					
٩					
٨					
٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					



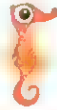
• قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



نشاط ٣: عُدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم أجب:



٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					



● أكمل:

= عدد

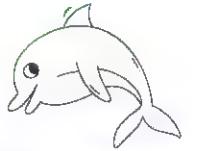
= عدد

= عدد

= عدد

= عدد

● لَوِّن الأكثر عدداً:



● ضع خطأً تحت الكائنات البحرية التي يقل عددها عن (٦):



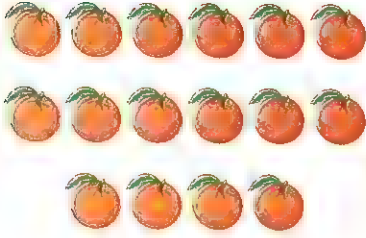
أنشطة عامة

الفصل الرابع

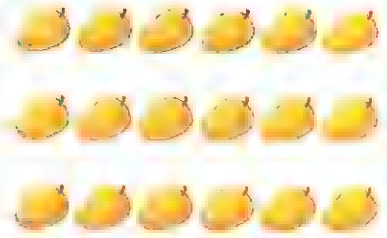


عدّ ، ثم اكتب العدد:

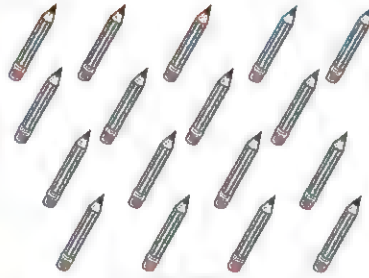
نشاط ١

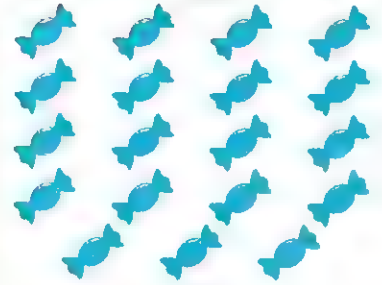












احذف لتحصل على العدد المطلوب:

نشاط ٢



١٩








١٨



١٦

أكمل بكتابة العدد المُخبًى وراء كل لعبة:

نشاط ٣

	٤	٣		١
١٠	٩		٧	٦
		١٣	١٢	١١
	١٩	١٨		١٦



قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

نشاط ٤

١٦ ○ ١٤

٢٠ ○ ١٧

١٥ ○ ١٨

١٧ ○ ١٨

١٩ ○ ١٩

١٦ ○ ١٣

أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

نشاط ٥

 — ١٣ —
 — ١٧ —
 — ١٩ —
 — ١٦ —



عدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم أجب:

نشاط ٦



١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

• أكمل:

_____ = عدد
 _____ = عدد
 _____ = عدد
 _____ = عدد

• قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

عدد عدد

عدد عدد




































عدد عدد

عدد عدد

عدّ ولوّن حسب العدد لتكوّن تمثيلًا بيانيًا مصورًا ، ثم أجب:

نشاط 7





• حوِّط الأكثر عددًا:



• حوِّط الأقل عددًا:

تقييم

على الفصل الرابع



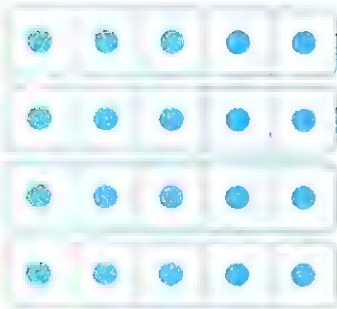
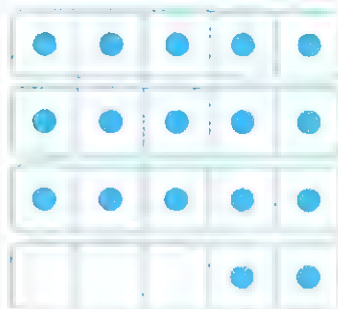
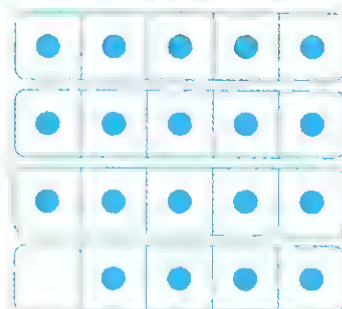
١ ارسم \triangle حسب العدد:

٢٠

١٦

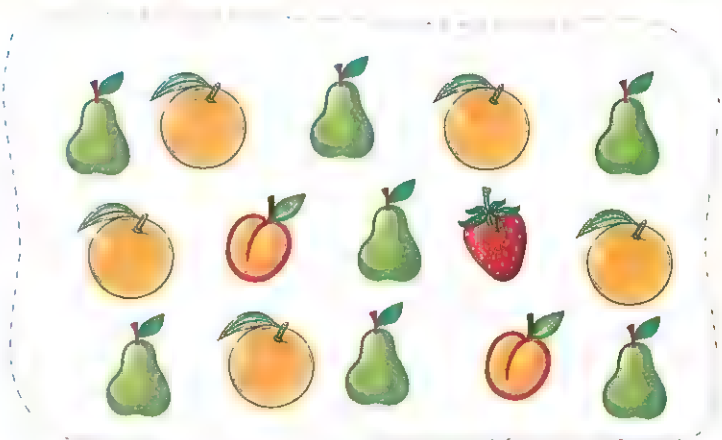
١٨

٢ عدّ ، ثم اكتب العدد:

٣ عدّ ، ثم لَوْن حسب العدد:

٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



الفصل الخامس



أهداف التعلم

الدرس ٣٣، ٣٤ الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد ٢٥ و ٢٦ و ٢٧
- العد من ١ إلى ٢٧
- تطبيق هيكل «إطار العشر وحدات» كطريقة لتمثيل الكميات.
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل اللّعب.

العدّ حتى ٣٠ -
مكونات العدد ١٠

الدروس ٢٧ - ١

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من ٠ إلى ٣٠
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها وحجمها.
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.

الدرس ٣١، ٣٢ الأعداد من ٢١ إلى ٢٤

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من ٢١ إلى ٢٤
- العد من ١ إلى ٢٤
- تطبيق هيكل «إطار العشر وحدات» كطريقة لتمثيل الكميات.
- تصنيف الأشياء حسب لونها.
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل اللّعب.

الدرس ٣٥، ٣٦ الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب الشكل

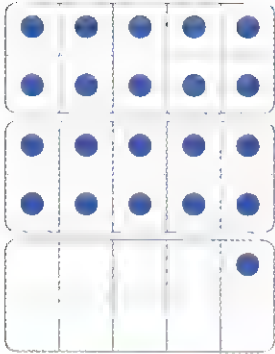
خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد ٢٨ و ٢٩ و ٣٠
- العد من ١ إلى ٣٠
- تطبيق هيكل «إطار العشر وحدات» كطريقة لتمثيل الكميات.
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها.
- جمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.

تعلم



العدد
واحد وعشرون



٢ عشرات مضافاً إليها ١

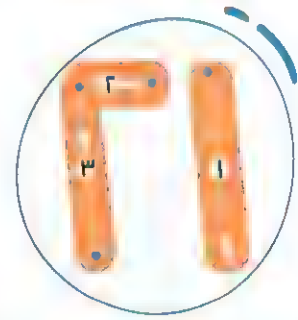
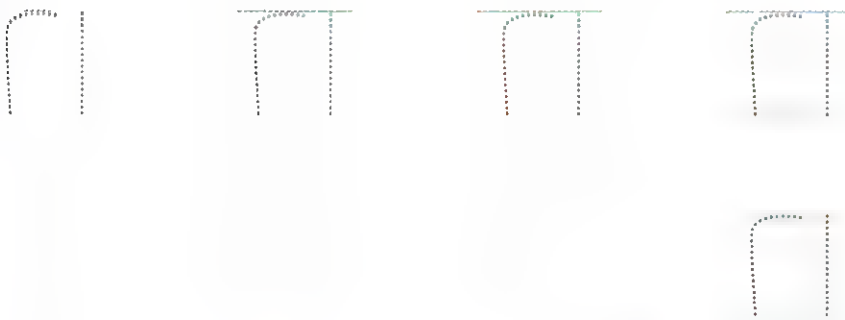


٢١ قلمًا

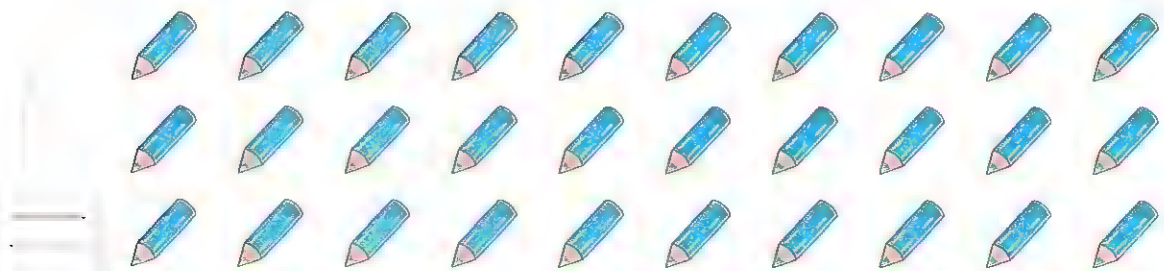
تدرب



نشاط ١ تتبع ، واكتب العدد (٢١):



نشاط ٢ حوِّط ٢١ ، ثم اكتب العدد (٢١):

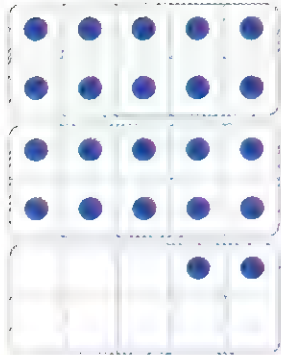


التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • التصنيف - يساوي (=) - زائد (+) - الجمع (الإضافة) • إطار العشر وحدات.



العدد
اثنان وعشرون



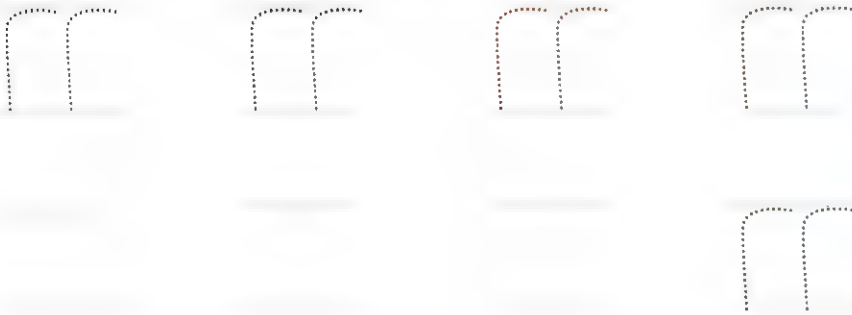
٢ عشرات مضافًا إليها ٢



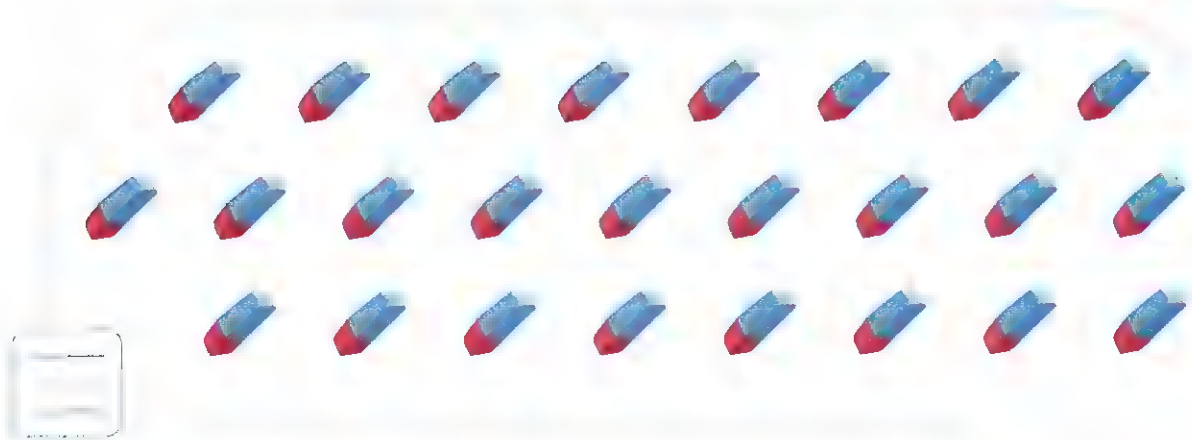
٢٢ قلمًا



نشاط ١ تتبع ، واكتب العدد (٢٢):

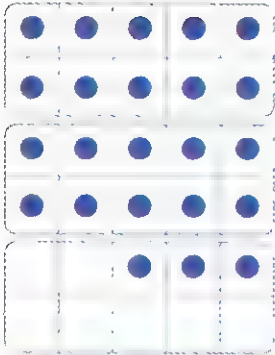


نشاط ٢ حوِّط ٢٢ ، ثم اكتب العدد (٢٢):





العدد
ثلاثة وعشرون

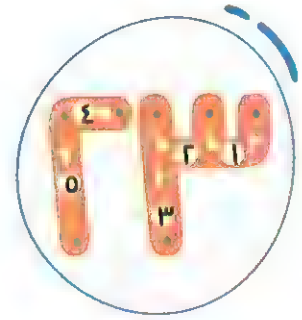
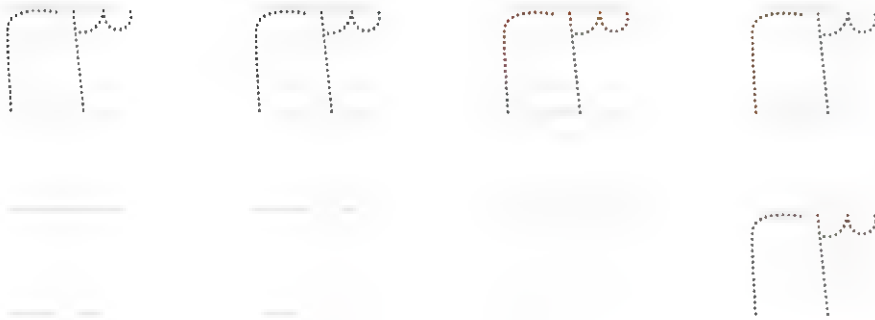


٢ عشرات مضافاً إليها ٣



تدرب

نشاط ٥ تتبع ، واكتب العدد (٢٣):

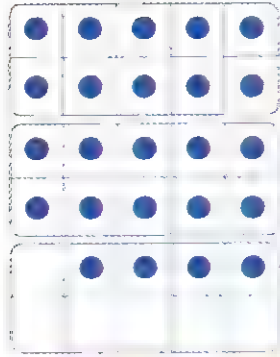


نشاط ٦ حوِّط ٢٣ ، ثم اكتب العدد (٢٣):





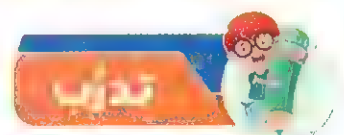
العدد
أربعة وعشرون



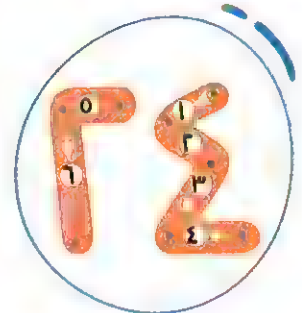
٢ عشرات مضافاً إليها ٤



٢٤ قلمًا



نشاط ١ تتبع ، واكتب العدد (٢٤):



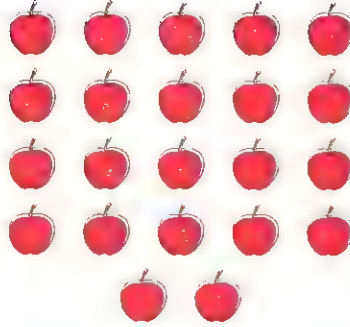
نشاط ٢ حوِّط ٢٤ ، ثم اكتب العدد (٢٤):

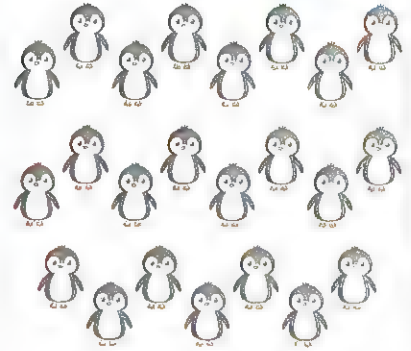


عدّ، ثم اكتب العدد:

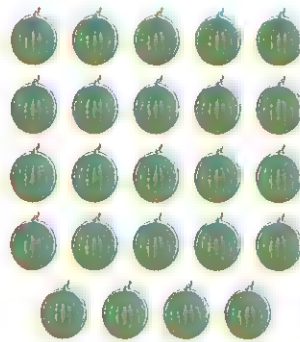
نشاط













اكتب العدد السابق لكل عدد من الأعداد التالية:

نشاط

٢٤ →

١٧ →

٢٢ →

٢٠ →

٢٣ →

٢١ →

اكتب العدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

نشاط

← ٢١

← ٢٣

← ٢٠

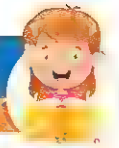
← ١١

← ٢٢

← ١٥

تصنيف الأشياء حسب اللون:

تعال

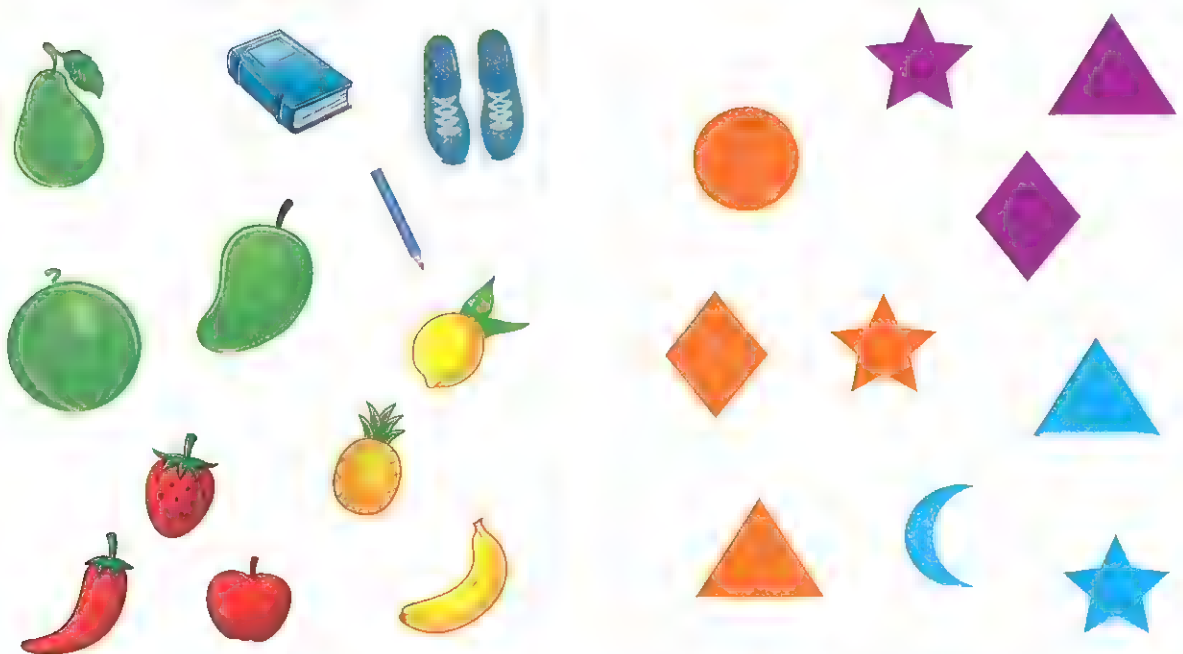


تعال



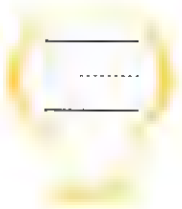
حوّط الأشياء التي لها نفس اللون:

نشاط ١٣



أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يجمع اللّعب التي لها نفس اللون معًا.



أخضر

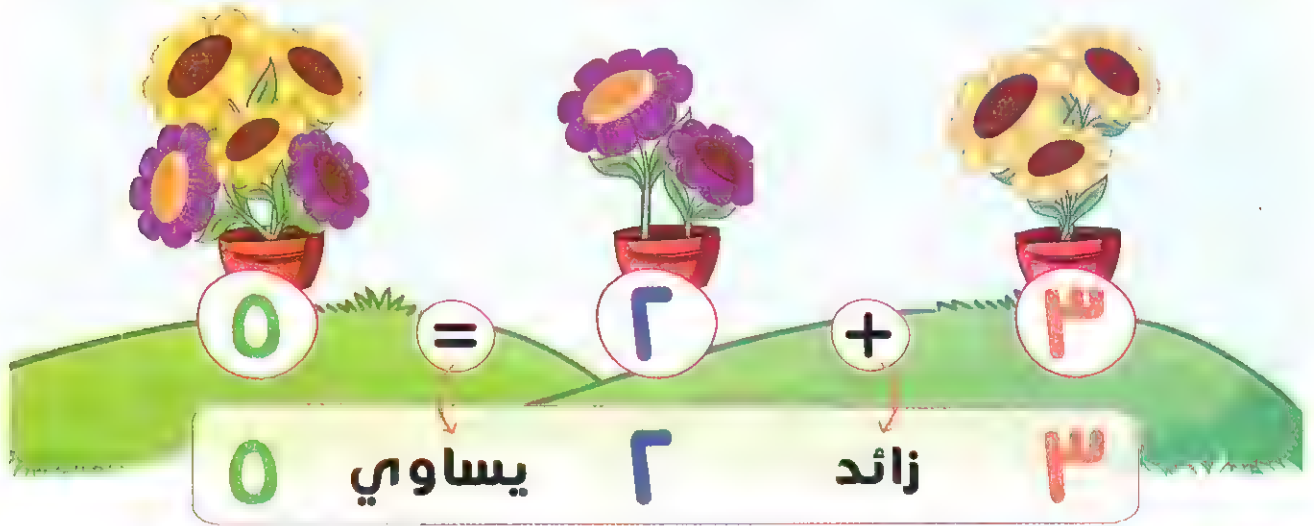
بنفسجی

أحمر

وقال:

الجمع في حدود العدد (١٠):

تعال



تدرب



نشاط ١٥ اجمع ثم صل بالمناسب، كما بالمثال:

٦



+



٨



+



٥



+




٧





+





نشاط ١٦ عد واكتب العدد، ثم اجمع:




$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$


$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$


$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$


$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$


$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$


$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

نشاط ١٧ ارسم • ، ثم أوجد ناتج الجمع، كما بالمثال:

3	+	2
<hr/>		
$\boxed{\quad}$		

6	+	2
<hr/>		
$\boxed{\quad}$		

• • • • •	0
• • • • •	2 +
<hr/>	
9	

1	+	9
<hr/>		
$\boxed{\quad}$		

2	+	0
<hr/>		
$\boxed{\quad}$		

3	+	3
<hr/>		
$\boxed{\quad}$		

نشاط ١١ أوجد ناتج الجمع:

٦ ٠ + _____	٥ ٥ + _____	٤ ٢ + _____	٣ ٥ + _____	١ ٨ + _____	٢ ٥ + _____
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

نشاط ١٢ أوجد ناتج الجمع:

_____ = ٥ + ٤	_____ = ١ + ٧	_____ = ٢ + ٢
_____ = ٣ + ٧	_____ = ٢ + ١	_____ = ٦ + ٣

نشاط ١٣ اجمع ، ثم لَوِّن التفاحات التي تُكوِّن العدد المُعطى في كل صف:

٣ + ٥	١ + ٦	٤ + ٤	٢ + ٦	٨
٢ + ٣	٢ + ٤	٣ + ٣	١ + ٥	٦
٤ + ٥	٣ + ٦	٣ + ٤	١ + ٨	٩
٠ + ١٠	٣ + ٧	٤ + ٦	٢ + ٥	١٠

قيّم نفسك

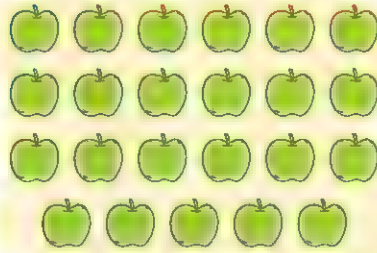
حتى الدرس (٣٢)



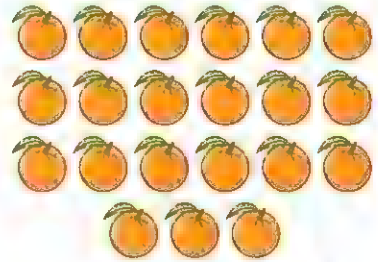
١ عُدّ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٢٤ ٢٠ ٢١

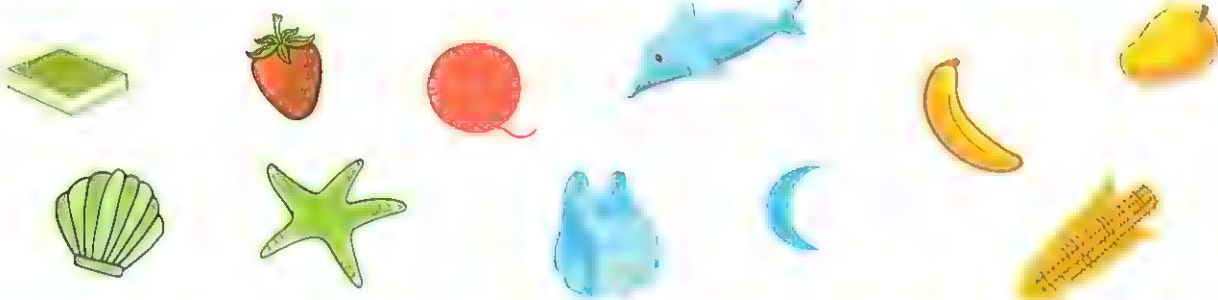


٢٢ ٢٣ ٢١

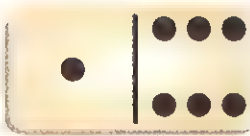


٢٤ ٢٢ ٢١

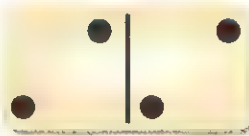
٢ حوِّط الأشياء التي لها نفس اللون:



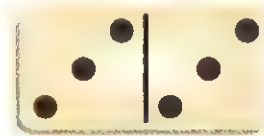
٣ عُدّ واكتب العدد ، ثم اجمع:



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



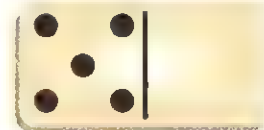
$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

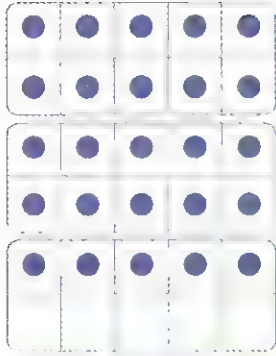


$$\square = \square + \square$$

تعلم



العدد
خمسة وعشرون



٢ عشرات مضافا إليها ٥



٢٥

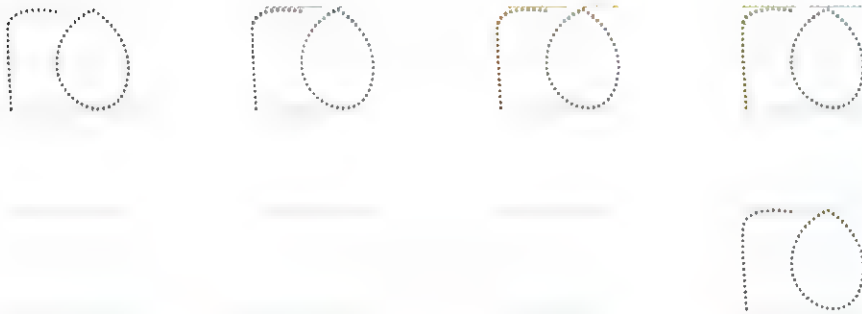
٢٥ قلما

تدرب



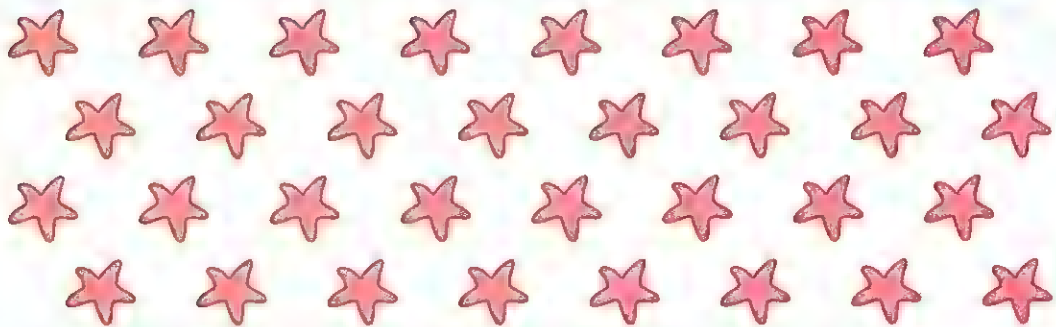
تتبع ، واكتب العدد (٢٥):

نشاط ١



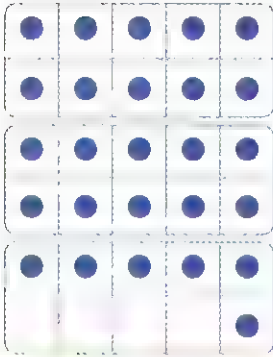
حَوط ٢٥ ★ ، ثم اكتب العدد (٢٥):

نشاط ٢





العدد
ستة وعشرون



٢ عشرات مضافاً إليها ٦

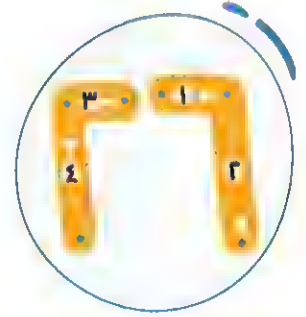
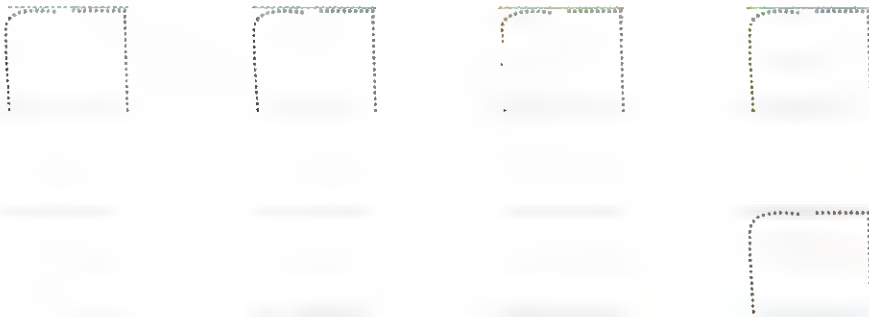


٢٦ قلمًا



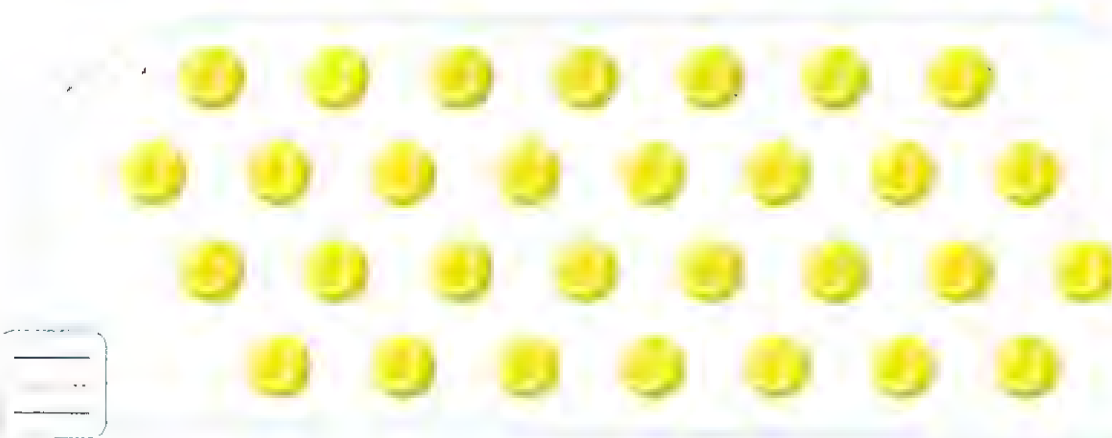
تتبع ، واكتب العدد (٢٦):

نشاط ٣٣



حَوط ٢٦ ، ثم اكتب العدد (٢٦):

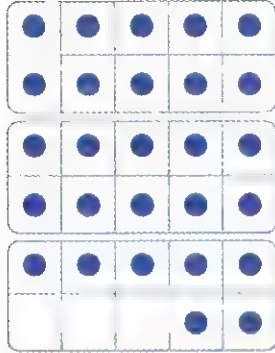
نشاط ٣٤



تعلم



العدد
سبعة وعشرون



٢ عشرات مضافاً إليها ٧

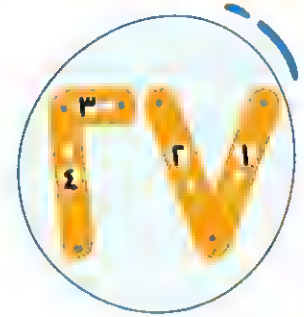


٢٧ قلماً

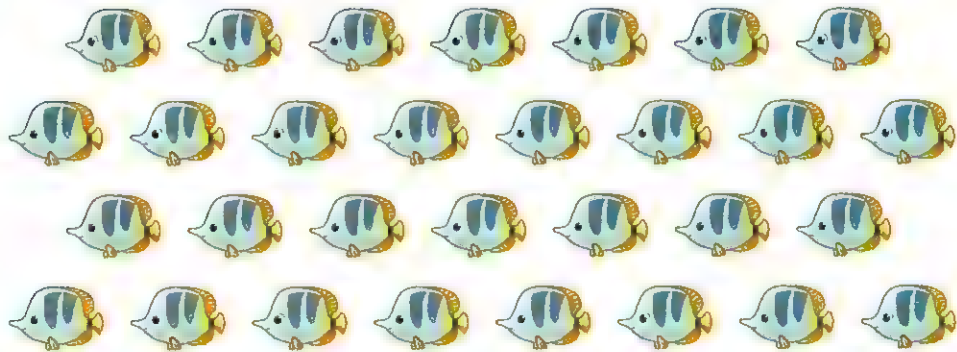
تدرب



نشاط ٥ تتبع ، واكتب العدد (٢٧):

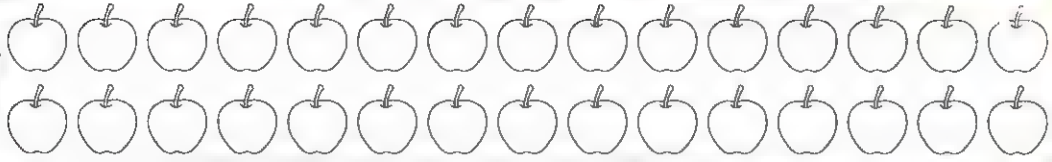


نشاط ٦ حوِّط ٢٧ ، ثم اكتب العدد (٢٧):

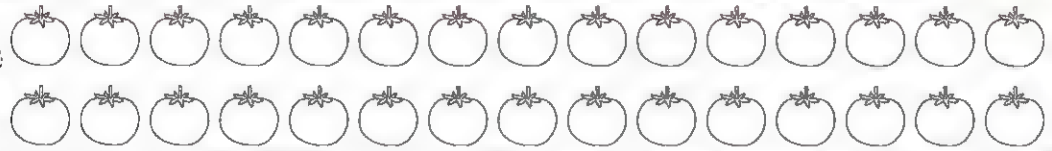


لَوْن حسب العدد المطلوب:

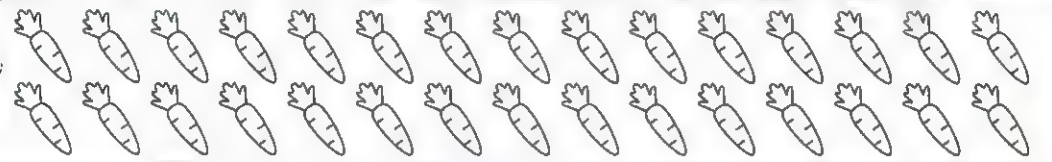
نشاط ٧



٢٦



٢٧

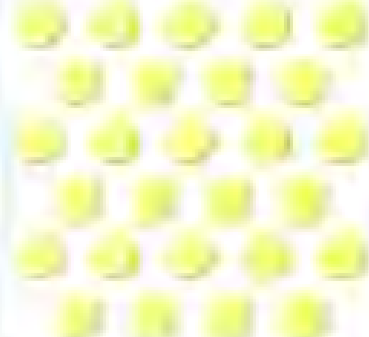


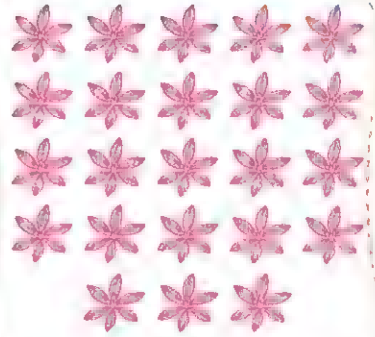
٢٥

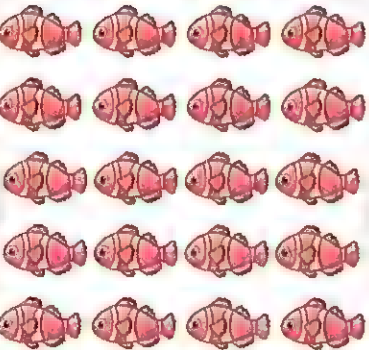
عُدْ، ثم اكتب العدد:

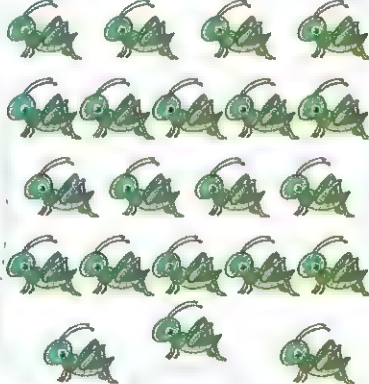
نشاط ٨

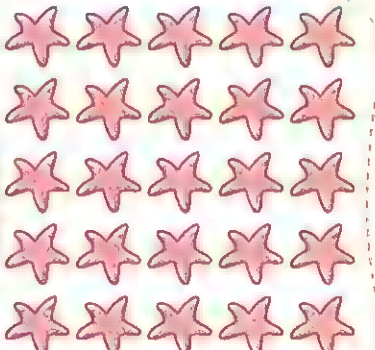












الجمع في حدود العدد (١٠):

نشاط عُدّ النقاط واكتب العدد ثم أوجد الناتج، كما بالمثال:

$$\begin{array}{r} \square + \text{5 dots} \\ \square + \text{5 dots} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \text{2 dots} \\ \square + \text{1 dot} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} + \text{4 dots} \\ \boxed{3} + \text{3 dots} \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \text{1 dot} \\ \square + \text{4 dots} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \text{5 dots} \\ \square + \text{2 dots} \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \text{4 dots} \\ \square + \text{1 dot} \\ \hline \square \end{array}$$

نشاط اجمع:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

نشاط اجمع ، ثم صل النواتج المتساوية:

$$\square = 1 + 0$$

$$\square = 7 + 0$$

$$\square = 6 + 2$$

$$\square = 0 + 4$$

$$\square = 8 + 1$$

$$\square = 3 + 3$$

$$\square = 2 + 0$$

$$\square = 1 + 7$$

قِيم نَفْسَكَ

حتى الدرس (٣٤)



اجمع:

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} = ٣ + ١$$

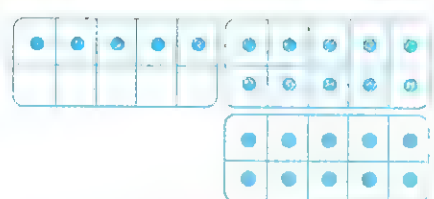
$$\boxed{} = ٢ + ٨$$

$$\boxed{} = ٠ + ٢$$

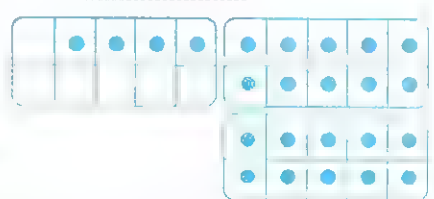
عَدِّ واكْتُبِ العدد، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



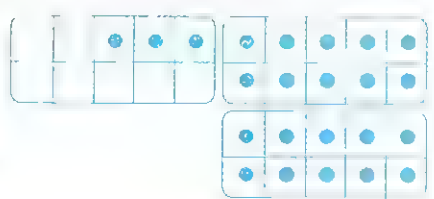
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$



أَكْمِلْ بكتابة الأعداد الناقصة:

$$\boxed{} \quad ١٦ \quad ١٥ \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad ٢٦ \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad ٢٣$$

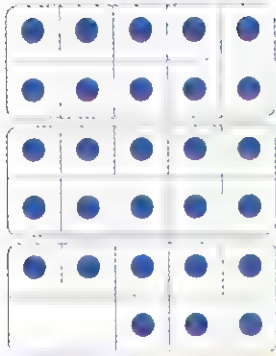
الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب الشكل

الدرسان
٣٦، ٣٥

تعلم



العدد
ثمانية وعشرون



٢ عشرات مضافًا إليها ٨



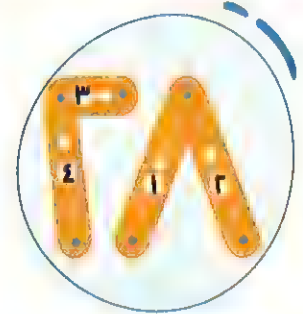
٢٨ قلنا

تدرب



تتبع ، واكتب العدد (٢٨):

نشاط



حِط ٢٨ ، ثم اكتب العدد (٢٨):

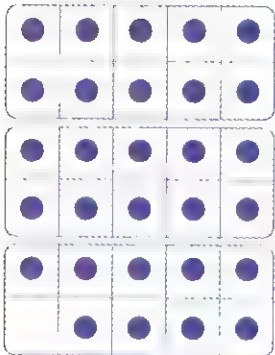
نشاط





تعلم

العدد
تسعة وعشرون



٩ عشرات مضافاً إليها ٩



٢٩ قلماً

٢٩



تدرب

تتبع ، واكتب العدد (٢٩):

نشاط

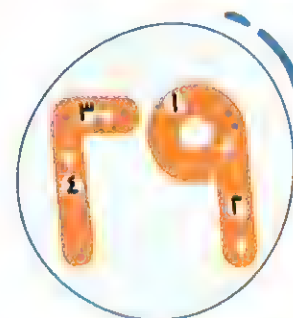
٢٩

٢٩

٢٩

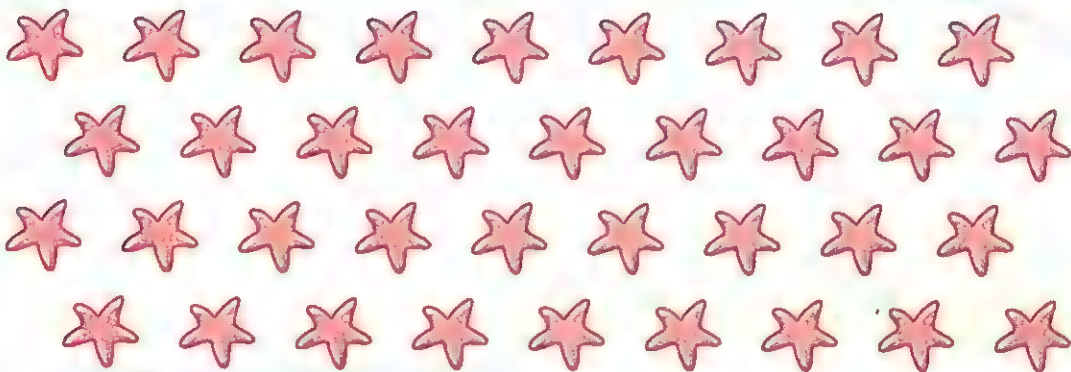
٢٩

٢٩



حَوط ٢٩ ، ثم اكتب العدد (٢٩):

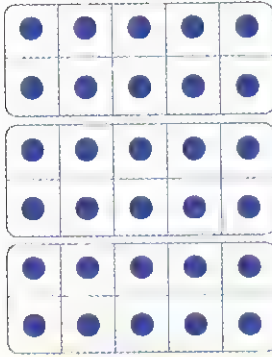
نشاط



تعلم



العدد
ثلاثون



٣ عشرات

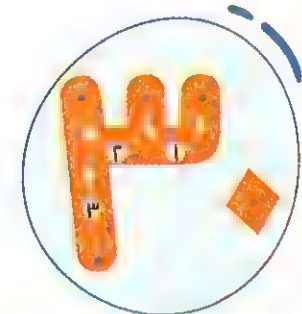


٣٠ قلما

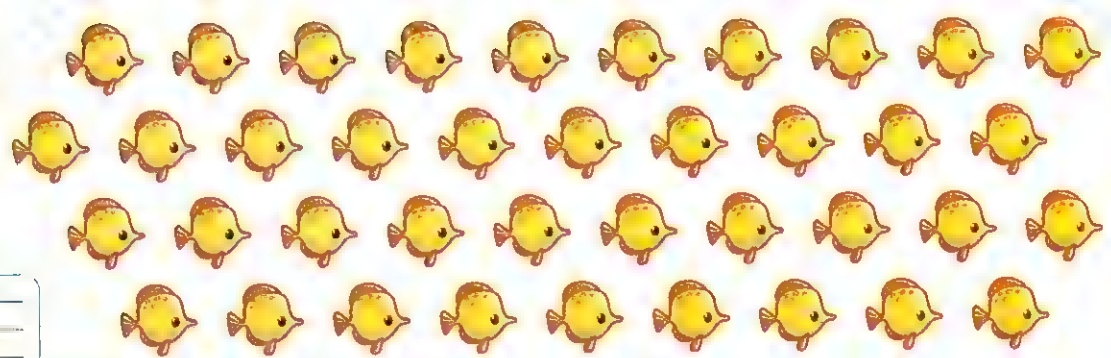
تدرب



نشاط ٥ تتبع ، واكتب العدد (٣٠):

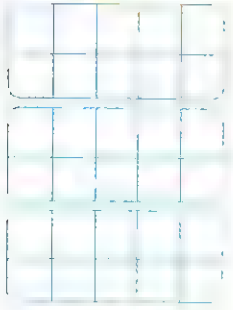


نشاط ٦ حوِّط ٣٠ ، ثم اكتب العدد (٣٠):

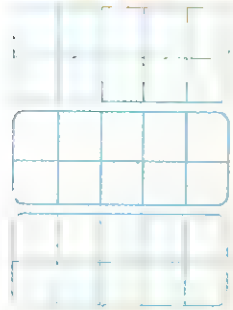


نشاط ٢ ارسم • حسب العدد:

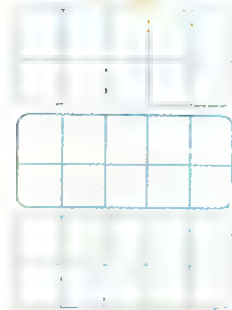
٣٠



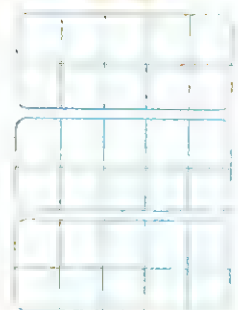
٢٨



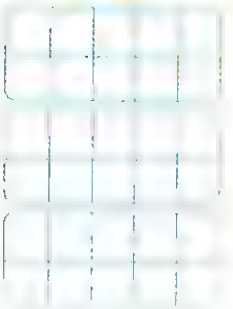
٢٤



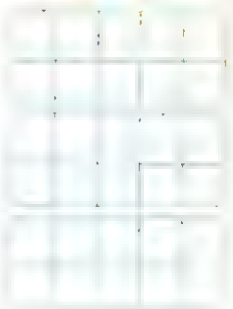
٢١



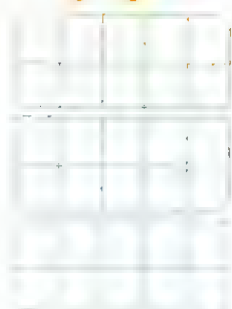
٢٥



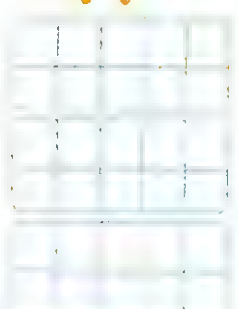
٢٩



٢٧



٢٣



نشاط ٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٠



٣٠

٢٥



١٨

٢٦



١٦

٢٧



٢٧

٢٢



٢٩

٢٨



٢٣

٢٤



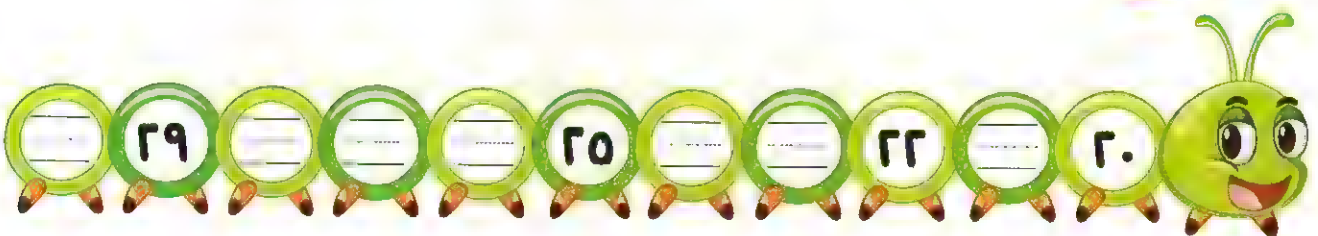
٢٤

٢١



٣٠

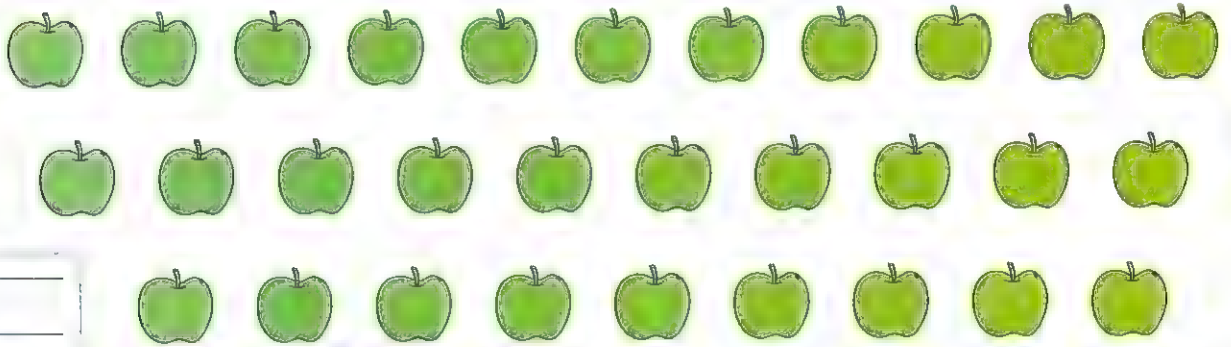
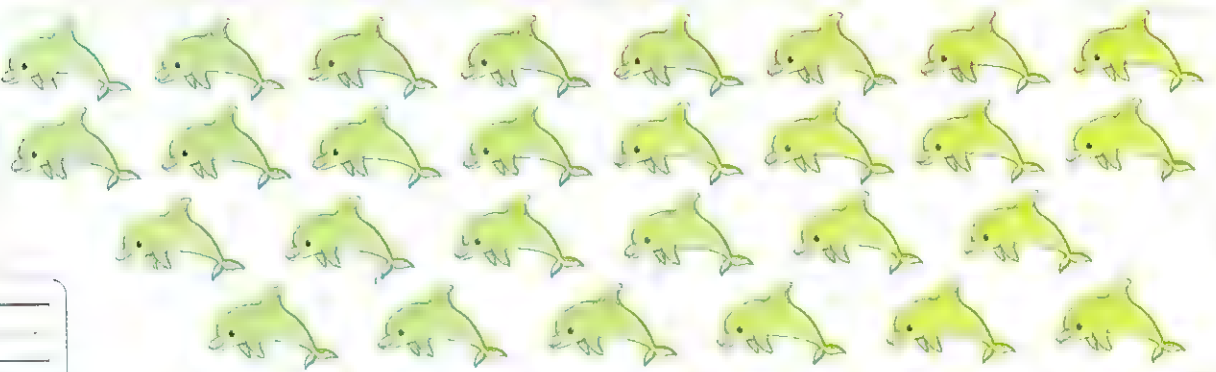
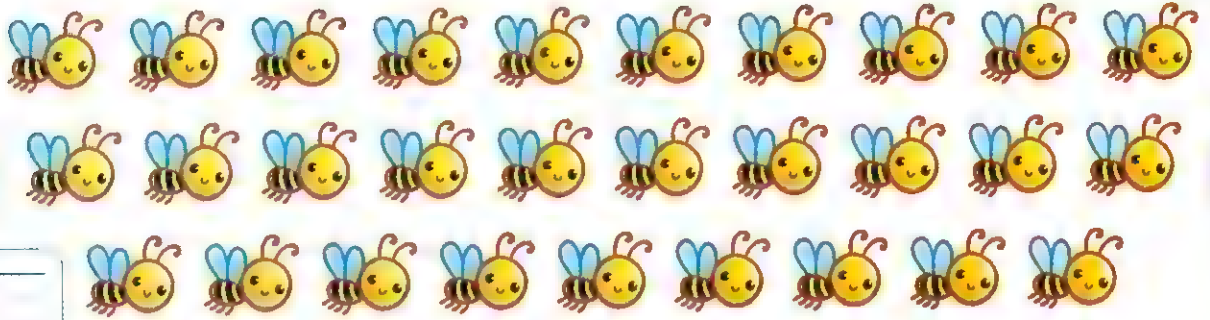
نشاط ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





حَوط كل ١٠ عناصر ، ثم اكتب العدد:

نشاط



تصنيف الأشياء حسب الشكل:

تعلم

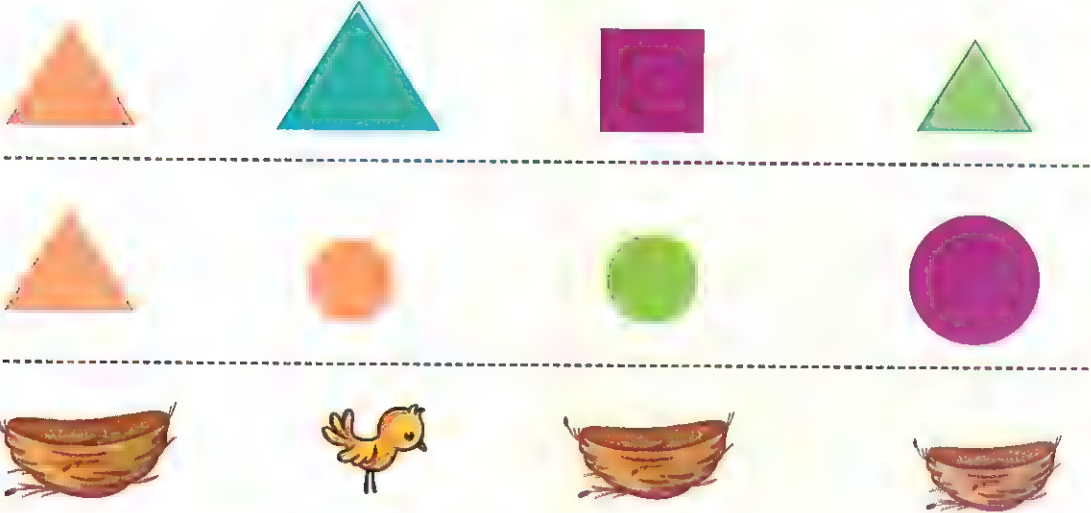


تدرب



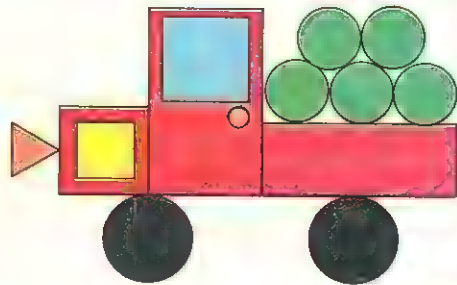
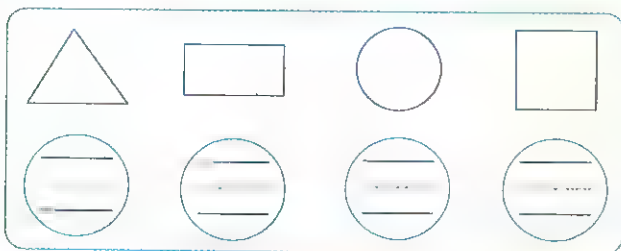
ضع X على المختلف في الشكل في كل صف:

نشاط



عُدّ، ثم اكتب العدد:

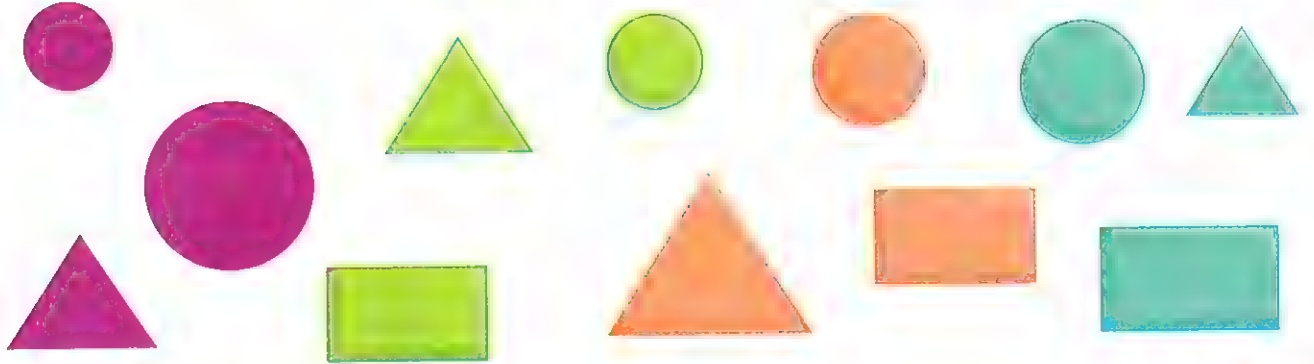
نشاط



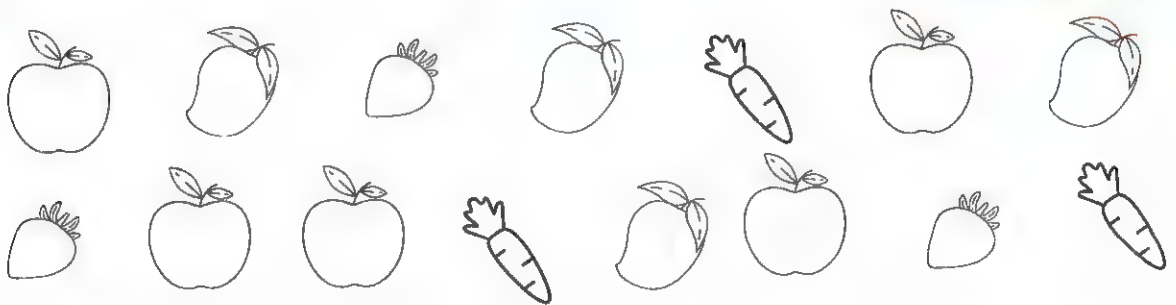
نشاط ١٣: خُوط الأشياء التي لها نفس الشكل:



نشاط ١٤: خُوط الأشياء التي لها نفس اللون:



نشاط ١٥: لَوْن الأشياء التي لها نفس الشكل بنفس اللون ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):




• عدد () عدد ()
 • عدد () عدد ()
 • عدد () عدد ()
 • عدد () عدد ()

أنشطة منزلية:

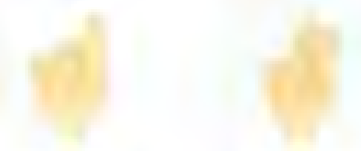
• اطلب من طفلك أن يُصنّف الأشياء الموجودة على مائدة الطعام حسب الشكل، فمثلاً: شوكات، أطباق، ملاعق ، ...
 أو يُصنّف الملابس إلى قميص أو بنطalon، وهكذا كَرِّر العمل السابق باستخدام أشياء أخرى.

الجمع في حدود العدد (١٠):


نشاط ٦ عُدّ واكتب العدد ، ثم أوجد ناتج الجمع ، كما بالمثال:




$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$




$$\boxed{3} = \boxed{1} + \boxed{2}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

نشاط ٧ اجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} +$$



قيّم نفسك

حتى الدرس (٣٦)



١ اجمع، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$٨ + ٢$$

$$٢ + ٧$$

$$٢ + ٥$$

$$٤ + ٣$$

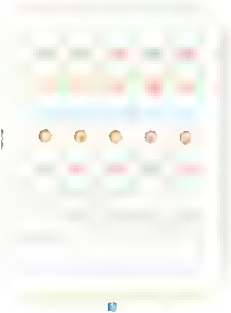
$$١ + ٣$$

$$٠ + ٥$$

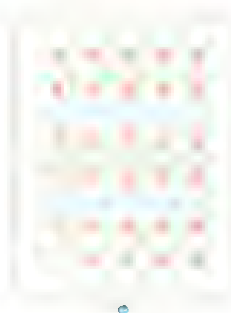
$$٦ + ٢$$

$$١ + ٨$$

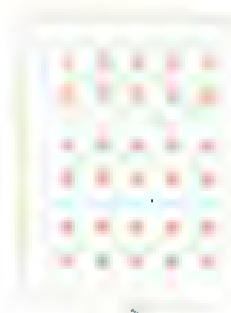
٢ غُدّ، ثم صل بالعدد المناسب:



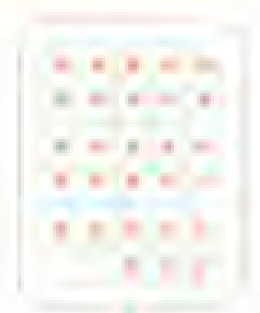
٢٩



٢٤

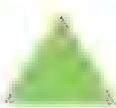


٢٨



٣٠

٣ حوِّط كل مجموعة لها نفس الشكل:

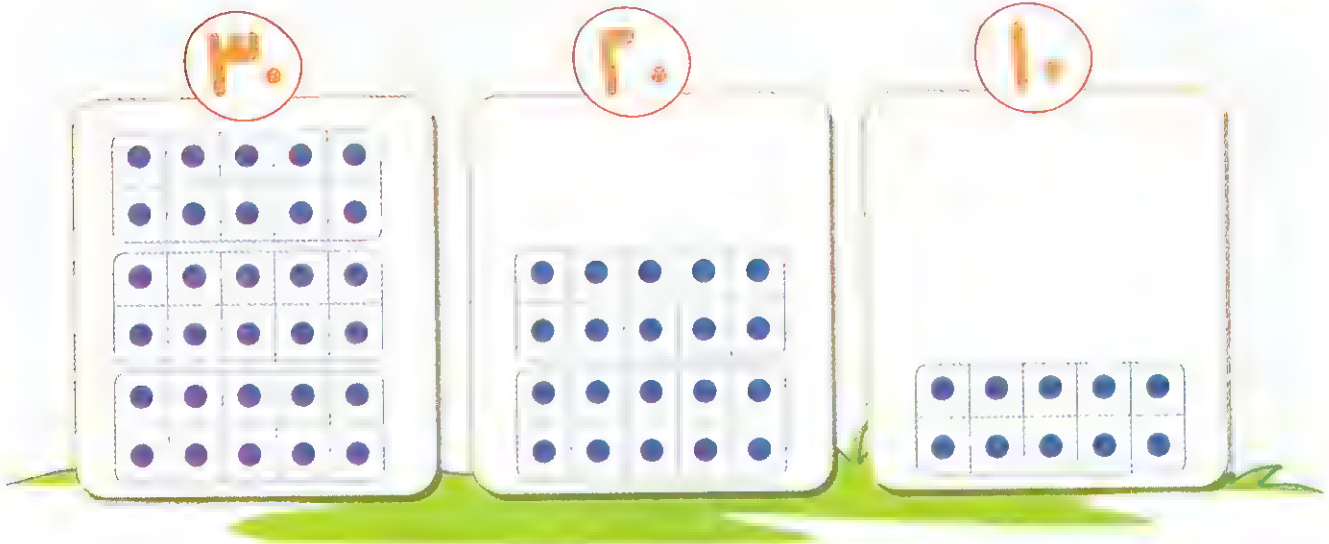


العدّ حتى ٣٠ - مكونات العدد ١٠

الدروس
٣٧ - ٤٠

العدّ بالعشرات:

تعلم

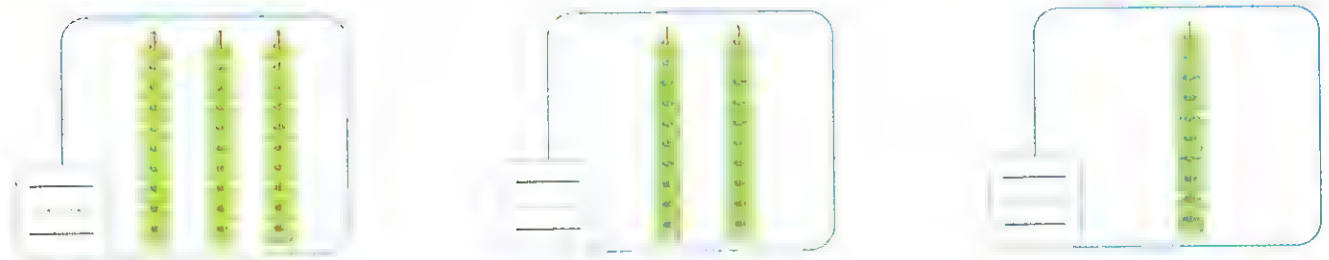


لترتيب



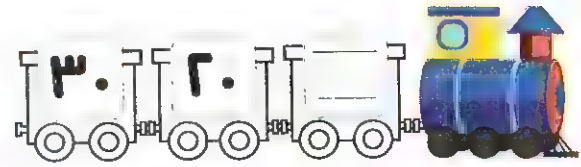
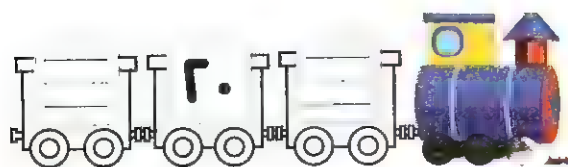
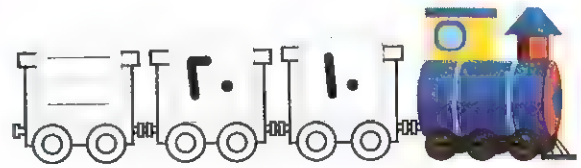
عدّ باستخدام العشرات، واكتب العدد:

نشاط ١



عدّ باستخدام العشرات، واكتب العدد الناقص:

نشاط ٢





التمهيد (التمهيد اليومية): • اطلب من طفلك أن يذكر أسماء شهور السنة بالترتيب، ويحدّد عددها.

المفردات الأساسية: • الجمع (الإضافة) - زائد (+) - يساوي (=) - التصنيف - صغير - متوسط - كبير - إطار العشر وحدات.

مسائل حياتية على الجمع

نشاط اقرأ ثم أجب ، كما بالمثل:

ذهب هيثم إلى حديقة الحيوان ، وشاهد ٣  ثم شاهد ٤  أخرى. ما عدد النمور التي شاهدها هيثم؟

عدد النمور = ٣ + ٤ = ٧ نمور

صنعت بسمة ١  و ٣  . ما عدد قطع الحلوى التي صنعتها بسمة؟

عدد قطع الحلوى = + = قطع حلوى

اشترت ٢  وأعطاني صديقي ٥  أخرى. ما عدد البالونات التي معي؟

عدد البالونات = + = بالونات

مع أحمد ٥  واشترى ٣  أخرى. ما عدد الأقلام التي معه الآن؟

عدد الأقلام = + = أقلام



اصطاد غليّ ٤ سمكات ، واصطاد رامي ٢ سمكة.

ما عدد السمكات التي معهما؟

عدد السمكات التي معهما =

سمكات = +



مع سارة ٧ وردات حمراء ، و ٣ وردات صفراء.

ما عدد الوردات مع سارة؟

عدد الوردات =

وردات = +



سلة بها ٦ تفاحات ، و ٢ موزة.

ما عدد الفواكه التي في السلة؟

عدد الفواكه =

فواكه = +



قرأ أحمد ٥ قصص في البيت و ٢ قصة في المدرسة.

ما عدد القصص التي قرأها أحمد؟

عدد القصص =

قصص = +

تصنيف الأشياء حسب الحجم:

تعاون



تدرب



جل كل قطة بالإناء المناسب لها في الحجم:

نشاط ٥

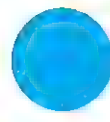
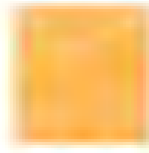


لون المربعات التي لها نفس الحجم بنفس اللون:

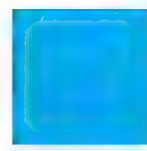
نشاط ٦



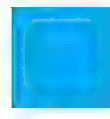
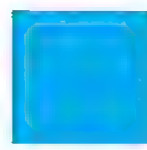
نشاط ٧ خُوط الأشكال التي لها نفس الشكل (△, □, ○):



نشاط ٨ خُوط الأشكال التي لها نفس الحجم (كبير - متوسط - صغير):

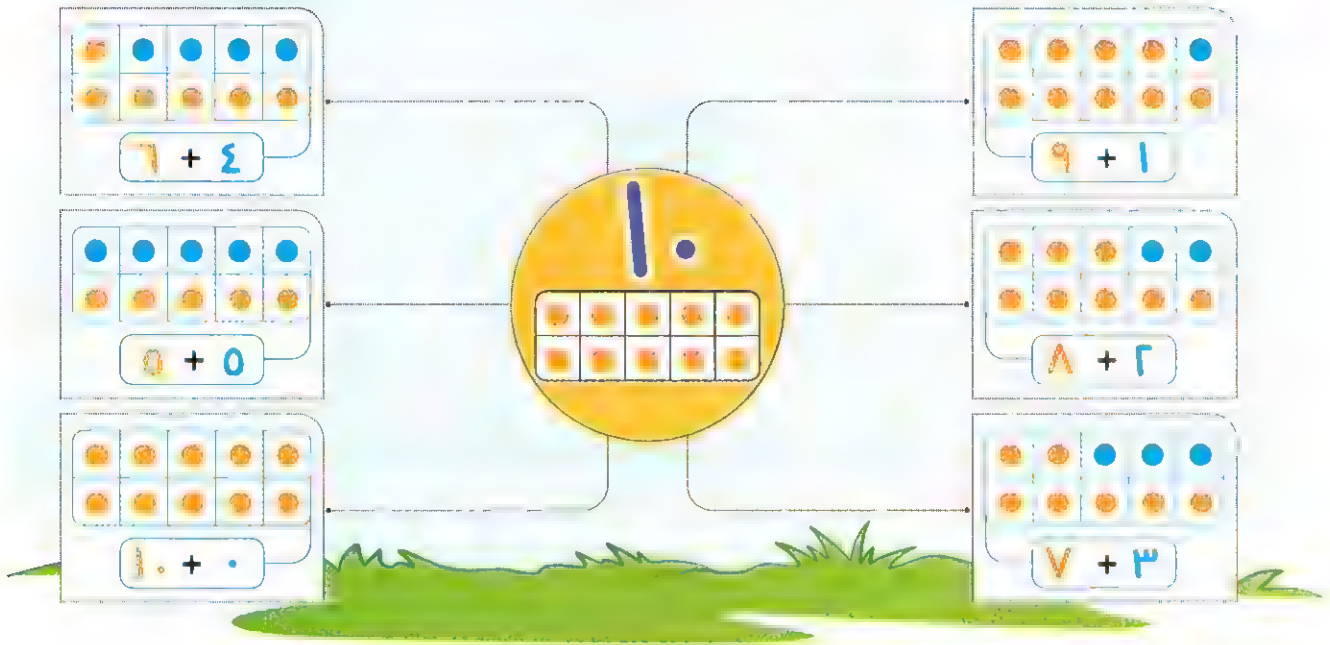


نشاط ٩ خُوط الأشكال التي لها نفس اللون:



مكوّنات العدد (١٠):

تعلم

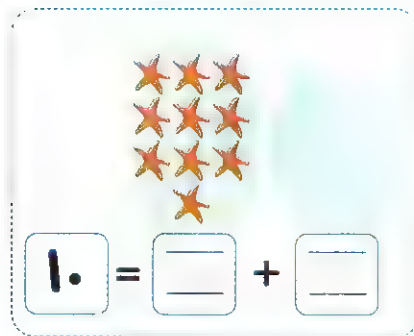
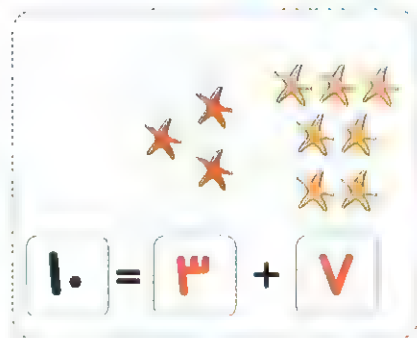
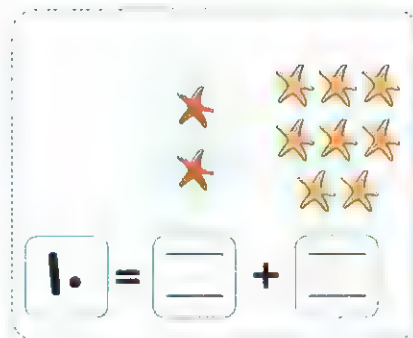
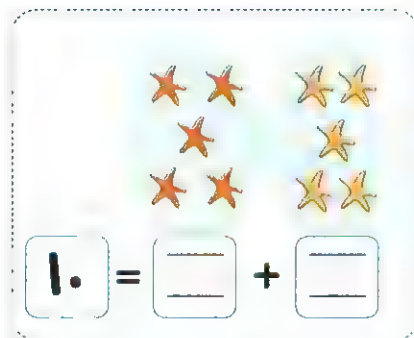


تدرب



عُدّ وأكمل لتكوّن العدد (١٠)، كما بالمثال:

نشاط



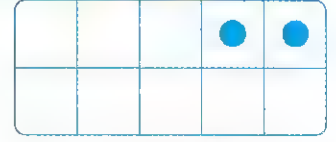
نشاط ١١ أكمل برسم • لتكوّن العدد (١٠)، ثم اكتب العدد:



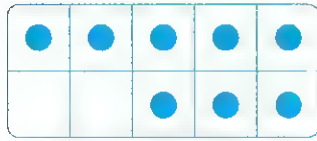
$$10 = \boxed{\quad} + 4$$



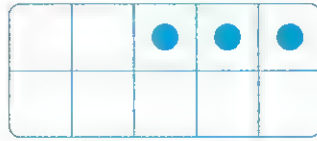
$$10 = \boxed{\quad} + 0$$



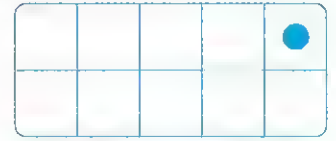
$$10 = \boxed{\quad} + 2$$



$$10 = \boxed{\quad} + 8$$



$$10 = \boxed{\quad} + 3$$



$$10 = \boxed{\quad} + 1$$

نشاط ١٢ عدّ واكتب العدد، ثم صل لتكوّن العدد (١٠):



نشاط ١٣ خوّط كل عددين يكوّنان العدد ١٠ في كلّ مما يلي، كما بالمثال:

١٠ ١ .

٣ ٧ ٢

٢ ٥ ٨

٢ ٩ ١

٤ ٥ ٦

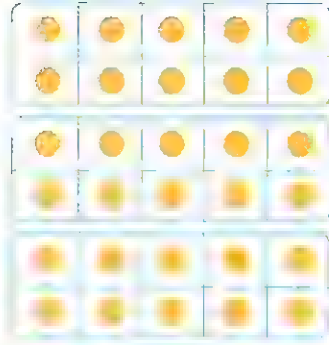
٤ ٥ ٥

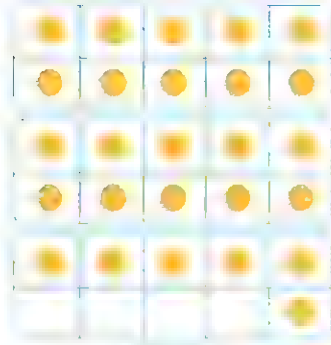
أنشطة عامة

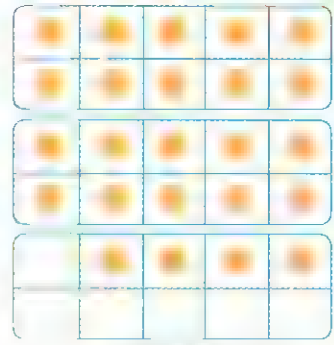
الفصل الخامس

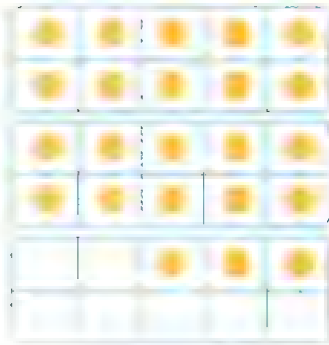


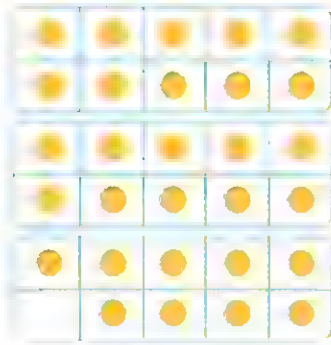
عدّ، ثم اكتب العدد:

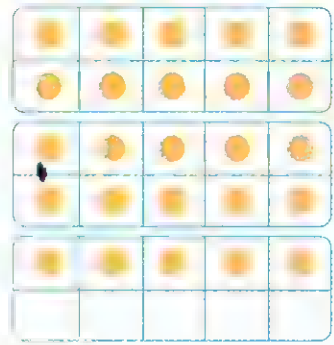




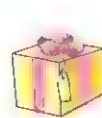
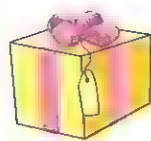








حوّط الهدية المختلفة في الحجم:



حوّط الأشياء التي لها نفس اللون:



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٨	٧		٥	٤		٢	١
١٦	١٥			١٢			
	٢٣			٢٠			
				٢٨	٢٧		

أكمل الجدول التالي ، ثم أجب:

٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			



الحيوان	العدد

$\square = \text{عدد} + \text{عدد}$

$\square = \text{عدد} + \text{عدد}$

أكمل الرسم لتحصل على (١٠) أشياء في كل مجموعة ، ثم أكمل:



$10 = \square + 2$

$10 = \square + 4$

$10 = \square + 3$

ابحث عن مكوّنات العدد (١٠) ثم حوّطها ، كما بالمثال :

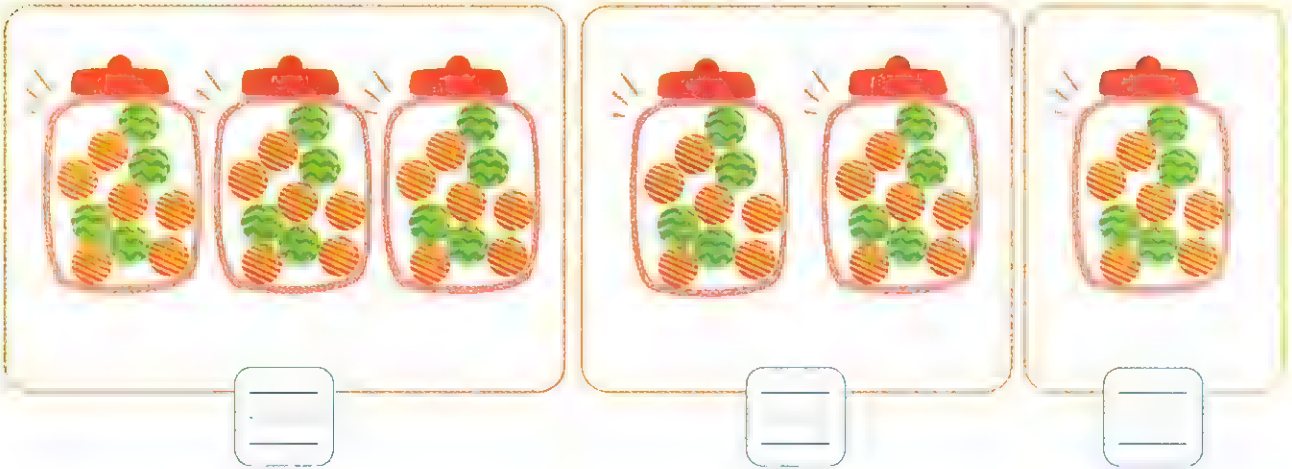
نشاط ٧



٢	٨	٩	٨	٣	٥	٥
٥	٥	٣	١٠	٧	٦	٢
٧	٤	٦	٠	١	٩	٧
٣	٠	١	٥	٢	١	٤

عدّ بالعشرات ، واكتب العدد :

نشاط ٨



صل لتكوّن العدد (١٠) :

نشاط ٩

٩

٧

٥

٤

٨

٣







١

٦

٢

٥

اجمع:

					
٣ ٧ +	٥ ١ +	٤ ٥ +	٦ ٢ +	٤ ٣ +	٣ ٢ +
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢ + ٨	٥ + ٥	١ + ٩	٦ + ٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢ + ٥	١ + ٢	١ + ١	٢ + ٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥ + ٤	٣ + ٦	٢ + ٤	٣ + ٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

اقرأ المسائل الكلامية جيدًا ، ثم أجب:

مع مريم ٤ أقلام ، ومع ياسمين ٤ أقلام . ما عدد الأقلام معهما؟

عدد الأقلام = + = أقلام

فصل به ٦ أولاد و ٣ بنات . ما عدد التلاميذ في الفصل؟

عدد التلاميذ = + = تلاميذ

تقييم

على الفصل الخامس

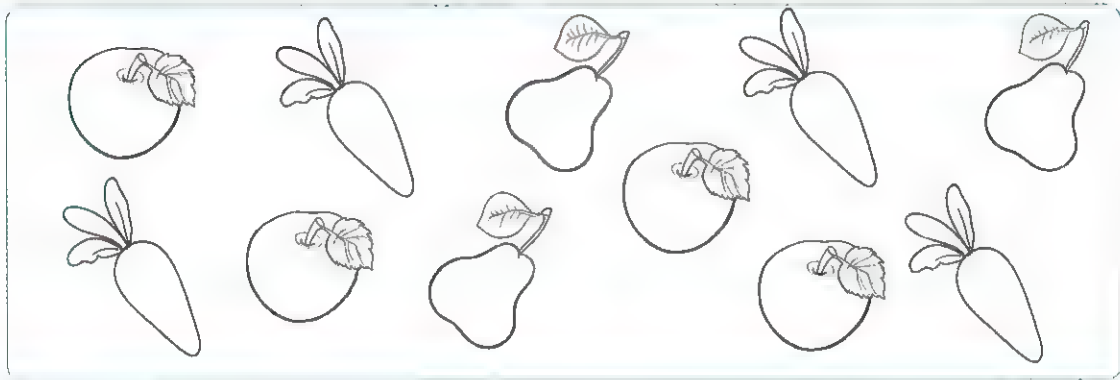
أكمل بكتابة العدد التالي:



حُوط العدد الأكبر:

28 24 22 27 30 23

لَوْن الأشكال المتشابهة بنفس اللون:



أكمل بكتابة العدد الناقص:

$$10 = \boxed{} + 8 \quad 10 = \boxed{} + 0 \quad 10 = \boxed{} + 3$$

اجمع:

$$\boxed{} = 3 + 0 \quad \boxed{} = 2 + 2 \quad \boxed{} = 1 + 2$$

$$\boxed{} = 2 + 3 \quad \boxed{} = 1 + 8 \quad \boxed{} = 10 + 0$$

الفصل السادس



أهداف التعلم

الدروس ٤٤-٤٦ الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - قراءة وكتابة الأعداد من العدد ٣٦ حتى العدد ٤٠.
 - العد بالآحاد والعشرات حتى ٤٠.
 - إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٤٠.
 - إيجاد الفرق بين عددين.

الدرسان ٤٩-٥٠ حقائق الجمع

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق.
 - تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق.

الدروس ٤١-٤٣ الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - قراءة وكتابة الأعداد من العدد ٣١ حتى العدد ٣٥.
 - العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٥.
 - إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٥.
 - الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات.

الدرسان ٤٧-٤٨ العلاقة بين الجمع والطرح (عائلة الحقائق)

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - العد بالآحاد والعشرات حتى ٤٠.
 - تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.

لنلعب



العدد
واحد وثلاثون



٣١

٣ عشرات مضافاً إليها ١

٣١ بيضة

العدد
اثنان وثلاثون



٣٢

٣ عشرات مضافاً إليها ٢

٣٢ بيضة

العدد
ثلاثة وثلاثون



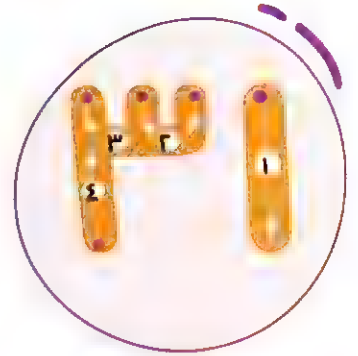
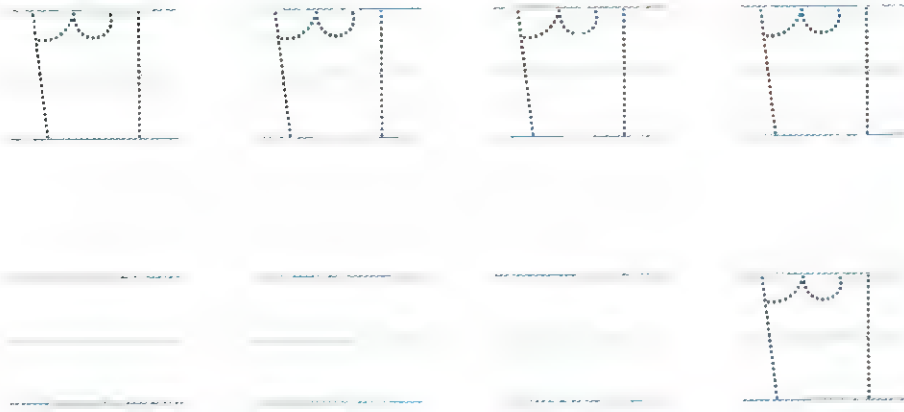
٣٣

٣ عشرات مضافاً إليها ٣

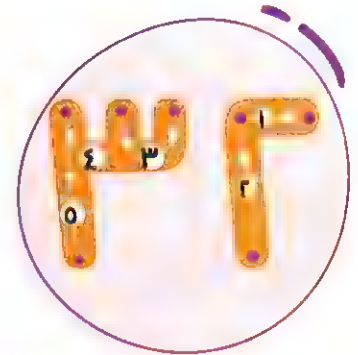
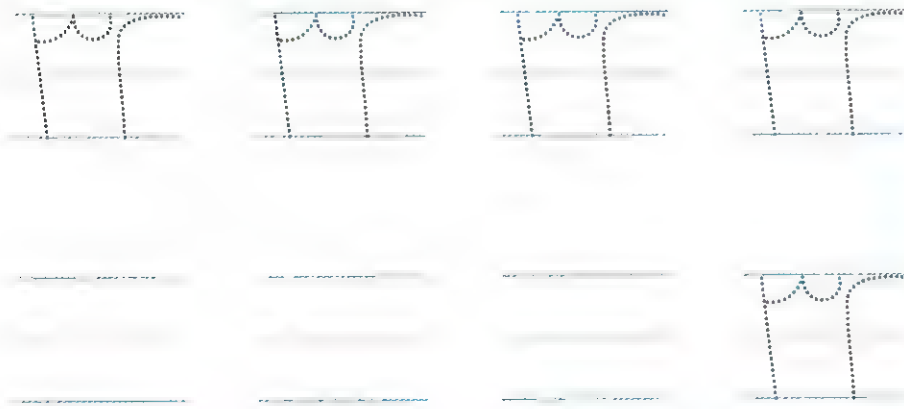
٣٣ بيضة



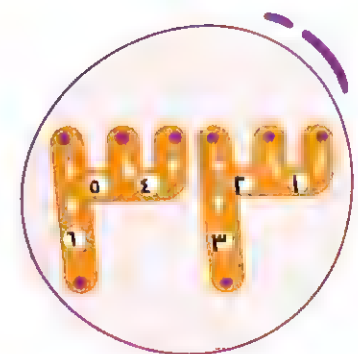
نشاط ١ تتبع ، واكتب العدد (٣١):



نشاط ٢ تتبع ، واكتب العدد (٣٢):



نشاط ٣ تتبع ، واكتب العدد (٣٣):



أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يستمتع بإيجاد بعض الأشياء وَغَدًا ، مثل: حبات المكرونة ، وقطع الحلوى.



تعلّم

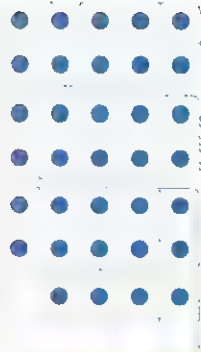
العدد
أربعة وثلاثون



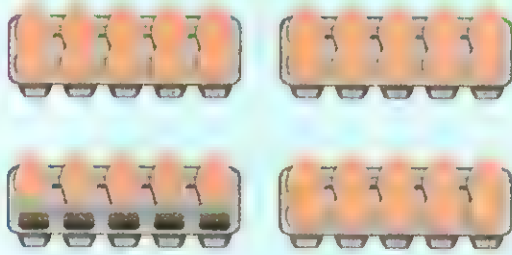
٣٤

بيضة ٣٤

٣ عشرات مضافاً إليها ٤



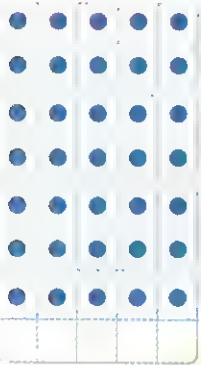
العدد
خمسة وثلاثون



٣٥

بيضة ٣٥

٣ عشرات مضافاً إليها ٥

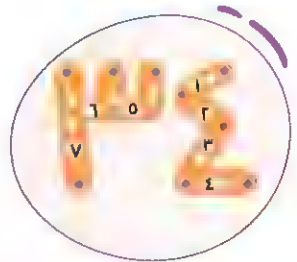


تدرب



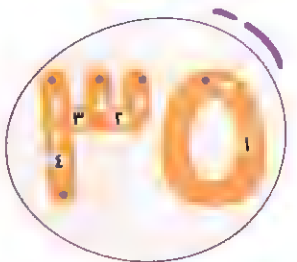
تتبع ، واكتب العدد (٣٤):

نشاط



تتبع ، واكتب العدد (٣٥):

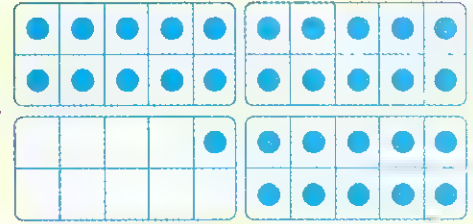
نشاط



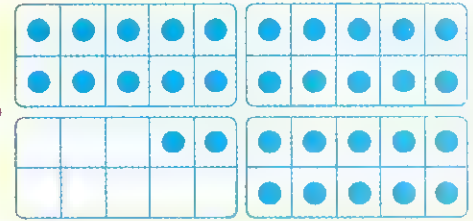
صل بالعدد المناسب:

نشاط ٦

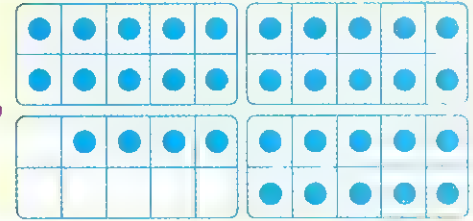
٣٢



٣٤

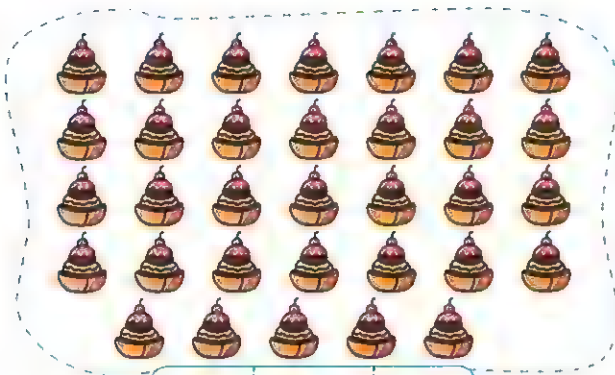


٣١

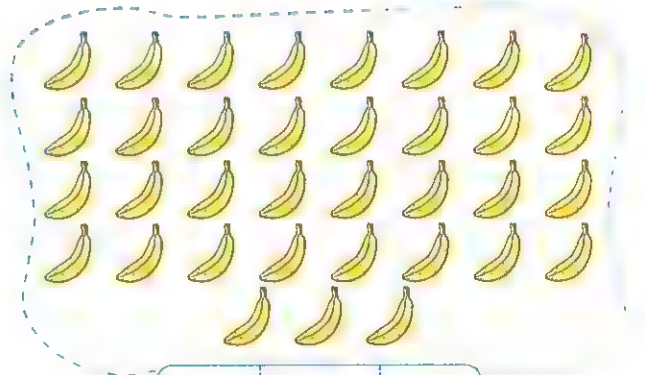


عدّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:

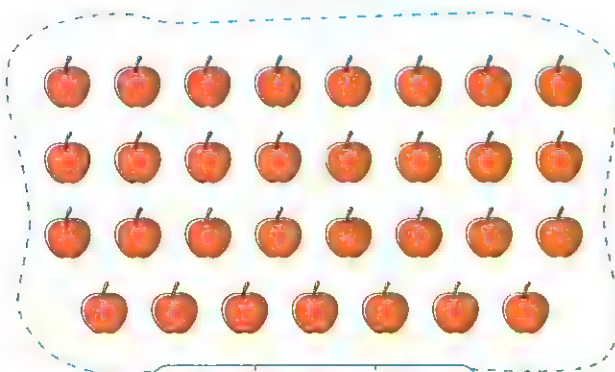
نشاط ٧



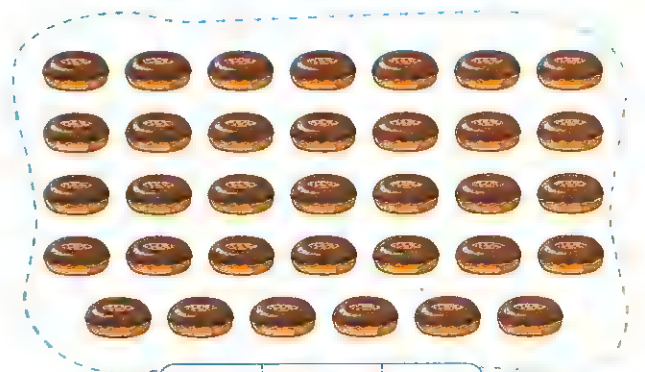
٣٢ ٣١ ٣٣



٣٤ ٣٥ ٣١

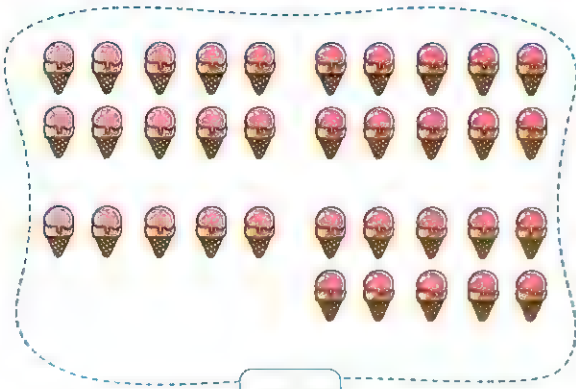


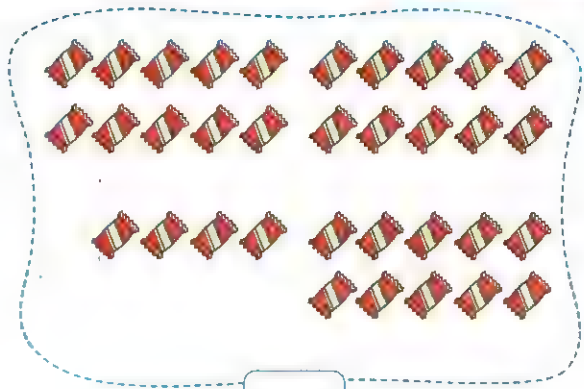
٣٢ ٣١ ٣٠

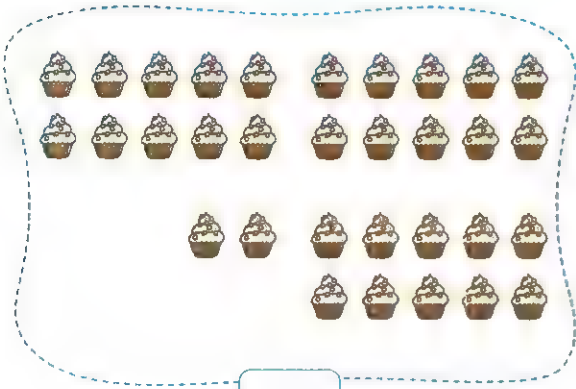


٣٤ ٣٥ ٣٠

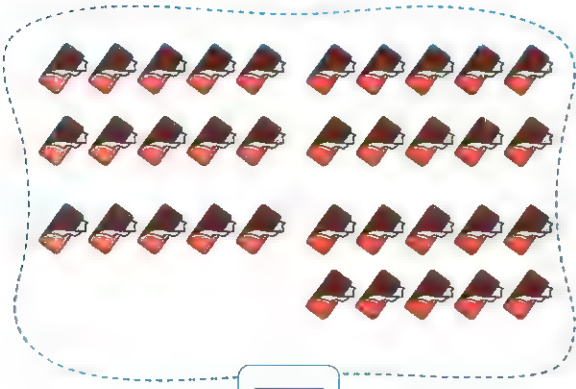
نشاط عُدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

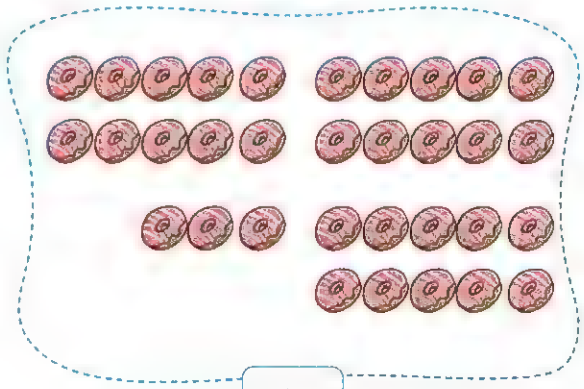












عدد عدد

عدد عدد

عدد عدد

عدد عدد

أكمل بكتابة العدد السابق ، والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

نشاط

<input type="text"/>	١٩	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٣٤	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٢٥	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٣٢	<input type="text"/>

<input type="text"/>	٣١	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٢٧	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٣٣	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٣٠	<input type="text"/>





لوّن الأعداد الأصغر من ٣٠ باللون ● ، والأعداد الأكبر من ٣٠ باللون ● :

نشاط

٢٣	٣٤	٢١	١٥	٢٦
٣٣	١١	٣٢	٣٥	
٣١	٢٩	٢٧		

أكمل ، كما بالمثال:

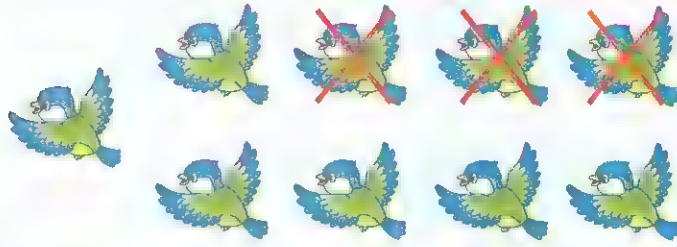
نشاط

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
--	--	---	--

الطرح في حدود العدد ١٠:

$$9 - 3 = 6$$

ناقص يساوي



تدريب

نشاط أوجد ناتج الطرح ، كما بالمثل:

$$\square = 6 - 3$$

$$\square = 3 - 2$$

$$\square = 8 - 4$$

$$\square = 3 - 3$$

$$\square = 10 - 1$$

$$\square = 7 - 3$$

$$\square = 5 - 5$$

$$\square = 5 - 2$$

$$\square = 9 - 1$$

احذف لتحصل على الباقي ، كما بالمثال:

نشاط

0
3 -
□

6
1 -
□

3
2 -
□

9
2 -
□

10
6 -
□

7
0 -
□

8
2 -
□

4
1 -
□

0
0 -
□

ثم احذف لايجاد الناتج ، كما بالمثال:

ارسم

نشاط

□ = 2 - 1

□ = 3 - 9

3 = 0 - 8

□ = 1 - 0

□ = 6 - 8

□ = 4 - 7

نشاط ١٥ اطرح:

١٠ ٧ - _____ _____	٧ ٢ - _____ _____	٩ ١ - _____ _____	٥ ٣ - _____ _____	٨ ٢ - _____ _____
١٠ ١ - _____ _____	٨ ٨ - _____ _____	٣ ٢ - _____ _____	١٠ ٨ - _____ _____	٦ ٢ - _____ _____
____ = ١٠ - ٥	____ = ٩ - ٥	____ = ٨ - ٧	____ = ٩ - ٣	____ = ٨ - ١
____ = ٦ - ٣	____ = ٨ - ١	____ = ٩ - ٣		

نشاط ١٦ ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، ثم أوجد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

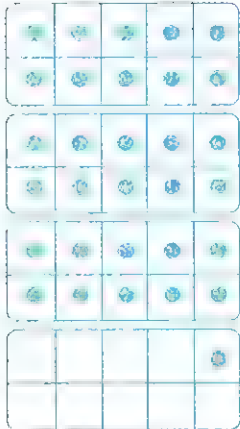
٤ ٩ ٥	٧ ٩ ٣
____ = ____ - ____	٤ = ٣ - ٧
٦ ٩ ١	٩ ٩ ٢
____ = ____ - ____	____ = ____ - ____
٧ ٩ ١٠	٨ ٩ ٠
____ = ____ - ____	____ = ____ - ____

قيّم نفسك

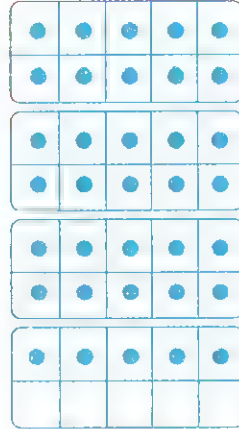
على الحرس (٤٣)

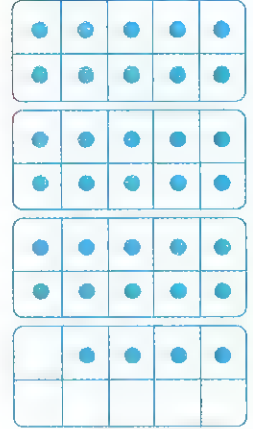


١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:









٢ ا طرح ثم صل:

٦ •

• = ٤ - ٦

٤ •

• = ٣ - ٨

٥ •

• = ١ - ٧

٢ •

• = ٥ - ٩

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

٢٩

٢٧

٣٤

٣٢

٢١

١٨

تعليم

العدد
ستة وثلاثون



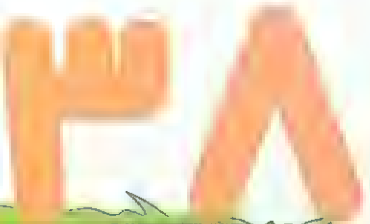
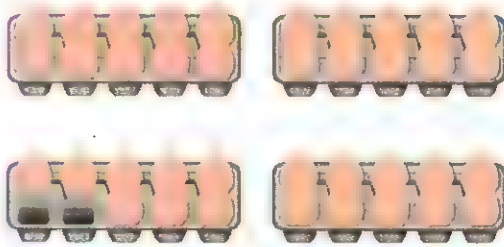
٣ عشرات مضافا إليها ٦

٣٦ بيضة



٣ عشرات مضافا إليها ٧

٣٧ بيضة



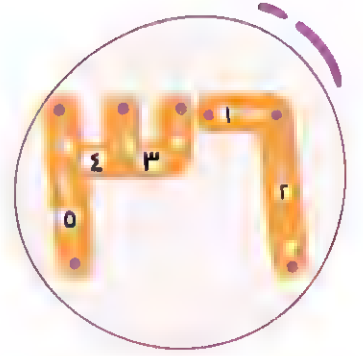
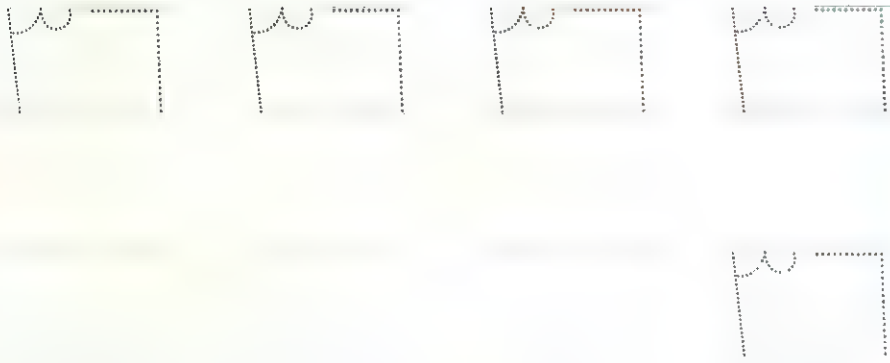
٣ عشرات مضافا إليها ٨

٣٨ بيضة



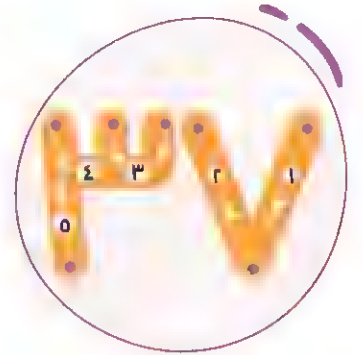
تتبع ، واكتب العدد (٣٦):

نشاط



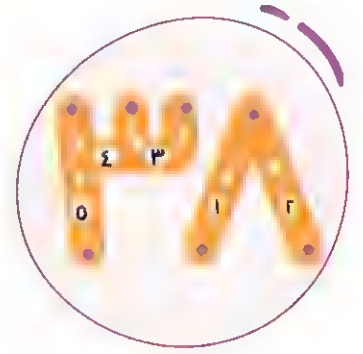
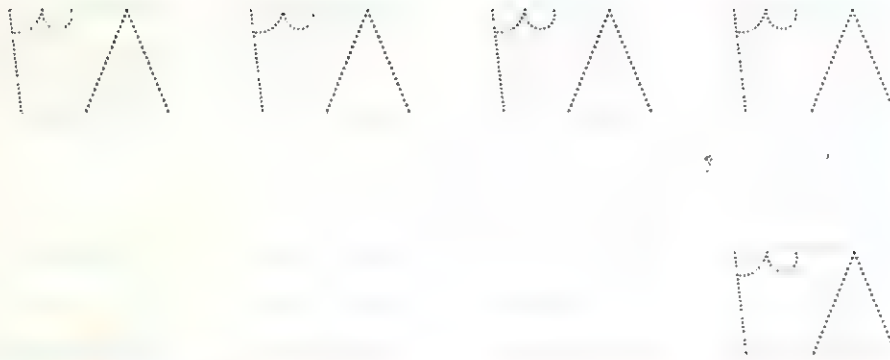
تتبع ، واكتب العدد (٣٧):

نشاط



تتبع ، واكتب العدد (٣٨):

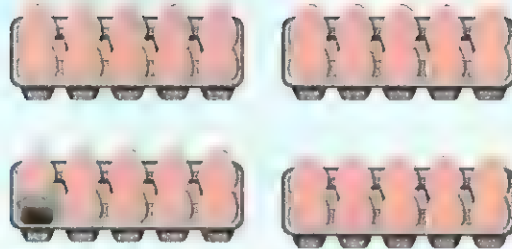
نشاط





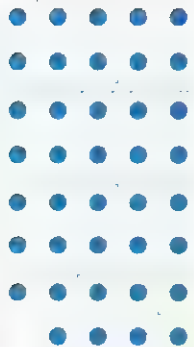
العدد
تسعة وثلاثون

٣٩



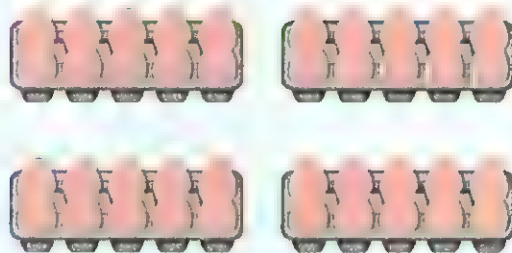
٣٩ بيضة

٣ عشرات مضافاً إليها ٩



العدد أربعون

٤٠



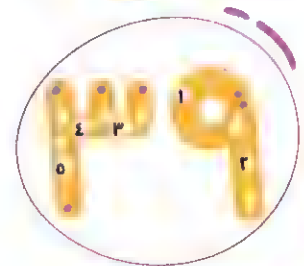
٤٠ بيضة

٤ عشرات



تتبع ، واكتب العدد (٣٩):

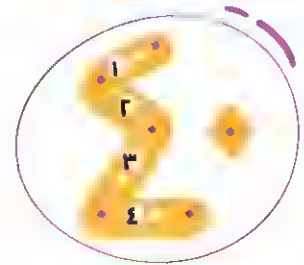
نشاط ٤



٣٩ ٣٩ ٣٩ ٣٩

تتبع ، واكتب العدد (٤٠):

نشاط ٥



٤٠ ٤٠ ٤٠ ٤٠

نشاط أرسم حسب العدد:

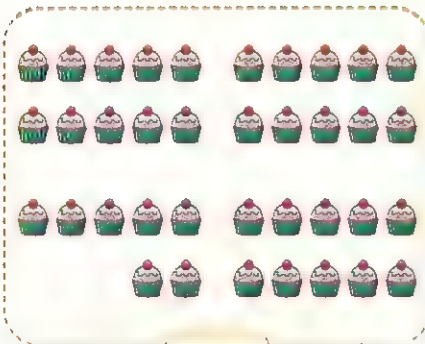
٣٩

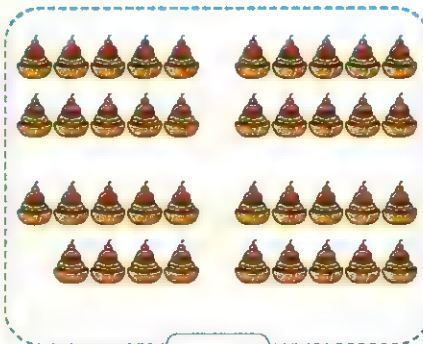
٣٦

٤٠

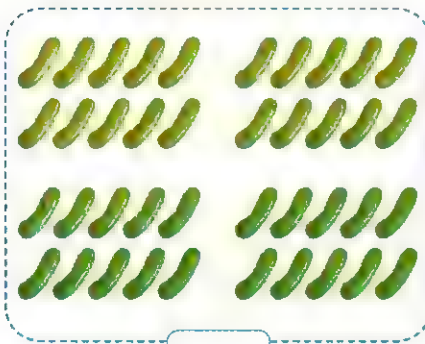
٣٨

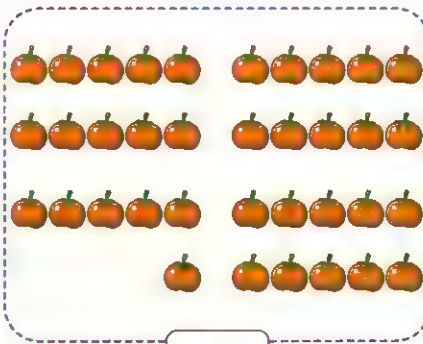
نشاط عُد ، ثم اكتب العدد:









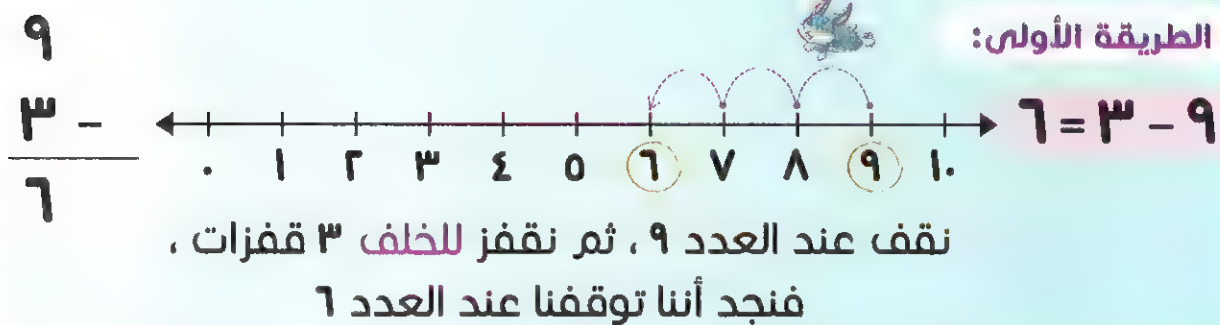




الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد:

اطرح: $9 - 3 = ?$

الطريقة الأولى:



الطريقة الثانية:



الغريب

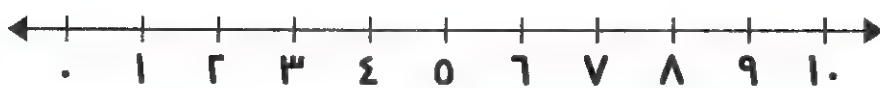
نشاط ٨ ا طرح باستخدام خط الأعداد:



= $7 - 9$



= $2 - 6$



= $0 - 8$

اطرح باستخدام خط الأعداد:

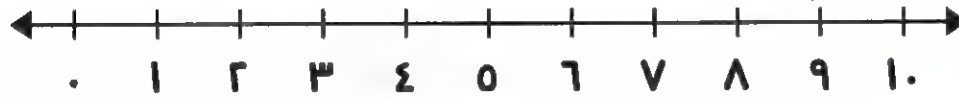
نشاط



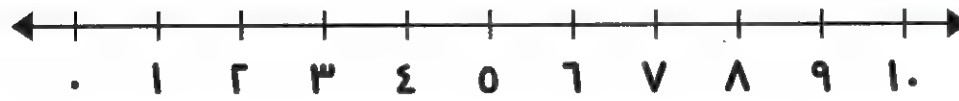
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



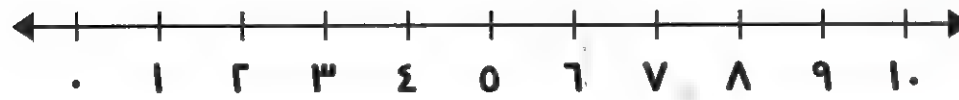
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



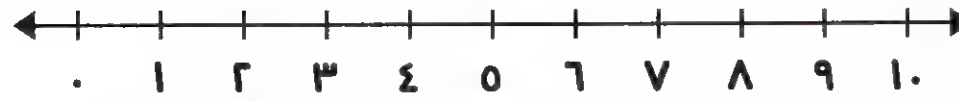
$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



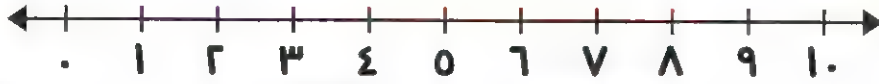
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

قيّم نفسك

حتى الدرس (٤٦)



١ ا طرح باستخدام خط الأعداد:



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$38 \quad \square \quad 32$$

$$13 \quad \square \quad 31$$

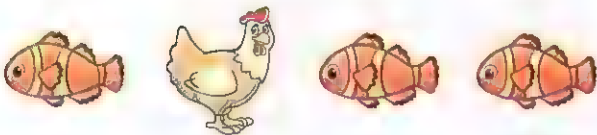
$$40 \quad \square \quad 37$$

$$36 \quad \square \quad 36$$

$$29 \quad \square \quad 30$$

$$34 \quad \square \quad 39$$

٤ حوِّط المختلف في كل صف:



٣ أكمل:

العدد السابق للعدد ٤٠ هو

العدد التالي للعدد ٣٥ هو

العدد السابق للعدد ٣٨ هو

العدد التالي للعدد ١٤ هو

العلاقة بين الجمع والطرح

(عائلة الحقائق)

الدرس ٤٧، ٤٨

تدرب



نشاط أوجد ناتج ما يلي ، كما بالمثال:

٦ ٦ ٠

$$\begin{aligned} \square &= 0 + 6 \\ \square &= 6 + 0 \\ \square &= 0 - 6 \\ \square &= 6 - 6 \end{aligned}$$

١ ٨ ٧

$$\begin{aligned} \square &= 1 + 7 \\ \square &= 7 + 1 \\ \square &= 1 - 8 \\ \square &= 7 - 8 \end{aligned}$$

٣ ٩ ٦

$$\begin{aligned} 9 &= 6 + 3 \\ 9 &= 3 + 6 \\ 3 &= 6 - 9 \\ 6 &= 3 - 9 \end{aligned}$$

٤ ١ ٠

$$\begin{aligned} \square &= 4 + 1 \\ \square &= 1 + 4 \\ \square &= 4 - 0 \\ \square &= 1 - 0 \end{aligned}$$

٤ ٠ ٩

$$\begin{aligned} \square &= 0 + 4 \\ \square &= 4 + 0 \\ \square &= 0 - 9 \\ \square &= 4 - 9 \end{aligned}$$

٢ ٥ ٧

$$\begin{aligned} \square &= 2 + 0 \\ \square &= 0 + 2 \\ \square &= 0 - 7 \\ \square &= 2 - 7 \end{aligned}$$

٣ ٧ ٤

$$\begin{aligned} \square &= 4 + 3 \\ \square &= 3 + 4 \\ \square &= 3 - 7 \\ \square &= 4 - 7 \end{aligned}$$

٢ ٦ ٤

$$\begin{aligned} \square &= 4 + 2 \\ \square &= 2 + 4 \\ \square &= 4 - 6 \\ \square &= 2 - 6 \end{aligned}$$

٧ ١٠ ٣

$$\begin{aligned} \square &= 7 + 3 \\ \square &= 3 + 7 \\ \square &= 7 - 10 \\ \square &= 3 - 10 \end{aligned}$$

نشاط ٣ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل من الأعداد التالية ، كما بالمثال :

٥ ٦ ١

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

٥ ٧ ٢

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

٤ ١٠ ٦

$$\begin{array}{l} ١٠ = ٤ + ٦ \\ ١٠ = ٦ + ٤ \\ ٦ = ٤ - ١٠ \\ ٤ = ٦ - ١٠ \end{array}$$

٧ ٩ ٢

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

٣ ٥ ٢

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

٣ ٨ ٥

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

٢ ١٠ ٨

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

١ ٣ ٢

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

٠ ٩ ٩

$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \\ \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$

مسائل حياتية على الطرح:

نشاط ٣ اقرأ ثم أجب ، كما بالمثل:

شجرة عليها ٦ طائر منها ٣ ، كم عصفورا بقي على الشجرة؟



عدد العصفير المتبقية = ٦ - ٣ = ٣

لدى مريم ١٠ ، أعطت لصديقاتها ٤ ، كم قطعة حلوى بقيت مع مريم؟



عدد قطع الحلوى المتبقية = - =

زهرة عليها ٧ ، طار منها ٥ ، كم نحلة بقيت على الزهرة؟



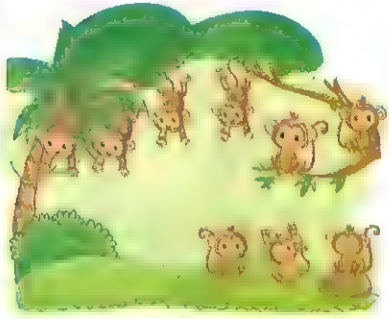
عدد النحلات المتبقية = - =

قفص به ٨ ، طار منها ٣ ، كم عدد العصفير المتبقية في القفص؟



عدد العصفير المتبقية = - =

نشاط اقرأ ، ثم أجب:



شجرة عليها ٩ قرود ، قفز منها ٣ قرود.

ما عدد القرود المتبقية؟

عدد القرود المتبقية =

 = -

سلة بها ٨ بيضات ، استخدمت منها ريهام ٤ بيضات لصناعة كعكة عيد ميلادها.

ما عدد البيضات المتبقية في السلة؟

عدد البيضات المتبقية =




 = -

مع سامح ١٠ بالونات ، ومع أخته ٥ بالونات.

أوجد الفرق بين عدد البالونات.

الفرق بين عدد البالونات =



 = -

مع هاني ٧ تفاحات ، أكل منها ٤ تفاحات.

ما عدد التفاحات المتبقية معه؟

عدد التفاحات المتبقية معه =



 = -

قيّم نفسك

حتى الدرس (٤٨)



١ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح:

٦	٧	١	٢	٩	٧	٥	٨	٣
$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$
$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$
$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$
$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$

٢ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$0 - 1$	$0 + 0$	$2 + 1$	$0 + 2$
$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$
$2 + 1$	$2 - 8$	$0 - 9$	$2 - 7$
$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

\square	٣٤	\square	٣٢
\square	٣٩	\square	\square

٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع ساندي ٧ أقلام . أعطت صديقتها ٣ أقلام ، فما عدد الأقلام المتبقية مع ساندي؟

عدد الأقلام المتبقية =

أقلام $\square = \square - \square$

تدرب



اجمع لتكوّن مجموعات الحقائق:

نشاط

$$= 0 + 2$$

$$= 1 + 2$$

$$= 2 + 2$$

$$= 3 + 2$$

$$= 4 + 2$$

$$= 5 + 2$$

$$= 6 + 2$$

$$= 7 + 2$$

$$= 8 + 2$$

$$= 9 + 2$$

$$= 10 + 2$$

مجموعة
العدد

٢

$$= 0 + 1$$

$$= 1 + 1$$

$$= 2 + 1$$

$$= 3 + 1$$

$$= 4 + 1$$

$$= 5 + 1$$

$$= 6 + 1$$

$$= 7 + 1$$

$$= 8 + 1$$

$$= 9 + 1$$

$$= 10 + 1$$

مجموعة
العدد

١

$$= 0 + 4$$

$$= 1 + 4$$

$$= 2 + 4$$

$$= 3 + 4$$

$$= 4 + 4$$

$$= 5 + 4$$

$$= 6 + 4$$

$$= 7 + 4$$

$$= 8 + 4$$

$$= 9 + 4$$

$$= 10 + 4$$

مجموعة
العدد

٤

$$= 0 + 3$$

$$= 1 + 3$$

$$= 2 + 3$$

$$= 3 + 3$$

$$= 4 + 3$$

$$= 5 + 3$$

$$= 6 + 3$$

$$= 7 + 3$$

$$= 8 + 3$$

$$= 9 + 3$$

$$= 10 + 3$$

مجموعة
العدد

٣

٧ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} &= 0 + 7 \\ &= 1 + 7 \\ &= 2 + 7 \\ &= 3 + 7 \\ &= 4 + 7 \\ &= 5 + 7 \\ &= 6 + 7 \\ &= 7 + 7 \\ &= 8 + 7 \\ &= 9 + 7 \\ &= 10 + 7 \end{aligned}$$

٦ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} &= 0 + 6 \\ &= 1 + 6 \\ &= 2 + 6 \\ &= 3 + 6 \\ &= 4 + 6 \\ &= 5 + 6 \\ &= 6 + 6 \\ &= 7 + 6 \\ &= 8 + 6 \\ &= 9 + 6 \\ &= 10 + 6 \end{aligned}$$

٥ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} &= 0 + 5 \\ &= 1 + 5 \\ &= 2 + 5 \\ &= 3 + 5 \\ &= 4 + 5 \\ &= 5 + 5 \\ &= 6 + 5 \\ &= 7 + 5 \\ &= 8 + 5 \\ &= 9 + 5 \\ &= 10 + 5 \end{aligned}$$

١٠ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} &= 0 + 10 \\ &= 1 + 10 \\ &= 2 + 10 \\ &= 3 + 10 \\ &= 4 + 10 \\ &= 5 + 10 \\ &= 6 + 10 \\ &= 7 + 10 \\ &= 8 + 10 \\ &= 9 + 10 \\ &= 10 + 10 \end{aligned}$$

٩ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} &= 0 + 9 \\ &= 1 + 9 \\ &= 2 + 9 \\ &= 3 + 9 \\ &= 4 + 9 \\ &= 5 + 9 \\ &= 6 + 9 \\ &= 7 + 9 \\ &= 8 + 9 \\ &= 9 + 9 \\ &= 10 + 9 \end{aligned}$$

٨ مجموعة العدد

$$\begin{aligned} &= 0 + 8 \\ &= 1 + 8 \\ &= 2 + 8 \\ &= 3 + 8 \\ &= 4 + 8 \\ &= 5 + 8 \\ &= 6 + 8 \\ &= 7 + 8 \\ &= 8 + 8 \\ &= 9 + 8 \\ &= 10 + 8 \end{aligned}$$

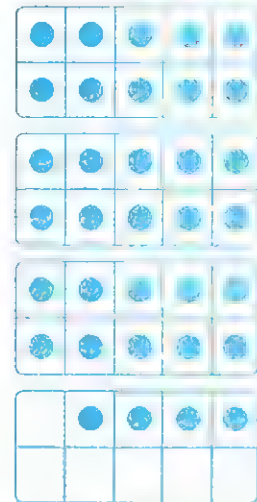
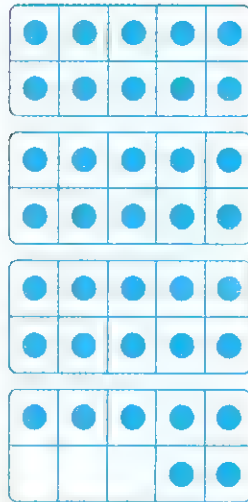
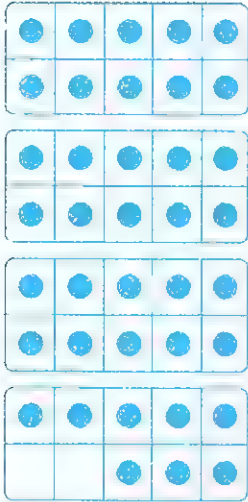
أنشطة عامة

الفصل السادس



غذ ، ثم لون العدد الصحيح:

نشاط ١



٣٩ ٣٨ ٤٠

٣٦ ٣٥ ٣٧

٣٤ ٣٥ ٣٣

غذ ، ثم اكتب العدد:

نشاط ٢





اكتب العدد السابق ، والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

٣



احذف لتحصل على الباقي:

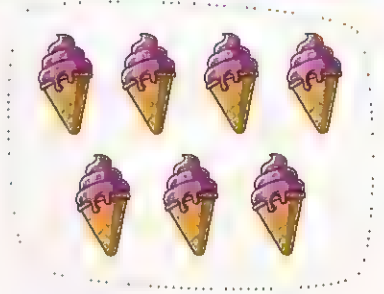
٤



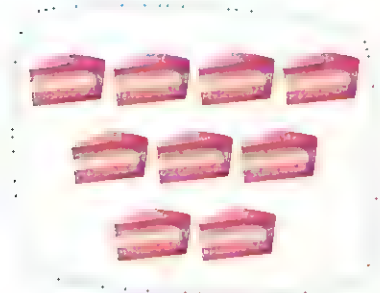
$$\boxed{} = 8 - 1$$



$$\boxed{} = 5 - 2$$



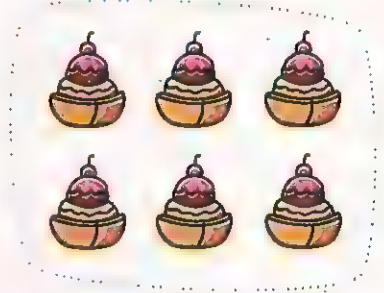
$$\boxed{} = 7 - 3$$



$$\boxed{} = 9 - 7$$



$$\boxed{} = 10 - 0$$



$$\boxed{} = 6 - 6$$

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٥

٨			٥				١
			١٣				٩
			٢١				١٧
٣٢							٢٥
						٣٤	



أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

$$7 - 10$$

$$0 - 9$$

$$0 + 6$$

$$1 - 2$$

$$3 + 3$$

$$0 - 0$$

$$2 - 7$$

$$3 - 8$$

$$2 - 6$$

$$2 - 8$$

$$6 + 2$$

$$7 + 1$$

اقرأ المسائل الكلامية جيدًا ، ثم أجب:

شجرة عليها ١٠ تفاحات ، سقط منها ٨ تفاحات.

ما عدد التفاحات المتبقية على الشجرة؟

عدد التفاحات المتبقية = - = تفاحة

لدى إبراهيم ٧ أقلام ، أعطى أصدقاءه ٤ أقلام.

ما عدد الأقلام المتبقية مع إبراهيم؟

عدد الأقلام المتبقية = - = أقلام

أكمل:

$$= 2 + 6$$

$$= 6 - 8$$

$$= 1 + 2$$

$$= 2 - 3$$

$$= 3 + 1$$

$$= 1 - 2$$

$$= 2 + 2$$

$$= 2 - 8$$

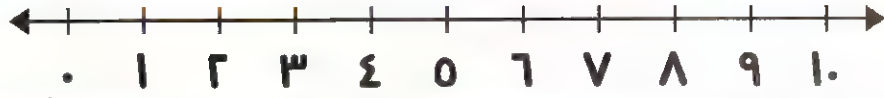
$$= 2 + 0$$

$$= 0 - 9$$

$$= 8 + 2$$

$$= 2 - 10$$

اطرح باستخدام خط الأعداد:



$$\boxed{} = 6 - 1$$

$$\boxed{} = 0 - 7$$

$$\boxed{} = 1 - 9$$

$$\boxed{} = 3 - 8$$

$$\boxed{} = 2 - 2$$

$$\boxed{} = 2 - 0$$

اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل عدد من الأعداد التالية:

0

2 1

=	+
=	+
=	-
=	-

9

3 6

=	+
=	+
=	-
=	-

7

0 2

=	+
=	+
=	-
=	-

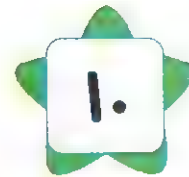
أكمل ما يلي:

$$\boxed{} = 8 - 9 \quad \boxed{} = 1 - 9 \quad \boxed{} = 1 + 8$$

$$\boxed{} = 2 - 10 \quad \boxed{} = 6 - 10 \quad \boxed{} = 6 + 2$$

$$\boxed{} = 3 - 8 \quad \boxed{} = 0 - 8 \quad \boxed{} = 3 + 0$$

عدّ بالعشرات ، ثم اكتب العدد الناقص:



تقييم

على الفصل السادس



١ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٦

٣٣

٣١

٣٤

٤٠

٣٧

٣٥

٣٥

٢ ا طرح:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

٣ أكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل من الأعداد التالية:

١٠

١ ٩

=	+
=	+
=	-
=	-

٨

٢ ٦

=	+
=	+
=	-
=	-

٧

٣ ٤

=	+
=	+
=	-
=	-

٤ اقرأ ، ثم أجب:

شاهد أحمد ٧ أرناب ، ثم جرى منها ٣ أرناب.

ما عدد الأرناب المتبقية؟

عدد الأرناب المتبقية = - = أرناب.

الفصل السابع

٥٢
٨٣
٧١
٤٥
٩٦



أهداف التعلم

الدروس ١٠، ١١، ١٢ - الساعة الرقمية - الأعداد من ٤١ إلى ٤٩

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - قراءة وكتابة الأعداد من ٤١ إلى ٤٩
 - قراءة الوقت بالساعة وكتابته باستخدام الساعات ذات العقارب والرقمية.

الدروس ١٣، ١٤ - الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠

- خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠
 - حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠
 - حل مسائل الطرح في حدود العدد ٢٠

الدروس ١٥، ١٦ - مخطط المائة - قراءة الوقت

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - تحليل أنماط الأعداد في مخطط المائة.
 - العد بالآحاد حتى ١٠٠
 - تطبيق منهجيات الجمع والطرح في حدود العدد ١٠
 - معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب.
 - مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي للمجموعة.

الدروس ١٧، ١٨ - الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
 - قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩
 - العد بالآحاد والعشرات حتى ٦٠
 - حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات الحقائق.

مخطط المائة - قراءة الوقت

الدرس ٥١
٥٢

مخطط المائة:

تعلم



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لاحظ المخطط التالي ، ثم لوّن:

جميع الأعداد التي تشتمل

على الرقم ٧ باللون ●

جميع الأعداد التي تشتمل

على رقمين متشابهين مثل

٥٥ باللون ●

جميع الأعداد التي تشتمل

على الرقم ٠ باللون ●

تدرب



اكتب الأعداد الناقصة باستخدام مخطط المائة السابق:

نشاط

١٠		٨					٣		١
	٢٤				٢٠			١٧	
	٣٨					٣٣	٣٢		٣٠

التقويم (الممارسة اليومية): أسأل طفلك عن عدد أيام الشهر الحالي.

نمط - مخطط المائة - عقارب الساعة - الساعة - صباحًا - مساءً - ينتمي - لا ينتمي - الساعة ذات العقارب.

تعلم



الجمع والطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام مخطط المائة:

$$3 - 2$$

نبدأ من

العدد ٣

ونتحرك

للأمام

٣

خطوات

سنصل إلى

العدد ٥



$$0 = 3 - 2$$

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$4 - 1$$

نبدأ من

العدد ٤

ونتحرك

للخلف

٤

خطوات

سنصل إلى

العدد ٣



$$3 = 4 - 1$$

تدرب



استخدم مخطط المائة السابق في إيجاد الناتج:

$$= 2 + 6$$

$$= 6 - 9$$

$$= 7 + 2$$

$$= 1 - 1$$

$$= 0 - 6$$

$$= 3 + 4$$

$$= 3 - 7$$

$$= 2 - 4$$

$$= 4 + 6$$

$$= 1 + 6$$

$$= 2 - 8$$

$$= 2 + 3$$

ينتمي أو لا ينتمي:

تعلم



أدوات موسيقية:



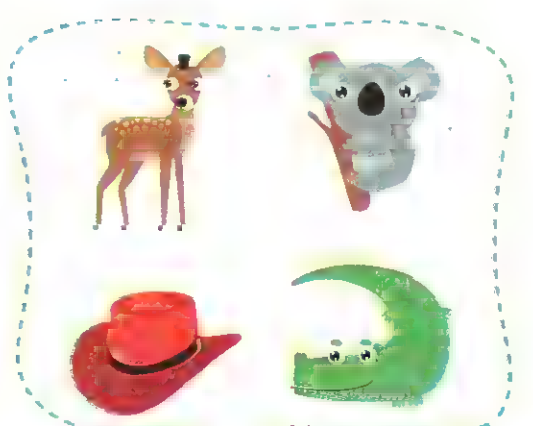
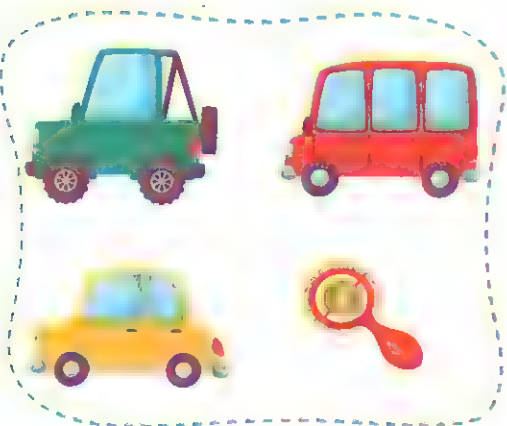
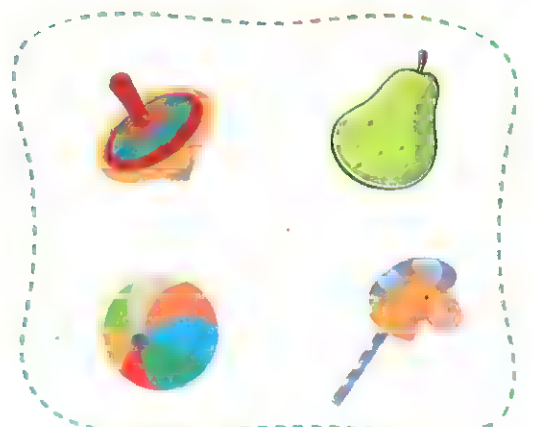
الطائر لا ينتمي إلى المجموعة ؛ لأنه ليس أداة موسيقية

تجرب



ضع X على الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

نشاط ٣





تعلم

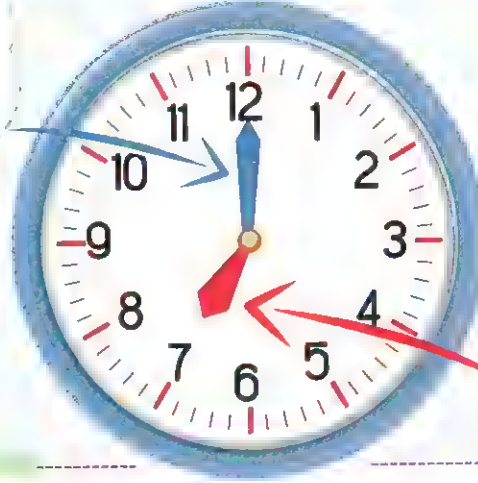


الوقت (الساعة ذات العقارب):

العقرب الطويل

(الكبير)

يشير إلى الدقائق



العقرب القصير

(الصغير)

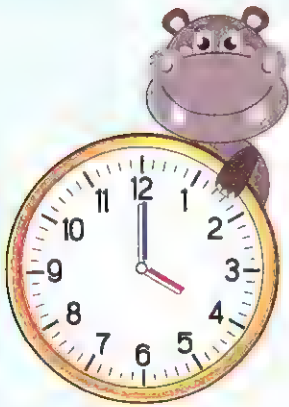
يشير إلى الساعات



الساعة ٧

عندما يشير مؤشر الدقائق (العقرب الطويل) إلى ١٢

ومؤشر الساعات (العقرب القصير) إلى ٧ فإننا نقول: الساعة ٧



الساعة

٤

الساعة

١٠



لاحظ أن



• اليوم به ٢٤ ساعة.

• في الصباح نقول: صباحاً ، وبعد الظهر وفي المساء نقول: مساءً.



نشاط ٤ اكتب الوقت أسفل كل ساعة:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

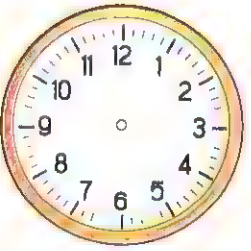


الساعة

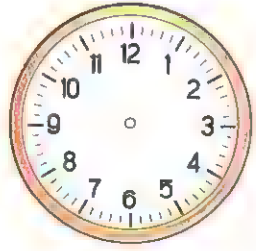


الساعة

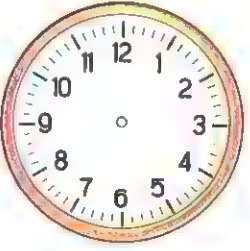
نشاط ٥ ارسم عقارب الساعة التي تشير إلى الوقت:



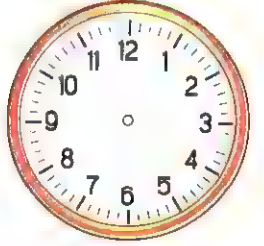
الساعة ٠



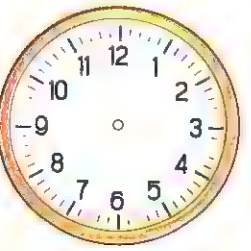
الساعة ٨



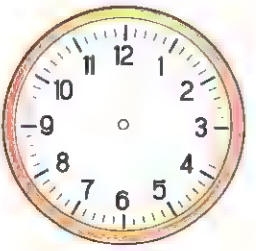
الساعة ٢



الساعة ٤



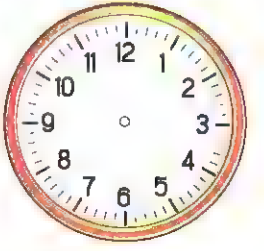
الساعة ١٠



الساعة ١١



الساعة ٣



الساعة ٩

قيّم نفسك

حتى الدرس (٥٢)



١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

٢ أكمل الأعداد الناقصة ، ثم أوجد الناتج:

٣١	.....	٣٣	٣٤	.....	٣٦	٣٧	.....	٣٩	.....
٢١	٢٢	.....	٢٤	٢٥	.....	٢٧	٢٨	.....	٣٠
.....	١٢	١٣	.....	١٥	١٦	.....	١٨	.....	٢٠
١	٢	.....	٤	.....	.....	٧	٨	٩	.....

..... = ٥ + ١

..... = ٢ + ٤

..... = ٢ - ٩

..... = ٣ - ٦

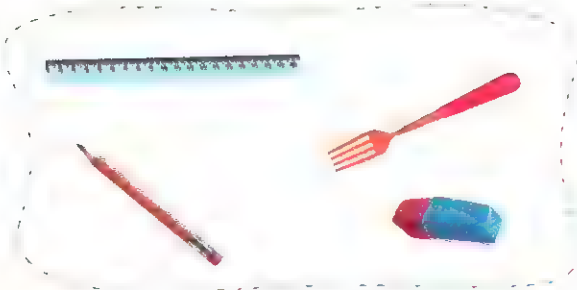
..... = ٣ - ٤

..... = ٨ + ٢

..... = ١ + ٨

..... = ٦ - ١٠

٤ حوِّط الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:



٣ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح:

٦	٢	٤
.....	= +
.....	= +
.....	= -
.....	= -

الساعة الرقمية - الأعداد من ١ إلى ٤٩

الدرس ٥٣
٥٤

الساعة الرقمية:

تعلم



يشير إلى
الساعات

03:00

يشير إلى
الدقائق

الساعة ٣



لاحظ أن



الساعة ذات العقارب



الساعة الرقمية

الساعة ٤

04:00

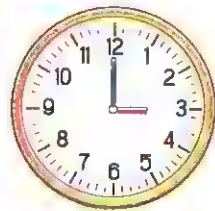
كل من الساعتين يشير إلى نفس الوقت

تدرب



صل الساعات التي توضح نفس الوقت:

نشاط ١



09:00

03:00

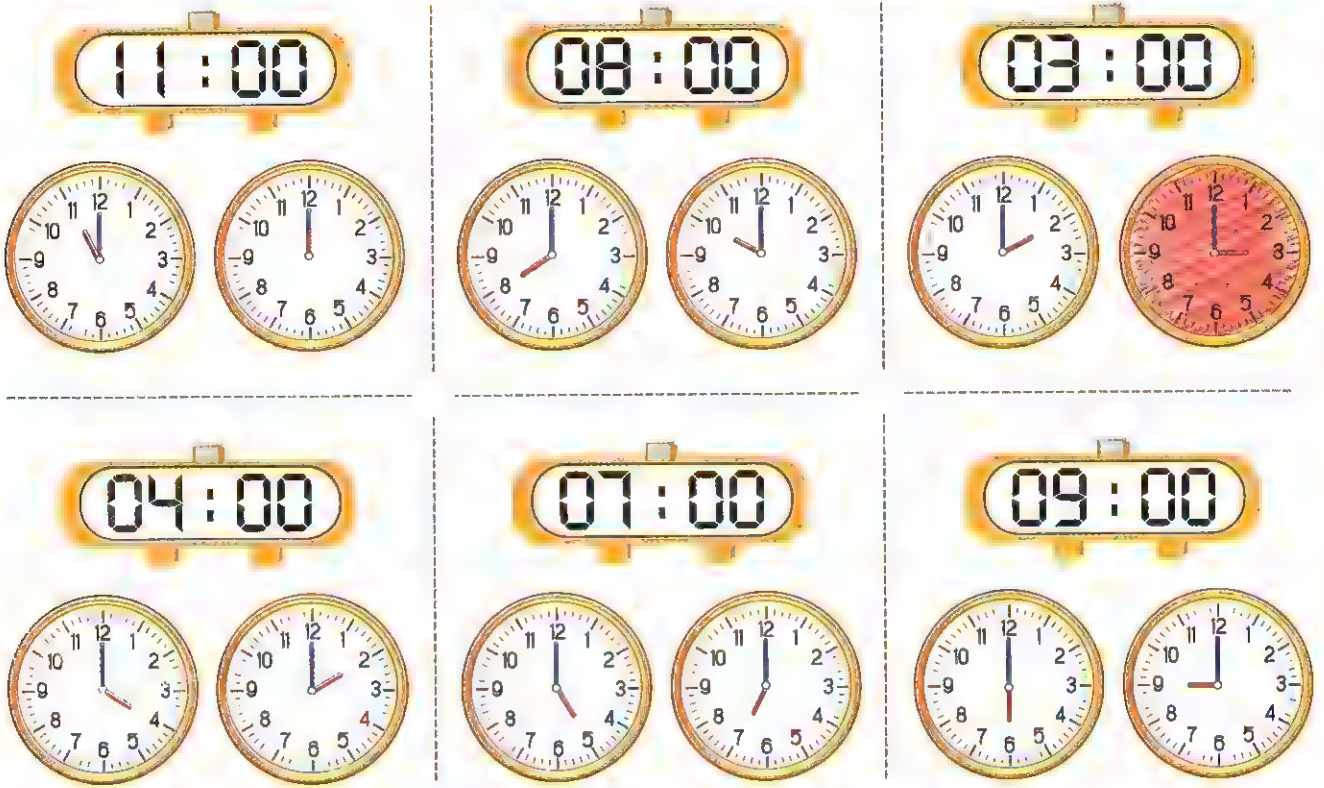
10:00

02:00

التقويم (الممارسة اليومية): • أسأل طفلك عن اسم الشهر الحالي والسابق.
المفردات الأساسية: • عقارب - ساعات - الساعة ذات العقارب - الساعة الرقمية.

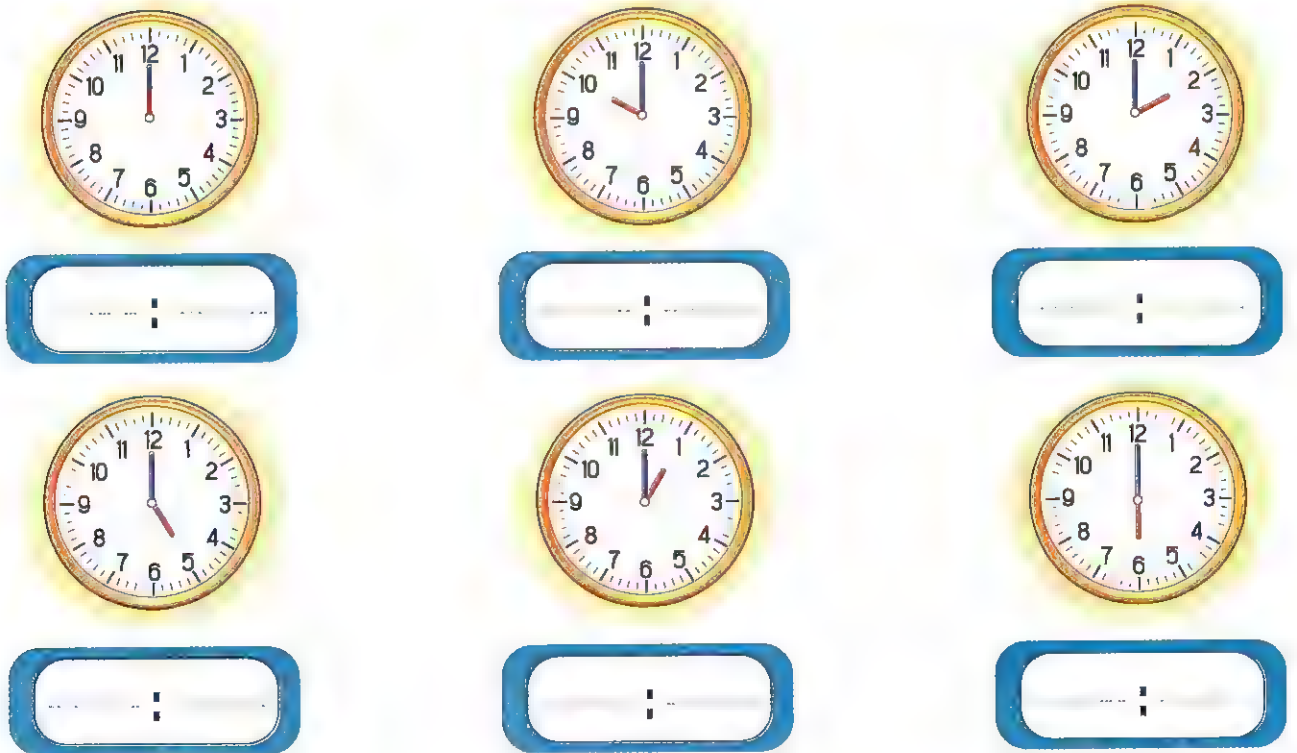
لَوْن الساعَة التي تشير إلى الوقت ، كما بالمثال :

نشاط ٣



اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :

نشاط ٤



نشاط ٤ ارسم العقرب القصير الذي يُعَبِّر عن الوقت المَوْضَح:



09:00



04:00



01:00



08:00

نشاط ٥ ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية:

أذهب إلى المدرسة الساعة ٧



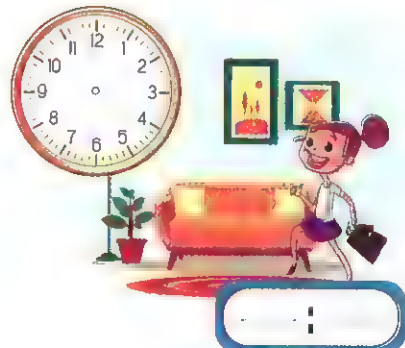
أستيقظ من النوم الساعة ٦



أتناول الغداء الساعة ٣



أعود إلى المنزل الساعة ٢



أذهب إلى النوم الساعة ١٠



أذاكر دروسي الساعة ٥



الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):

تعلم



٤٥
خمسة وأربعون

٤٤
أربعة وأربعون

٤٣
ثلاثة وأربعون

٤٢
اثنان وأربعون

٤١
واحد وأربعون

٤٩
تسعة وأربعون

٤٨
ثمانية وأربعون

٤٧
سبعة وأربعون

٤٦
ستة وأربعون

تدرب



تتبع الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):

٦ نشاط

٤٥

٤٤

٤٣

٤٢

٤١

٤٩

٤٨

٤٧

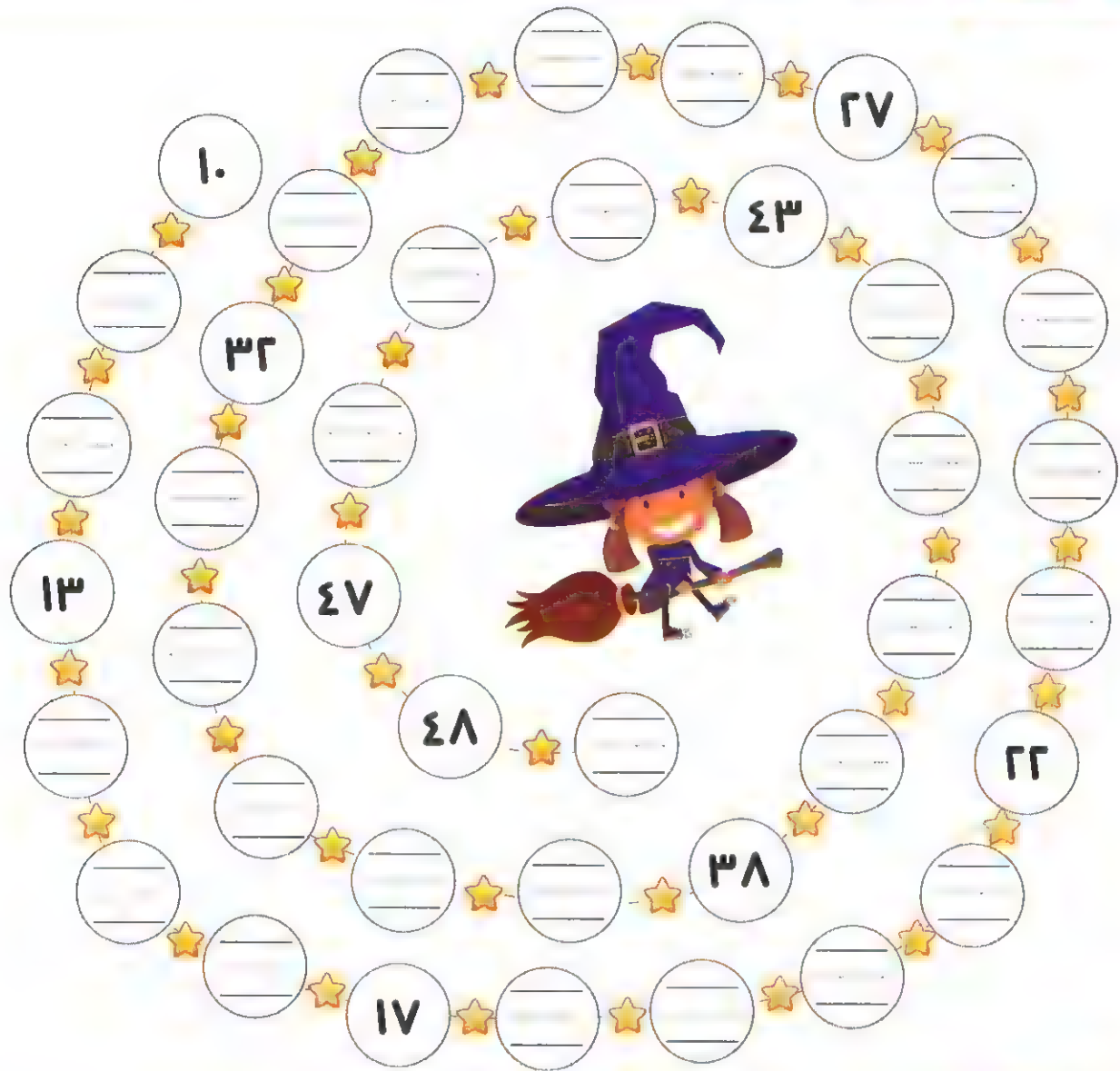
٤٦

اكتب الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):

٧ نشاط

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

نشاط



قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

نشاط

٤٥	○	٤٩
٤٣	○	٤١
٤٦	○	٣٢
٤٢	○	٤٢

٤٢	○	٤٠
٤٣	○	٤٧
٣٤	○	٤٤
٤٨	○	٤٥

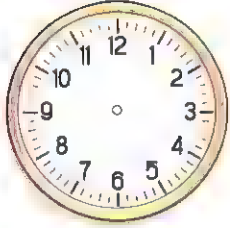
قيّم نفسك

حتى الدرس (04)

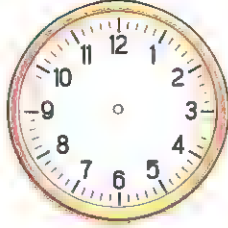


١ ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية:

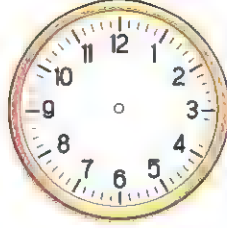
الساعة ٩


 :

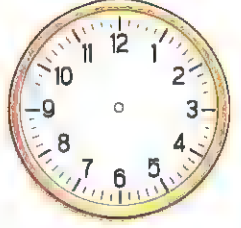
الساعة ٧


 :

الساعة ٥


 :

الساعة ٤


 :

٣ اكتب العدد السابق لكل عدد من الأعداد التالية:

٤٤

٤٩

٢٠

٤٢

٢ اكتب العدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:





٢٤

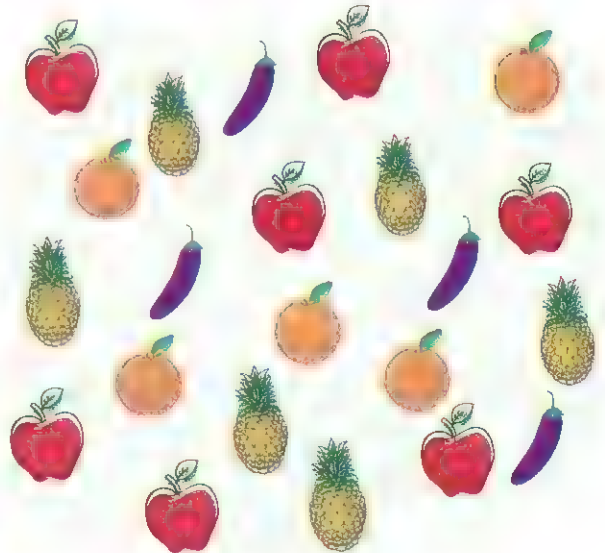
٤٧

٤٥

٣٦

٤ عُد ، ثم لَوّن حسب العدد:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
						
						
						
						



الأعداد من (٥٠) إلى (٥٩):

لنحلم



أربعة وخمسون



ثلاثة وخمسون



اثنان وخمسون



واحد وخمسون



خمسون



تسعة وخمسون



ثمانية وخمسون



سبعة وخمسون



ستة وخمسون



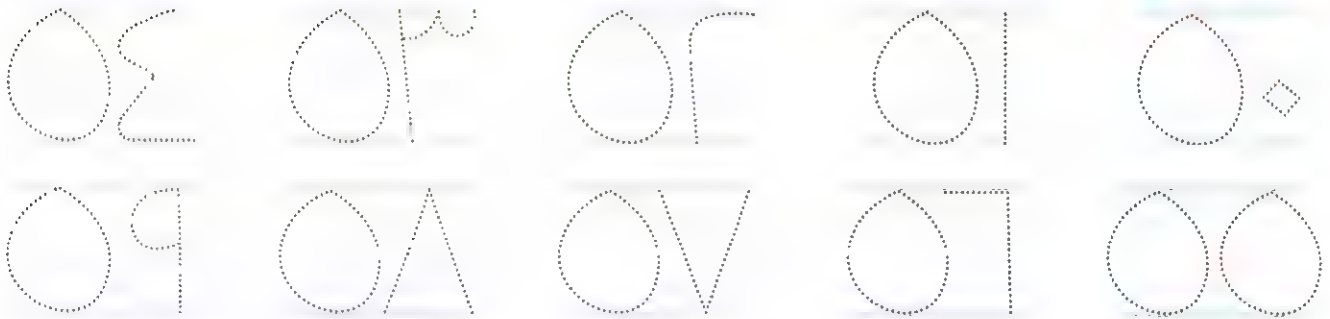
خمسة وخمسون

تدرب



تتبع الأعداد من (٥٠) إلى (٥٩):

نشاط ١



اكتب الأعداد من (٥٠) إلى (٥٩):

نشاط ٢

الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

لنمارس



أربعة وستون



ثلاثة وستون



اثنان وستون



واحد وستون



ستون



تسعة وستون



ثمانية وستون



سبعة وستون



ستة وستون



خمسة وستون

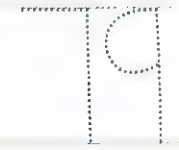
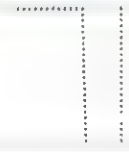
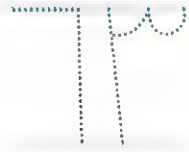


تدرب



تتبع الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

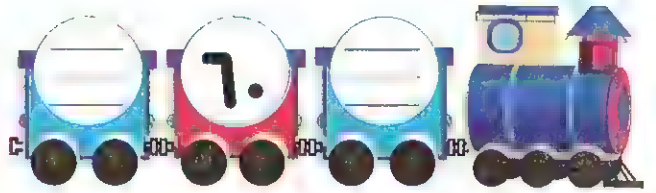
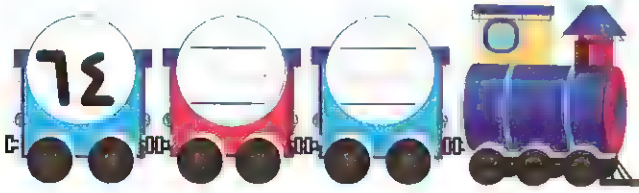
نمارس



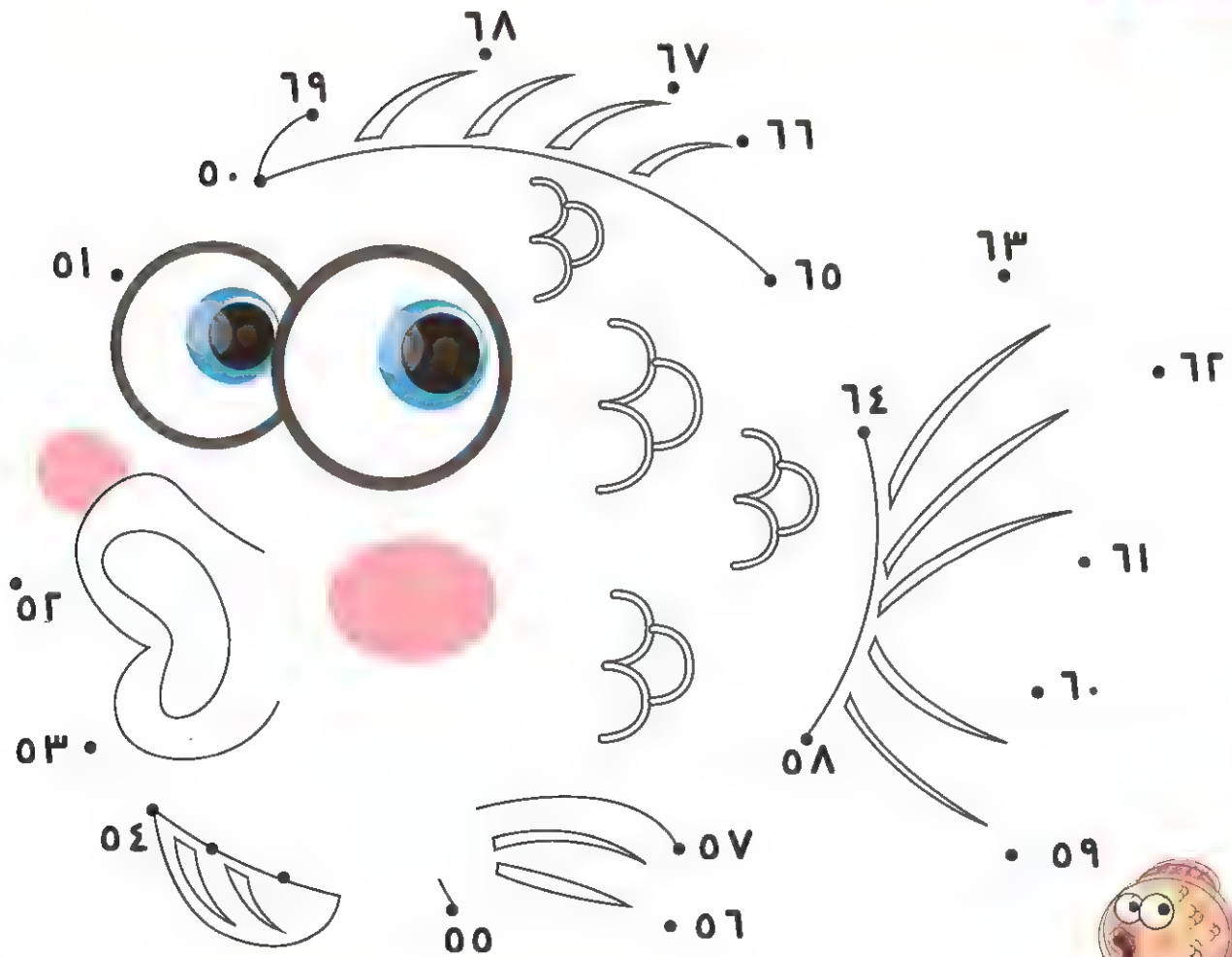
اكتب الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

نمارس

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



صل النقاط بالترتيب من ٥٠ إلى ٦٩ ، ثم لون السمكة:



حقائق الطرح:

نشاط ٧ اطرح لتكوّن مجموعات الحقائق:

مجموعة العدد ٣

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 3 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 3 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 3 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 3 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٢

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 2 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 2 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 2 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ١

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 1 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 1 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٦

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 6 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 6 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 6 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 6 \\ & \underline{\quad\quad} = 4 - 6 \\ & \underline{\quad\quad} = 5 - 6 \\ & \underline{\quad\quad} = 6 - 6 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٥

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 5 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 5 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 5 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 5 \\ & \underline{\quad\quad} = 4 - 5 \\ & \underline{\quad\quad} = 5 - 5 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٤

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 4 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 4 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 4 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 4 \\ & \underline{\quad\quad} = 4 - 4 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٩

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 4 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 5 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 6 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 7 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 8 - 9 \\ & \underline{\quad\quad} = 9 - 9 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٨

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 4 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 5 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 6 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 7 - 8 \\ & \underline{\quad\quad} = 8 - 8 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ٧

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 7 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 7 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 7 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 7 \\ & \underline{\quad\quad} = 4 - 7 \\ & \underline{\quad\quad} = 5 - 7 \\ & \underline{\quad\quad} = 6 - 7 \\ & \underline{\quad\quad} = 7 - 7 \end{aligned}$$

مجموعة العدد ١٥

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 0 - 15 \\ & \underline{\quad\quad} = 1 - 15 \\ & \underline{\quad\quad} = 2 - 15 \\ & \underline{\quad\quad} = 3 - 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 8 - 10 \\ & \underline{\quad\quad} = 9 - 10 \\ & \underline{\quad\quad} = 10 - 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{\quad\quad} = 4 - 10 \\ & \underline{\quad\quad} = 5 - 10 \\ & \underline{\quad\quad} = 6 - 10 \\ & \underline{\quad\quad} = 7 - 10 \end{aligned}$$

ضع (+) أو (-) في المكان المناسب:

$٢ = ٨ \quad \square \quad ١٠$

$٤ = ٣ \quad \square \quad ٧$

$١٠ = ٥ \quad \square \quad ٥$

$٢ = ٥ \quad \square \quad ٧$

$٧ = ٢ \quad \square \quad ٥$

$٠ = ١ \quad \square \quad ١$

$٨ = ٦ \quad \square \quad ٢$

$٩ = ٩ \quad \square \quad ٠$

$٧ = ٣ \quad \square \quad ١٠$

$١٠ = ١ \quad \square \quad ٩$

$١٠ = ٤ \quad \square \quad ٦$

$٩ = ٧ \quad \square \quad ٢$

$٥ = ٢ \quad \square \quad ٣$

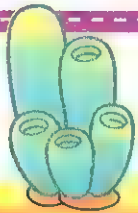
$٦ = ٢ \quad \square \quad ٨$

$٥ = ٤ \quad \square \quad ٩$

$٠ = ٣ \quad \square \quad ٣$

$٣ = ٣ \quad \square \quad ٦$

$٨ = ٣ \quad \square \quad ٥$



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل جدول:

	=	٣	-	٨
+		-		+
٢	=		+	
=		=		=
	=		-	٩

١٠	=		+	٧
-		+		-
	=		-	٢
=		=		=
	=	٤	+	

قيّم نفسك

حتى الدرس (٥٦)



١ اكتب الأعداد الناقصة في كل صف:

<input type="text"/>	٥٨	<input type="text"/>	٥٦	<input type="text"/>	٥٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦٥	<input type="text"/>	٦٣	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٤٢	٤١	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣٨

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢٠	٤١	٥٠	٣٤	٤٤	٦٤
٥٥	٦٧	٢٨	٢٧	٥٨	٥٨

٣ ضع X على الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:



٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع نبيل ٥ قطع حلوى ، أكل منها ٢ قطعة.

ما عدد القطع المتبقية مع نبيل؟

عدد القطع المتبقية = - = قطع حلوى

الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):

تعلم



أربعة وسبعون



ثلاثة وسبعون



اثنان وسبعون



واحد وسبعون



سبعون



تسعة وسبعون



ثمانية وسبعون



سبعة وسبعون



ستة وسبعون



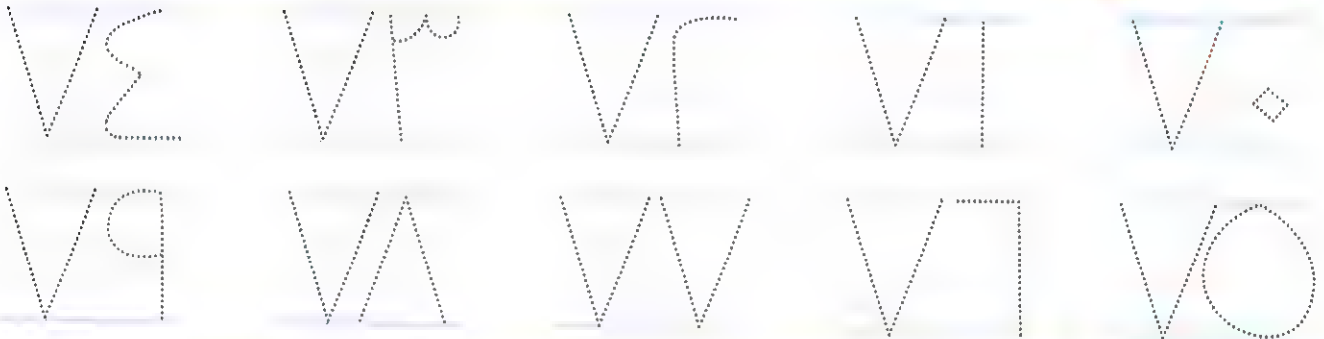
خمسة وسبعون

تدرب



تتبع الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):

نشاط ١



اكتب الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):

نشاط ٢

الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):

تعلم



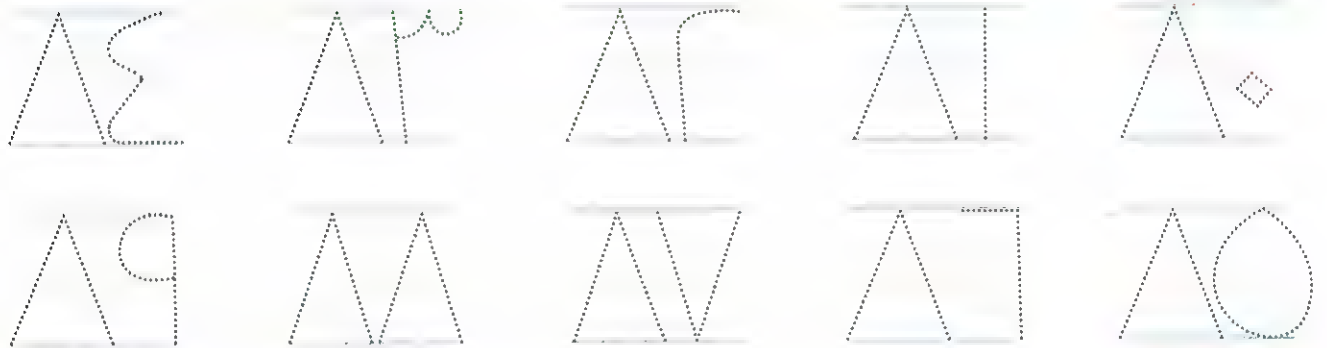
تدرب



تتبع الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):

٣

نشاط



اكتب الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):

٤

نشاط



الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):

تعلم



تسعون واحد وتسعون اثنان وتسعون ثلاثة وتسعون أربعة وتسعون خمسة وتسعون



ستة وتسعون سبعة وتسعون ثمانية وتسعون تسعة وتسعون مائة

تدرب



تتبع الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):

٥

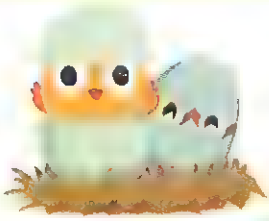


اكتب الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):

٦

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

سباق



٩١

٩٣

٩٥

٩٨

٨٣

٨٤

٨٨

٨٩

٧١

٧٢

٧٥

٧٧

٧٩

٨٠

٦٣

٦٤

٦٧

٧٠

٥١

٥٣

٥٥

٥٦

٥٨

٤١

٤٢

٤٥

٤٧

٤٨

٥٠

٣٢

٣٣

٣٤

٣٦

٣٧

٢١

٢٢

٢٣

٢٦

٢٨

٢٩

١٤

١٥

١٧

١٩

٢٠

١

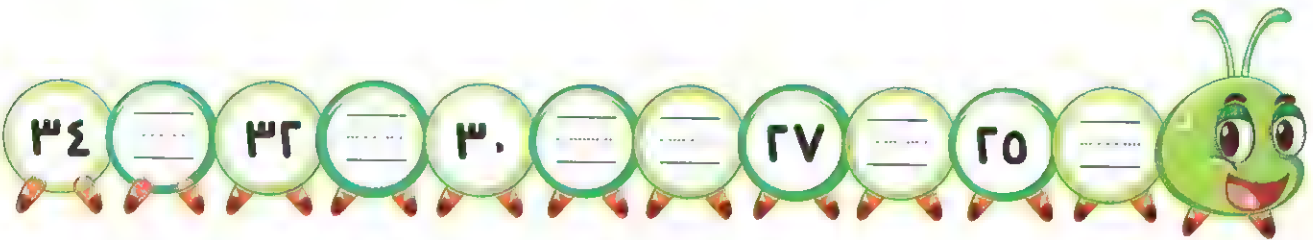
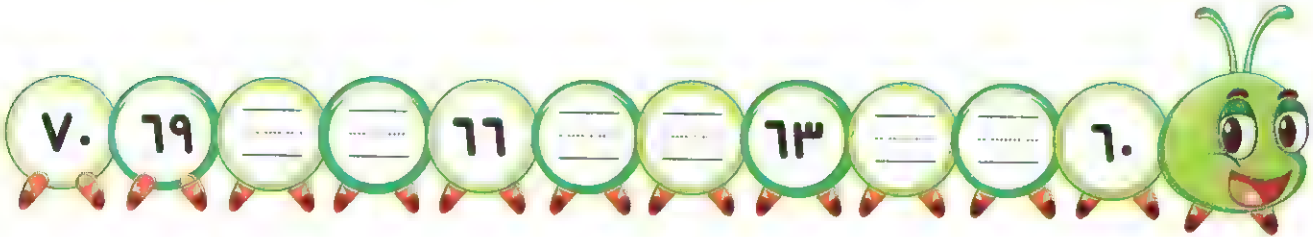
٢

٥

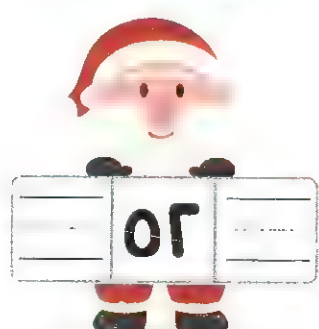
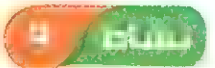
٧

٨

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠:



٥ - ١١

نبدأ من

العدد ١١

ونتحرك

للأمام

٥

خطوات

سنصل إلى

العدد ١٦

$$16 = 0 + 11$$

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٢ - ٢

نبدأ من

العدد ٢

ونتحرك

للخلف

خطوتين

سنصل إلى

العدد ١٨

$$18 = 2 - 2$$



استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج:

نشاط

$$\boxed{\quad} = 9 - 14$$

$$\boxed{\quad} = 8 - 18$$

$$\boxed{\quad} = 4 + 13$$

$$\boxed{\quad} = 9 + 10$$

$$\boxed{\quad} = 4 - 12$$

$$\boxed{\quad} = 8 + 8$$

$$\boxed{\quad} = 2 + 16$$

$$\boxed{\quad} = 6 - 13$$

$$\boxed{\quad} = 3 + 12$$

$$\boxed{\quad} = 7 - 19$$

$$\boxed{\quad} = 4 - 10$$

$$\boxed{\quad} = 3 + 11$$



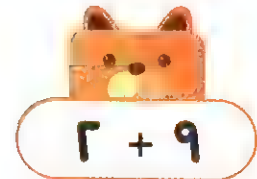
أوجد الناتج ، ثم صل بالعد المناسب:



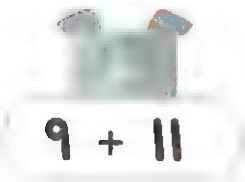
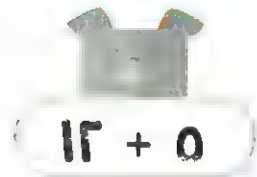
١١



١٩



٢٠



١٧



أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$13 + 2$$

$$8 - 13$$

$$10 + 3$$

$$7 - 20$$

==

==

==

==

$$1 + 3$$

$$10 - 14$$

$$9 + 0$$

$$2 - 19$$

==

==

==

==

$$0 - 7$$

$$2 + 8$$

$$7 + 12$$

$$11 + 0$$

==

==

==

==

إرشادات ولي الأمر:

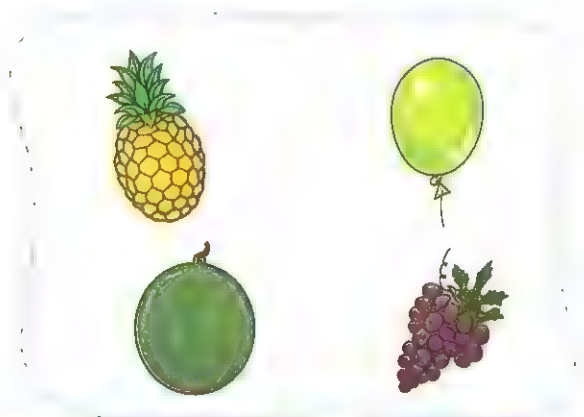
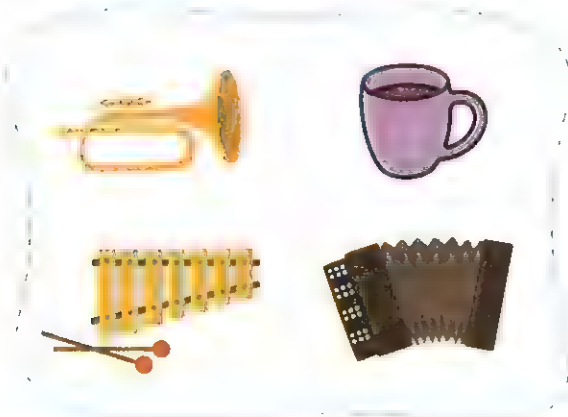
• في نشاطي (١١ ، ١٢): ساعد طفلك في الرجوع إلى مخطط المائة أثناء قيامه بعمليات الجمع والطرح.

أنشطة عامة

المفصل
التصانيع



لنشاط ١
حَوِّط الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة:



لنشاط ٢
أكمل العد بالعشرات:



٨٠

٥٠

٢٠



لنشاط ٣
قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٥٦



٦٥

٨١



٩٣

٤٩



٣٥

٩٠



٧٩

٦٦



٦٦

٥٣



٢٤



اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة



الساعة

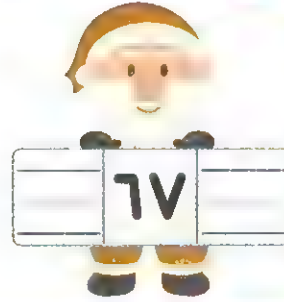
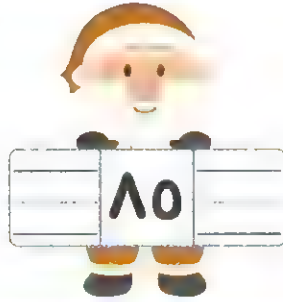


الساعة

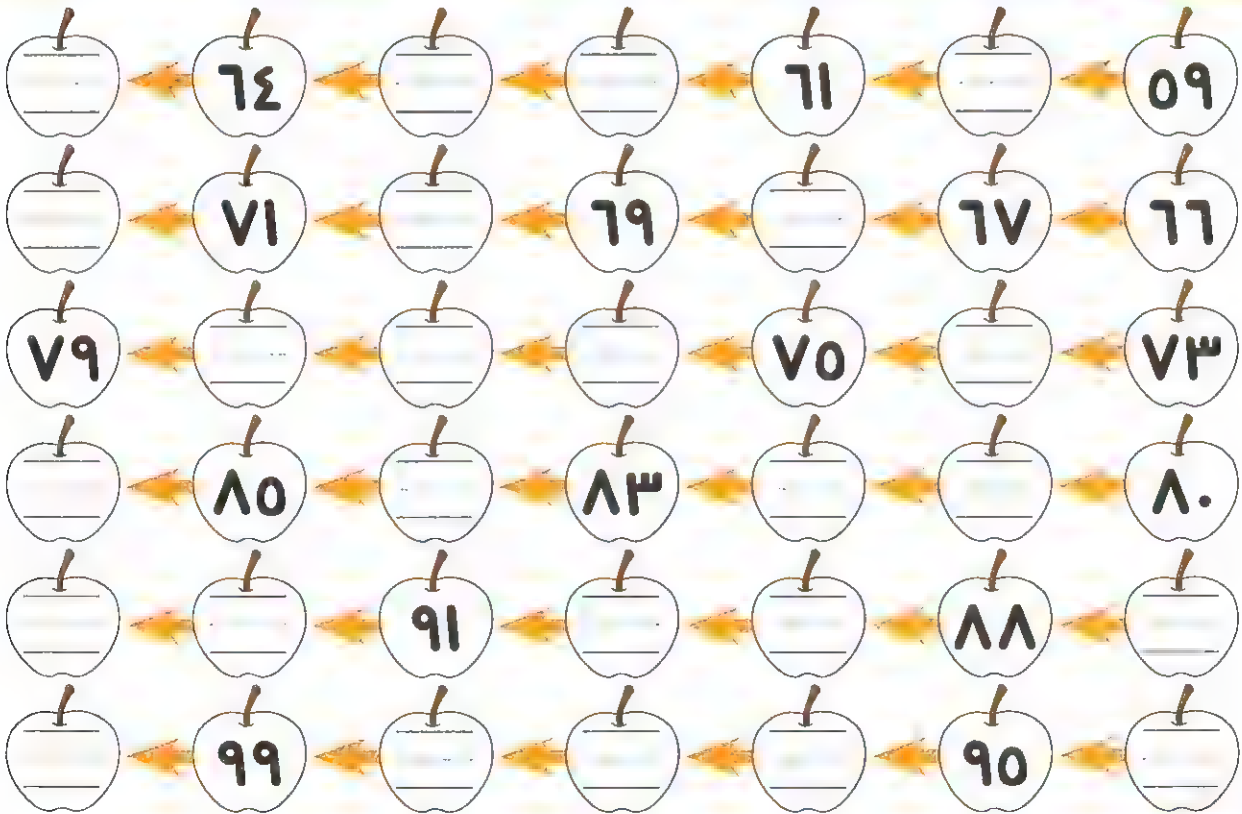


الساعة

أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج ، ثم اختر العدد الصحيح:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

$$\dots = ٧ - ٤$$

٣ ٥ ٢

$$\dots = ١٣ + ٣$$

١٦ ١٥ ١٤

$$\dots = ٧ - ٢$$

١٤ ١٣ ١٢

$$\dots = ٨ + ٦$$

١٢ ١١ ١٤

$$\dots = ٩ + ١١$$

١٩ ٢٠ ١٨

$$\dots = ٦ - ١٨$$

١٢ ١١ ١٠

$$\dots = ٥ + ١٢$$

١١ ١٧ ١٥

أوجد الناتج ، ثم لون المسألة التي تساوي العدد المغطى:

$$= ٧ - ١٩$$

$$= ٢ - ٤$$

$$= ٩ + ٣$$



$$= ١٨ + ٢$$

$$= ٤ - ١٦$$

$$= ١٠ + ١٠$$



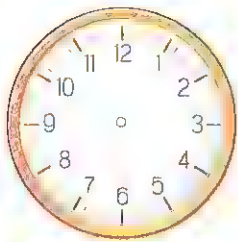
$$= ٥ - ١٣$$

$$= ٩ + ٩$$

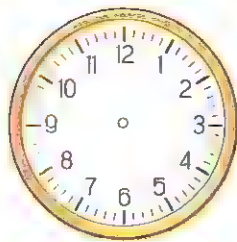
$$= ٧ + ١١$$



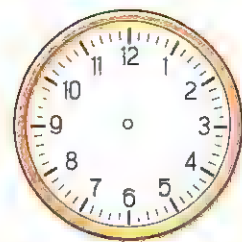
٩ أرسم عقارب الساعة التي تشير إلى الوقت:



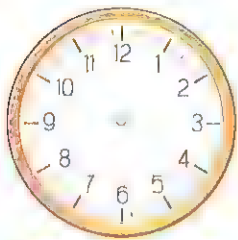
02:00



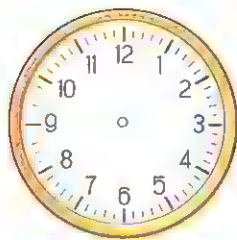
08:00



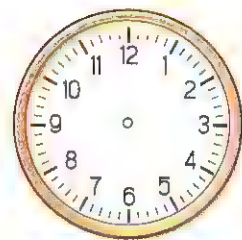
07:00



09:00



06:00



04:00

١٠ ضع (+) أو (-) في المكان المناسب:

$$١٧ = ٣ \quad ٢٠$$

$$٧ = ٨ \quad ١٥$$

$$١٨ = ١٢ \quad ٦$$

$$١٩ = ٧ \quad ١٢$$

$$١٠ = ١ \quad ٩$$

$$١٤ = ٤ \quad ١٠$$

١١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

$$٨ = \boxed{} - ١٥$$

$$١٢ = \boxed{} + ٤$$

$$٢٠ = \boxed{} + ١٠$$

$$١٦ = \boxed{} - ٢٠$$

$$١٩ = \boxed{} + ١٧$$

$$١٠ = \boxed{} - ١٦$$

$$٦ = \boxed{} - ١٧$$

$$١٣ = \boxed{} - ١٨$$

$$١٧ = \boxed{} + ١٤$$

تقييم

علمي الفصل السابع



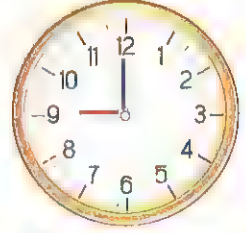
١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في مخطط المائة:

				٩٦			
	٨٢					٨٨	
							٨٠
		٦٣			٦٧		
٥١				٥٥			٥٩
			٤٤		٤٧		
	٣٢						٣٩
				٢٦			٣٠
		١٣			١٧		
١				٥			٩

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:


 :

 :

 :

 :

٣ أوجد الناتج: (يمكنك استخدام مخطط المائة)

= ١١ - ١٩

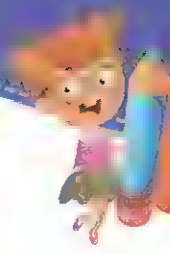
= ٧ + ١٢

= ٥ + ٤

= ٨ - ٢٠

= ٣ - ١٨

= ٦ + ١٤



١

تقييم

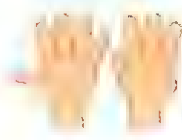
مراجعة
عامة

١ عُدّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:

١









٢ حوِّط كل مجموعة لها نفس الشكل:

٢



٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣

١١	○	١٨	٤٠	○	٣٥
٦٠	○	٧٢	٩٥	○	٩٥

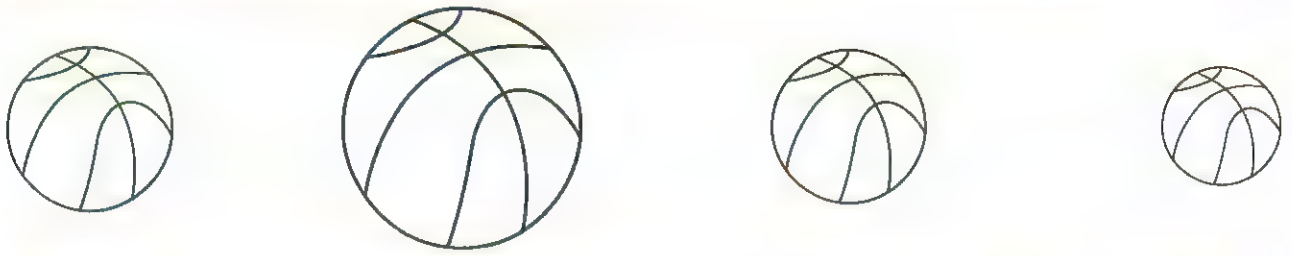
٤ أوجد الناتج:

٤

٩ ٨ -	٧ ٢ +	٥ ١ +	٤ ٣ +	٨ ٦ -
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

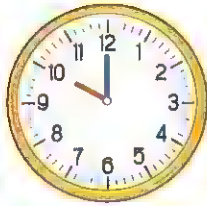
لون الكرة الأكبر حجمًا:

٥



اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

٦



..... :



..... :



..... :

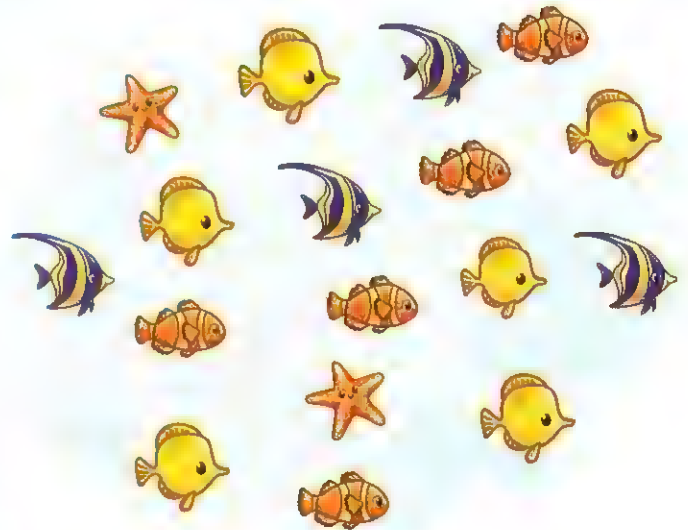


..... :

عُدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم اختر:

٧

٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



الكائن البحري الأقل عددًا هو:

الكائن البحري الذي يزيد عدده على (٥) هو:

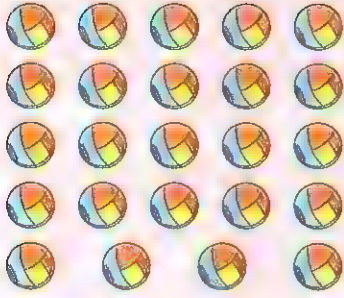




٢

تقسيم

١ عُدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



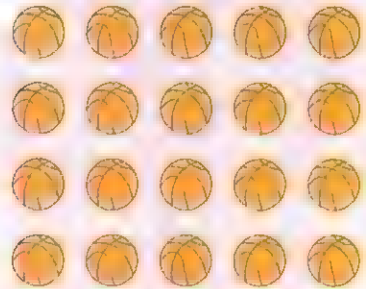
٢٠



١٣

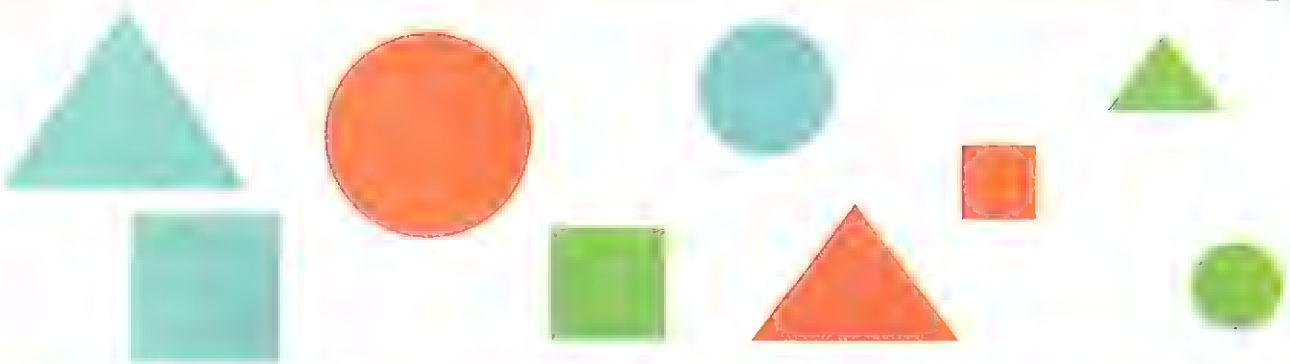


١٥



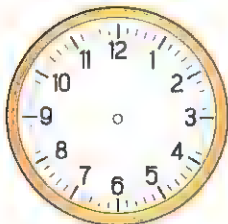
٢٤

٢ حوِّط الأشكال التي لها نفس الحجم:

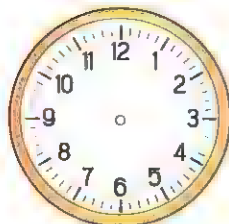


٣ ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت:

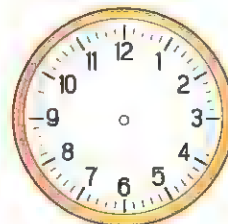
الساعة ٢



الساعة ١١

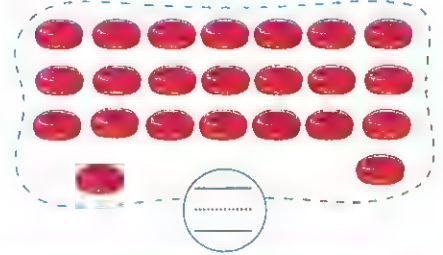
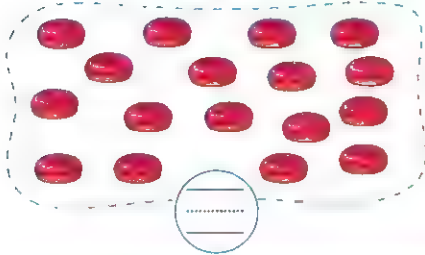
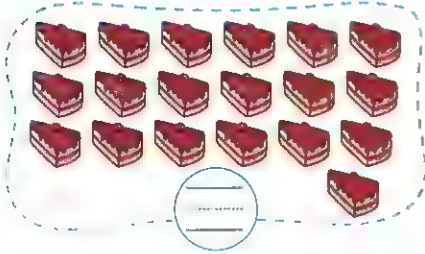
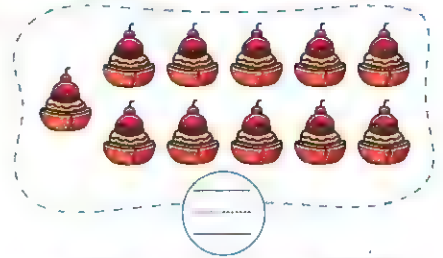
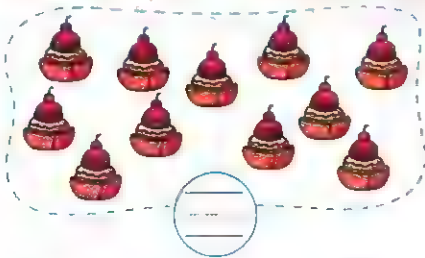


الساعة ٦



عُدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

٤



ضع الرمز المناسب (+ ، -):

٦

$$9 = 4 \square 5$$

$$5 = 1 \square 6$$

$$17 = 6 \square 11$$

$$11 = 8 \square 3$$

$$13 = 7 \square 20$$

أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:

٥



_____	=	_____	+	_____
_____	=	_____	+	_____
_____	=	_____	-	_____
_____	=	_____	-	_____

اقرأ ، ثم أجب:

٧

شاهدت مريم ٣ فراشات في الحديقة ، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى.

ما إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم؟

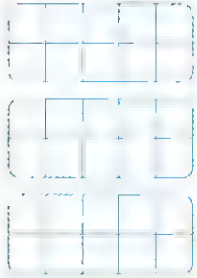
إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم = _____ + _____ = _____ فراشات.



٣

تقييم

١ ارسم • حسب العدد:



١٨



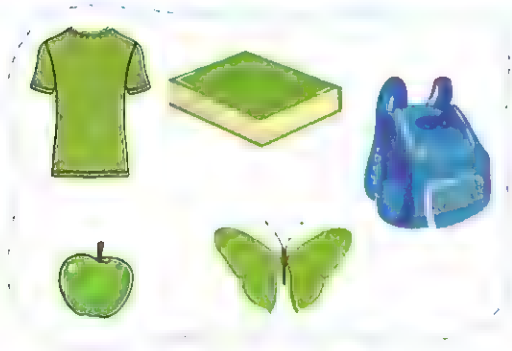
٢٥



٣٠



٢ ضع X على المختلف في اللون:



٣ احذف لتحصل على الباقي:



$$\underline{\quad} = 7 - 10$$



$$\underline{\quad} = 0 - 6$$



$$\underline{\quad} = 2 - 4$$

٤ أكمل بكتابة العدد المناسب:

العدد التالي للعدد ٨٩ هو

يقل ١ عن العدد ٣٩

العدد السابق للعدد ٢٤ هو

يزيد ١ عن العدد ١٣

ضع خطأ تحت الأعداد الأكبر من (٤٠):

٥

١٤

٤٨

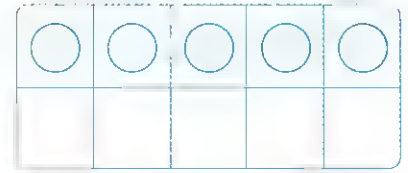
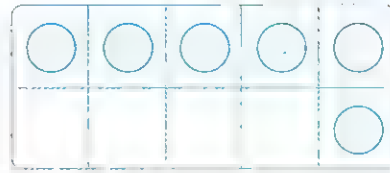
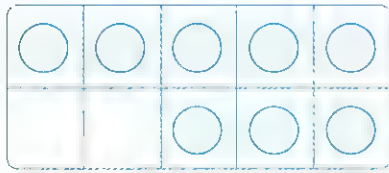
٧٠

٥٢

٣٦

أكمل الرسم لتكوّن العدد (١٠) ، ثم أكمل:

٦



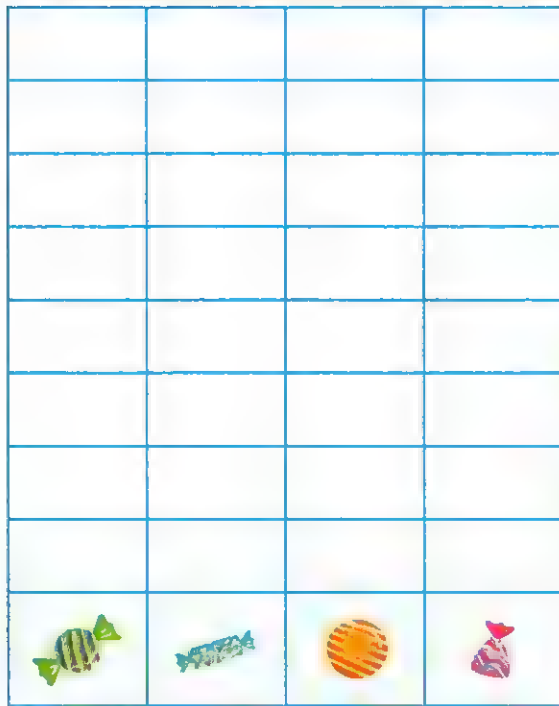
$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم اختر:

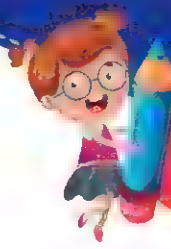
٧



• الحلوى الأقل عددًا هي:



• الحلوى الأكثر عددًا من هي:

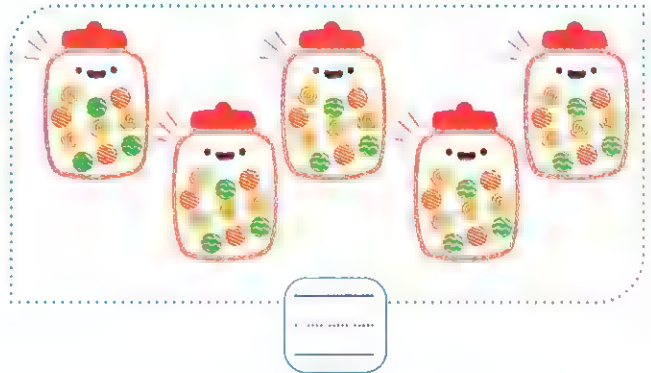
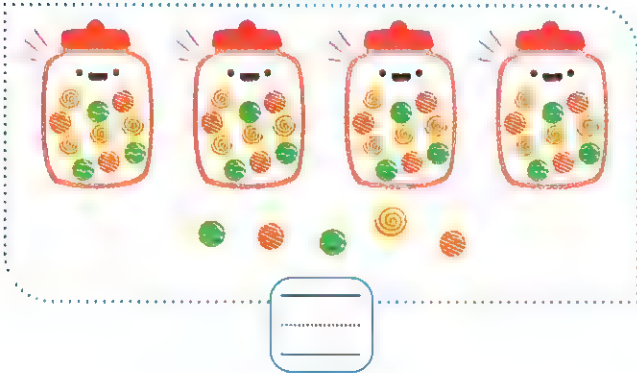
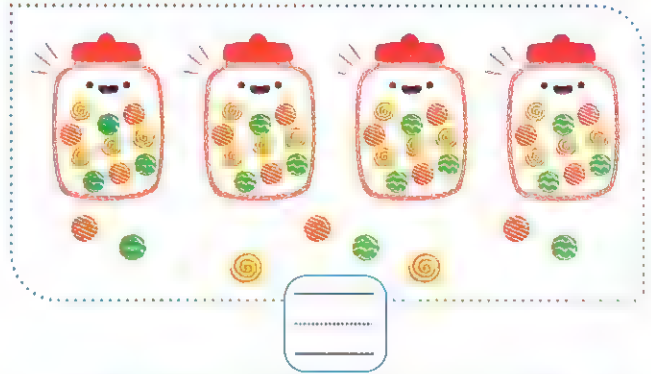
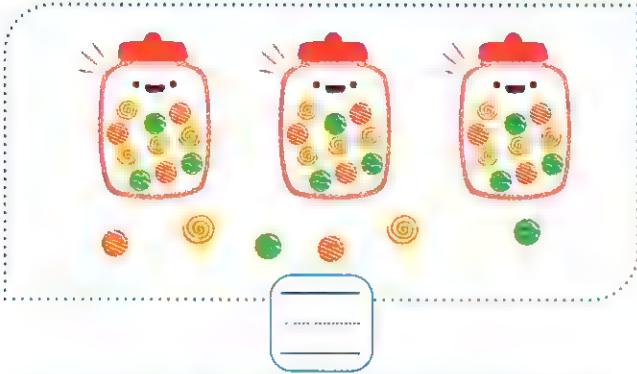


٤

تقييم

١. عُدّ ، ثم اكتب العدد:

١



٢. قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢



٣. أكمل برسم 🌸 لتصل إلى العدد المكتوب:

٣



أوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية:

$$\underline{\quad} = 3 + 6$$

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$

$$\underline{\quad} = 3 - 7$$

$$\underline{\quad} = 2 + 8$$

$$\underline{\quad} = 3 - 9$$

$$\underline{\quad} = 0 + 0$$

$$\underline{\quad} = 1 - 1$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

لوّن الساعة ذات العقارب التي تُعبّر عن الوقت:

05 : 00



01 : 00



أكمل بكتابة مجموعات الحقائق:

٥ ٩ ٤

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

١ ٧ ٦

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

٣ ٥ ٢

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} \end{array}$$

ضع كل عدد في مكانه الصحيح:

١٨ ١٤

$$\underline{\quad} \text{ أقل من } \underline{\quad}$$

٩ ٦

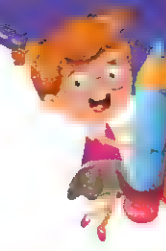
$$\underline{\quad} \text{ أكبر من } \underline{\quad}$$

١٥ ١٢

$$\underline{\quad} \text{ أكبر من } \underline{\quad}$$

٨ ١١

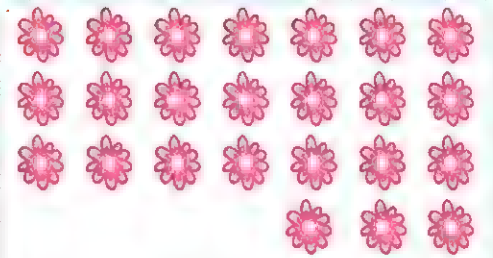
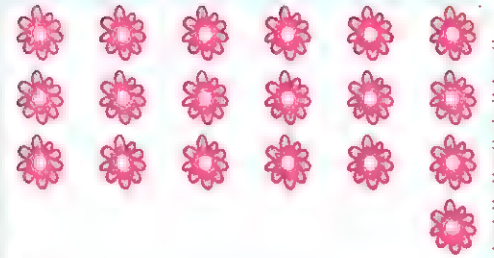
$$\underline{\quad} \text{ أقل من } \underline{\quad}$$



٥

تقسيم

١ ارسم ٣ * ، ثم اكتب العدد الكلي:



٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

٣١

٢٨

٢٥

٨٧

٨٤

٨٣

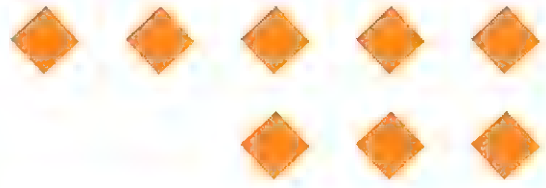
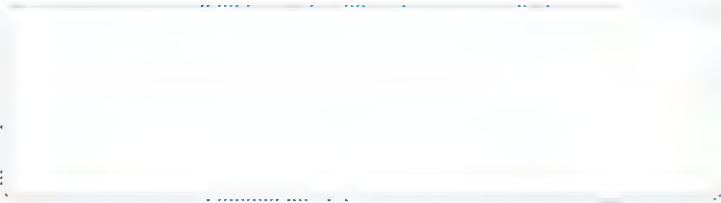
٤٢

٤٠

٣٨

٣ ارسم حسب المطلوب:

مجموعة تزيد | على المجموعة المرسومة.



٤ لَوْن الأشياء المتشابهة بنفس اللون:



أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

$\underline{\quad} = 1 + 6$	\bigcirc	$\underline{\quad} = 0 + 2$	\bigcirc	$\underline{\quad} = 6 + 2$	\bigcirc	$\underline{\quad} = 3 + 0$
$\underline{\quad} = 8 - 1$	\bigcirc	$\underline{\quad} = 2 - 9$	\bigcirc	$\underline{\quad} = 0 + 0$	\bigcirc	$\underline{\quad} = 7 - 7$

ضع خطأ تحت الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



06:00 12:00







08:00 04:00



10:00 08:00

عدّ ولون حسب العدد ثم اختر:

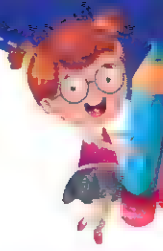
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				
				



• الحيوان الأكثر عددًا هو:



• الحيوان الأقل عددًا هو:



٦

تقييم

١ غُذِّ ثم صل بالمناسب:



٩



٥



٦



٢



٢ اكتب العدد السابق لكل عدد من الأعداد التالية:

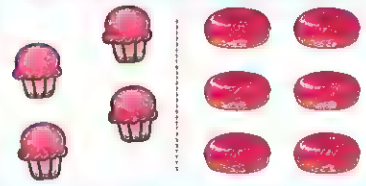
٢٣

٩٢

٤٧

٣١

٣ اكتب العدد ، ثم اجمع:

 $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$  $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$  $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

٤ ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، ثم أوجد ناتج الطرح:

١٥

٢٠

 $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

١٢

١٨

 $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

٩

٧

 $\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

90



0



V

● ما عدد ؟

● ما عبد ؟

● ما الشيء الأقل عددًا؟

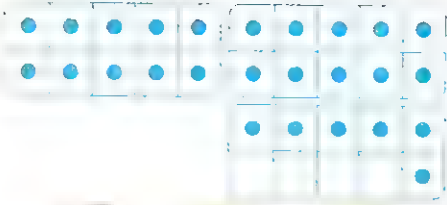


٧

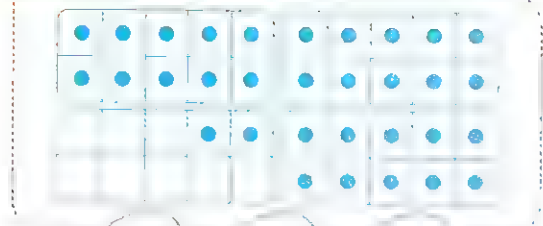
تقييم

١ عدّ ثم لون العدد الصحيح:

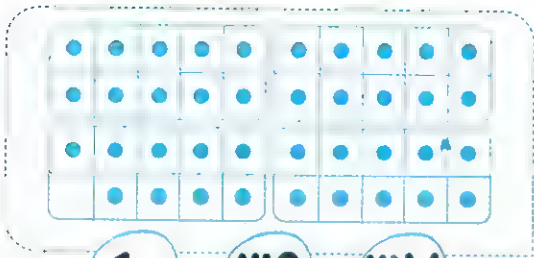
١



٢٧ ٢٦ ٢٥



٣٢ ٣١ ٣٠



٤٠ ٣٩ ٣٧



٢٨ ٢٧ ٢٦

٢ اختر العدد المناسب مما بين القوسين:

٢

(١٥ أو ٣١ أو ٥٠)

(١٨ أو ٦١ أو ١٦)

(٢٨ أو ١٢ أو ١٠)

(٠ أو ٦٠ أو ١٠٠)

— (< ٣٠)

— (= ٦١)

— (> ١٢)

— (< ٤٦)

٣ اشرح باستخدام خط الأعداد:

٣



— = ٣ - ٤



— = ٦ - ٨

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٤

$$9 = \square - 10$$

$$11 = \square + 10$$

$$11 = \square - 18$$

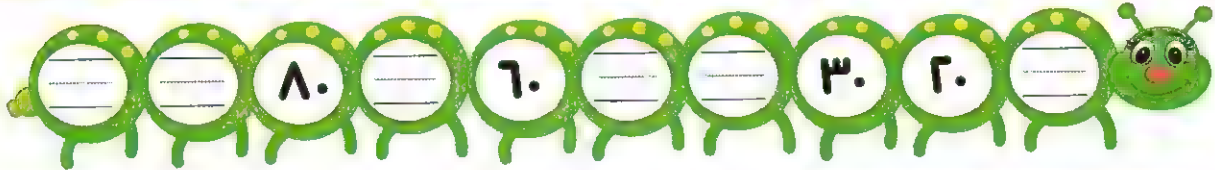
$$12 = \square + 3$$

$$2 = \square - 12$$

$$10 = \square + 7$$

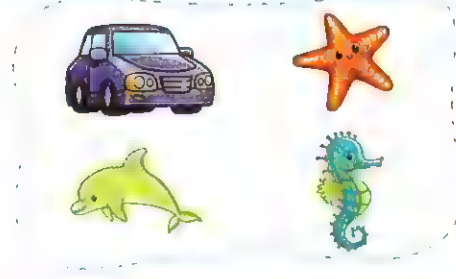
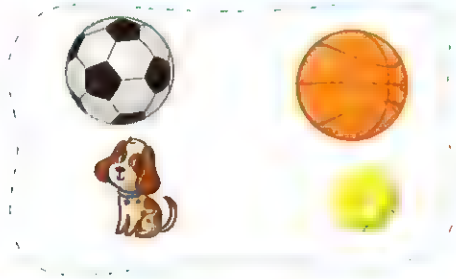
عدّ بالعشرات:

٥



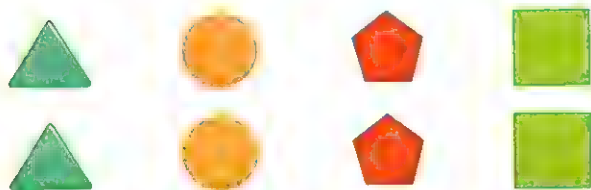
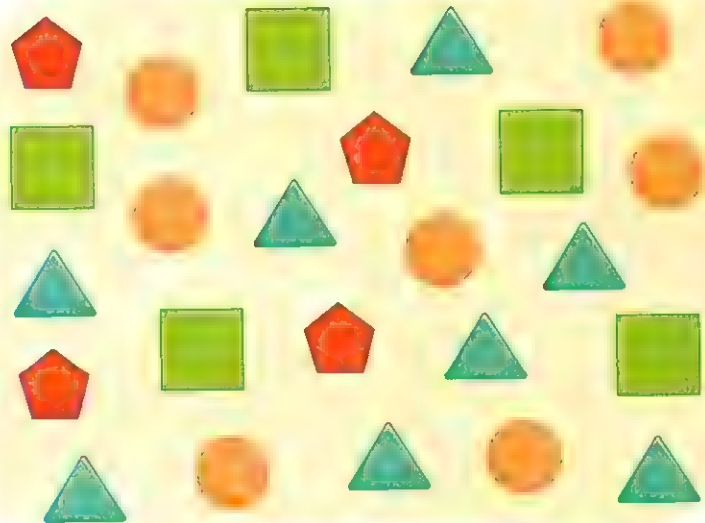
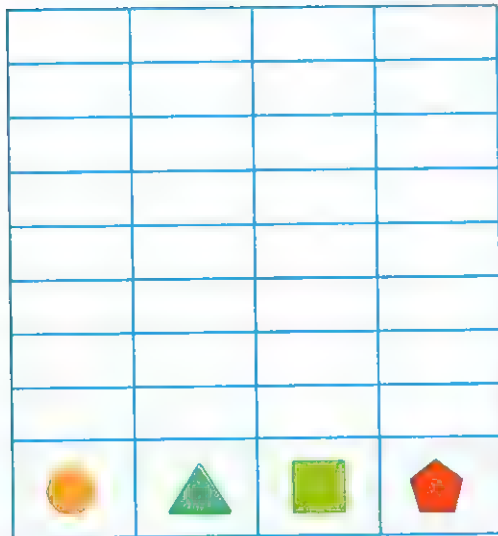
ضع X على الشيء الذي لا ينتمي للمجموعة:

٦



عدّ وارسم حسب العدد ثم اختر:

٧



• ما الشكل الأكثر عددًا؟

• ما الشكل الأقل عددًا؟

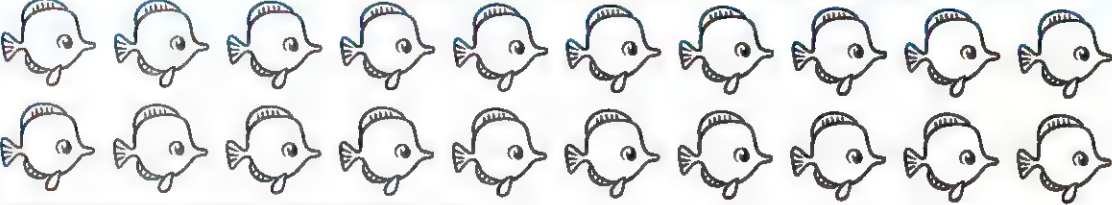
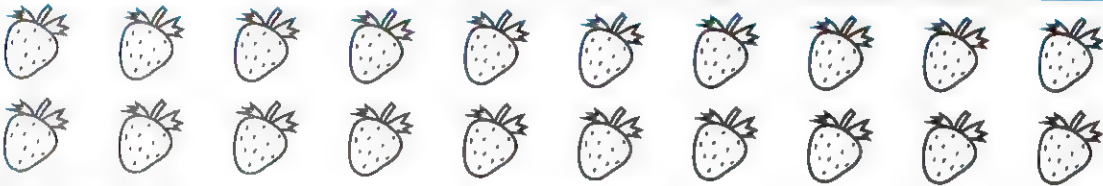



٨

تقسيم

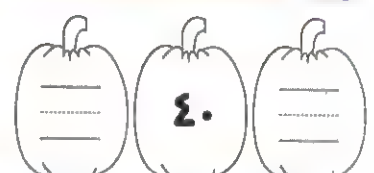
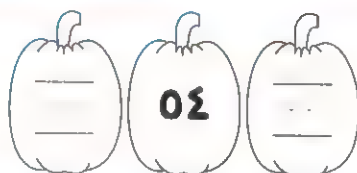
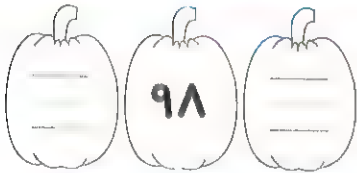
لون حسب العدد:

١

	١٢
	١٥
	١٨

أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي:

٢

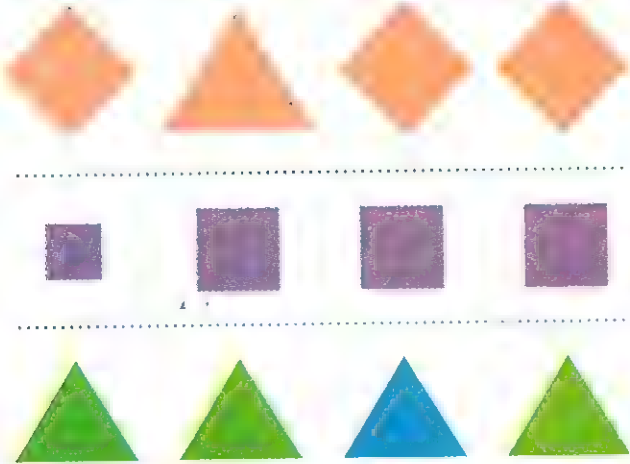


أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٣

٧٠				٥٦				٥٢	
						٦٤			
			٧٧				٧٣		
	٨٩								٨١
		٩٨			٩٥				

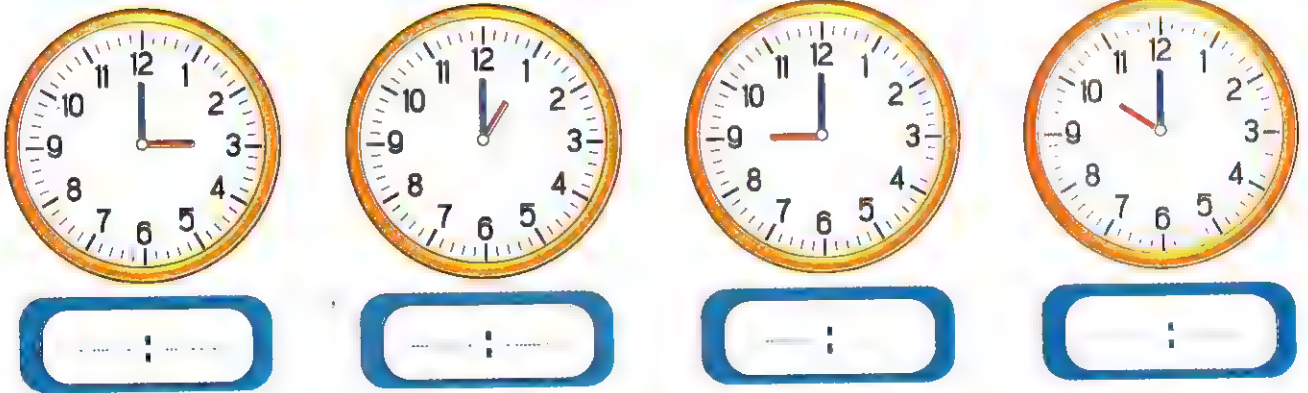
٥ ضع X على المختلف في كل صف:



٤ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٨٢	○	٢٨
١٥	○	٠
٣٧	○	٣٧
٦٥	○	٦٨

٦ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



٧ اقرأ ثم أجب:

مع أمينة ٦ بالونات خضراء و ٣ بالونات زرقاء.
ما عدد البالونات مع أمينة؟



عدد البالونات مع أمينة = _____ + _____ = _____ بالونات.

مع حسين سلة بها ٨ تفاحات ، أعطى أصدقائه ٥ تفاحات.
ما عدد التفاحات المتبقية؟



عدد التفاحات المتبقية = _____ - _____ = _____ تفاحات.



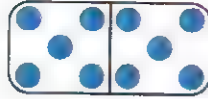
٩

تقييم

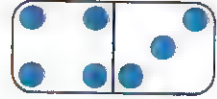
١ عُدّ واكتب العدد ، ثم اجمع:



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

٢ أكمل بكتابة العدد التالي:

 $\boxed{\quad} \quad \boxed{6.}$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{٤٣}$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{٧٩}$
 $\boxed{\quad} \quad \boxed{٢٦}$

٣ حل بالمناسب:

الساعة ٤

03 : 00



الساعة ٣

09 : 00



الساعة ٩

11 : 00

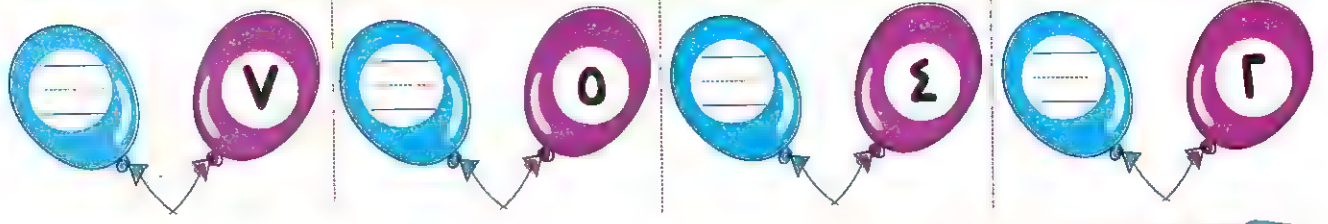


الساعة ١١

04 : 00



أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوّن العدد (١٠):







اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

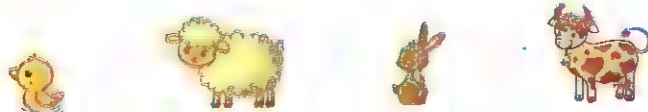


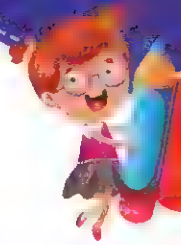
لوّن حسب العدد ، ثم اختر:



								
								
								
								
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	

الحيوان الأكثر عددًا هو:





١٠

تقييم

أوجد الناتج:

١

١٢

١ +

١٧

٢ -

٨

٣ +

٩

٥ -

٦

٤ +

= ١٢ + ٤

= ٥ - ٨

= ٧ + ٧

= ٨ - ٢٠

= ١ - ٧

= ٥ + ١٣

حوّط كل عددين يكوّنان العدد (١٠) في كل ممّا يلي:

٢

٨

١

٩

٥

٥

٦

٢

٣

٨

اختر الإجابة الصحيحة:

٤

١١

أكبر من
أقل من
يساوي

١٧

٦٣

أكبر من
أقل من
يساوي

٣٦

٩٢

أكبر من
أقل من
يساوي

٩٢

لوّن المختلف في كل صف:

٣



أكمل مجموعة الحقائق التالية:

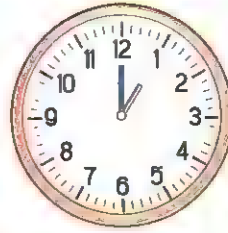
$$٧ = \boxed{} + ٤$$

$$٧ = \boxed{} + ٣$$

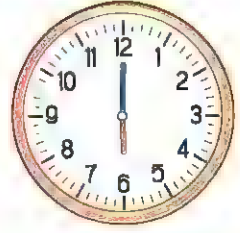
$$٣ = ٤ - \boxed{}$$

$$٤ = \boxed{} - ٧$$

اكتب الوقت الذي يُعَبِّر عن الساعة بطريقتين:



الساعة



الساعة



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



عَدِّ وَلَوِّنْ حسب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



عدد



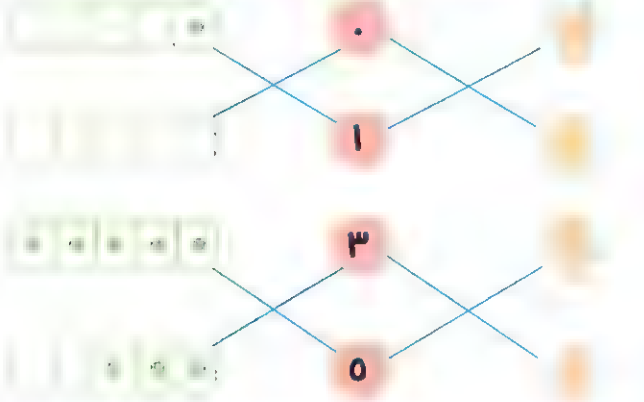
عدد

الإجابات النموذجية

أنشطة عامة - الفصل الأول

صفحة ٣٤

نشاط ١: عدّ ، وصل بالعدد المناسب:

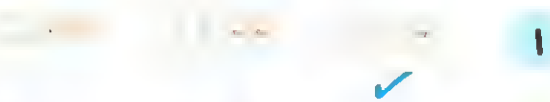


نشاط ٢: عدّ إطارات كل شكل ، ثم اكتب العدد:



صفحة ٣٥

نشاط ٣: ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تُمثّل العدد المكتوب في كل صف:



نشاط ٤: أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب:



نشاط ٥: حوِّط المختلف في كل مجموعة:



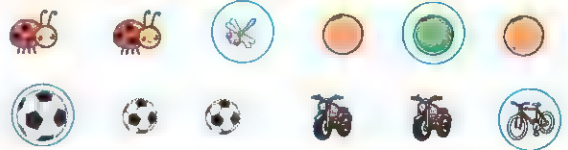
قيّم نفسك - الفصل الأول

صفحة ١٦

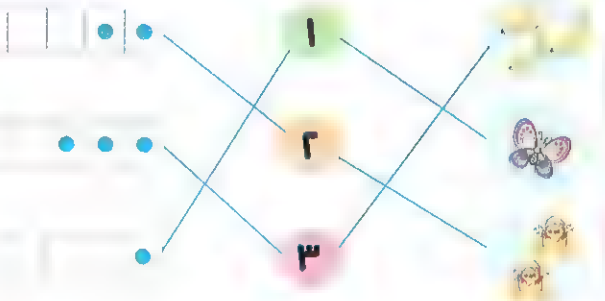
١) عدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



٢) ارسم دائرة حول المختلف في كل مجموعة:

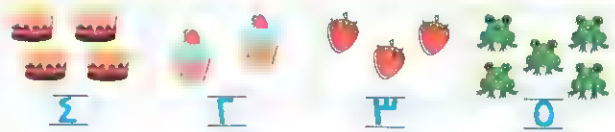


٣) صل بالمناسب:



صفحة ٢٥

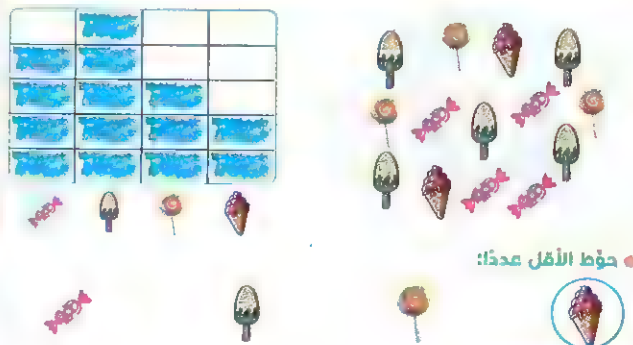
١) عدّ ، ثم اكتب العدد:



٢) ارسم دائرة حول المختلف في كل مجموعة:



٣) عدّ وتوّن حسب العدد ، ثم اختر:



• حوِّط الأقل عددًا:



٢ غُذِّ ، ثم اكتب العدد:



٣ حُوطِ المختلف في كل مجموعة:



٤ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



تقييم نفسك - الفصل الثاني

صفحة ٤٥

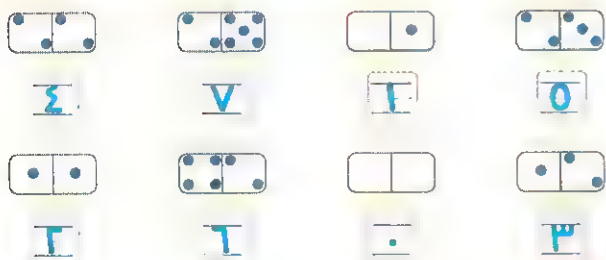
١ غُذِّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



٢ احذف للحصول على العدد المطلوب:

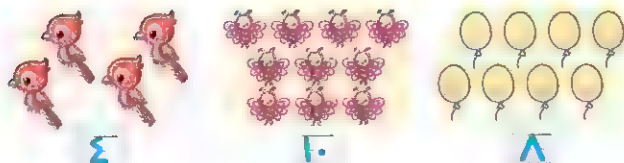


٣ غُذِّ النقاط ، ثم اكتب العدد:



صفحة ٥٤

١ غُذِّ ، ثم اكتب العدد:



صفحة ٣٦

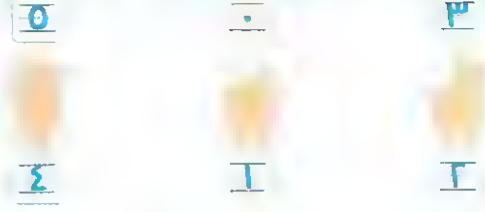
١ نشاط حُوطِ الأكبر حجمًا في كل مجموعة:



٢ نشاط حُوطِ المتماثلين في الحجم في كل مجموعة:

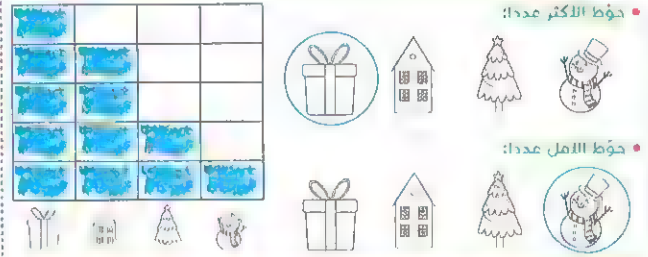


٣ غُذِّ ، واكتب العدد:

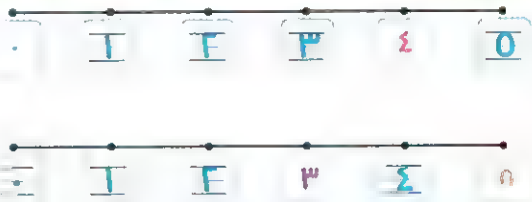


صفحة ٣٧

١ نشاط غُذِّ وتلون حسب العدد ، ثم اختر:



٢ نشاط اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



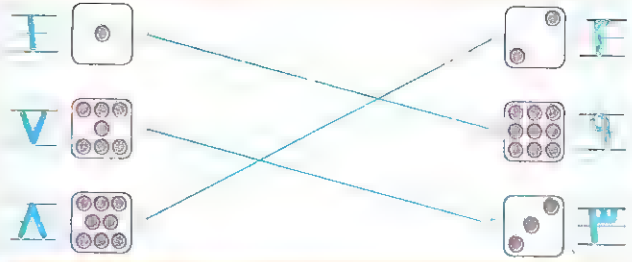
تقييم نفسك - الفصل الأول

صفحة ٣٨

١ ارسم حسب عدد الأشياء في كل مجموعة:



٢ عُدّ واكتب عدد النقاط ، ثم حل لتحصل على العدد (١٠):



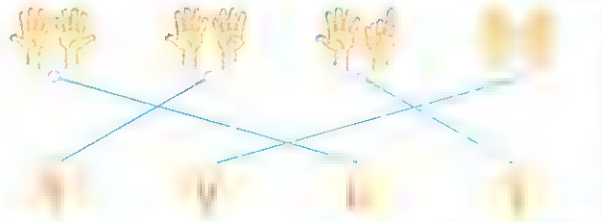
٣ حوِّط حسب العدد المطلوب:



أنشطة عامة - الفصل الثاني

صفحة ٦٣

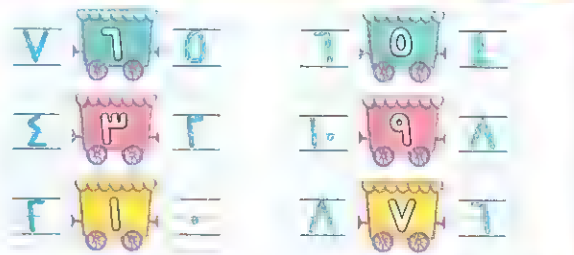
١ حل بالمناسب:



٢ ارسم حسب العدد:



٣ اكتب العدد السابق والعدد التالي للعدد المكتوب:



صفحة ٦٤

٤ حوِّط العدد المناسب:



٥ عُدّ ولوّّن حسب العدد ، ثم اكتب:

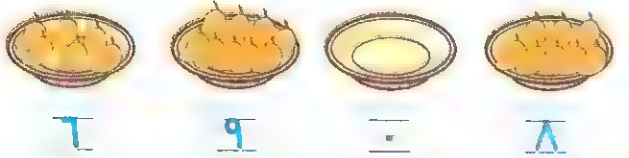
• لون بمسبك .

• اكتب العدد:



صفحة ٦٥

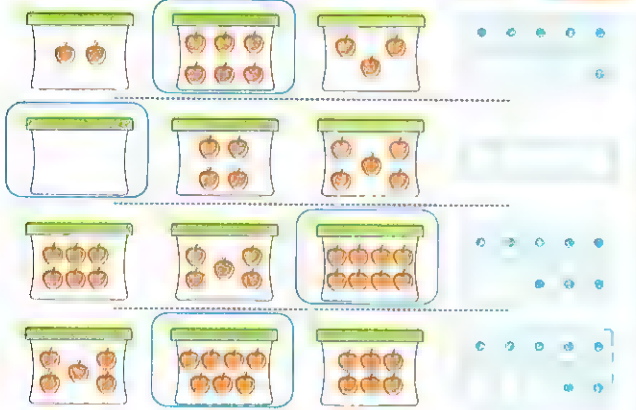
٦ عُدّ ، واكتب العدد:



٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٨ حوِّط مجموعة التفاحات المناسبة التي تمثل عدد النقاط بالإطارات:

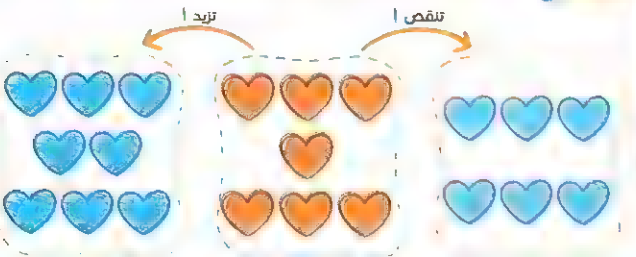


صفحة ٦٥

٩ لَوِّن العدد الذي يزيد (١) عن عدد عناصر كل مجموعة:



١٠ ارسم حسب المطلوب:

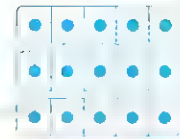
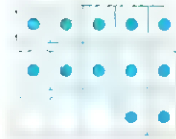
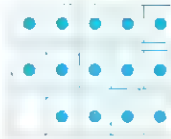


نشاط ٣ ارسم حسب العدد:

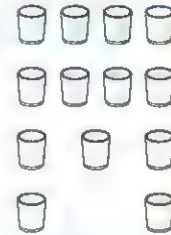
١٤

١٢

١٠



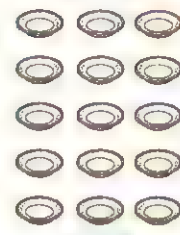
نشاط ٤ عدّ ، ثم اكتب العدد:



١٣

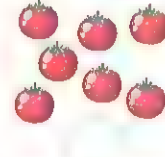
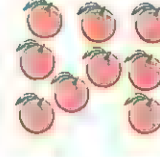
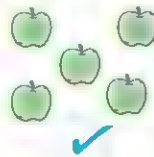


١١



١٠

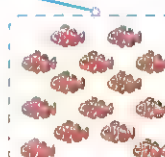
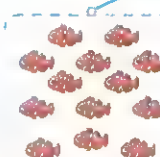
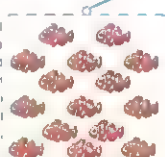
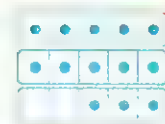
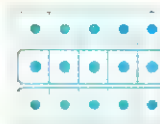
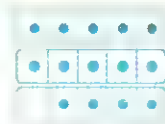
نشاط ٥ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل عدداً:



نشاط ٦ حوّل المجموعة الأكبر عدداً:



نشاط ٧ صل المجموعات المتساوية:



نشاط ٨ أكمل بكتابة عدد مناسب:

١ أقل من ٥
٨ أكبر من ٩
٧ تساوي ٧
١٢ أقل من ١٠

٨ أكبر من ٧
٤ تساوي ٤
١٤ أقل من ١٥
١١ أكبر من ١٠

نشاط ٩ عدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



٥ > ٤



٣ < ٦



١٢ > ١



٧ = ٧

نشاط ١٠ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٥ > ١٤

١٢ > ١٠

٧ < ٩

١٣ > ١١

١١ = ١١

٨ > ٥

٠ < ٤

١٢ < ١٤

١٠ = ١٠

نشاط ١١ أكمل بكتابة عدد مناسب:

١٤ < ١٥

٩ < ١١

١١ < ١٢

١٤ = ١٤

٩ = ٩

١١ = ١١

١١ > ١٣

٩ > ٨

١١ > ١٠

تقييم - الفصل الثالث

١ عدّ ، ثم صل بالعدد المناسب:



١٤

١١

١٠

١٢

٢ عدّ ، ثم اكتب عدد الأقلام:



١٣



١١



١٤



١٠

٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٨ = ٨

١٢ > ١١

١٥ > ٥

٩ < ١٥

١٣ = ١٣

١٠ < ١٤

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ - ٠
٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣
٢٠ - ١٩ - ١٨ - ١٧ - ١٦ - ١٥ - ١٤

أكمل بكتابة عدد مناسب:

١٥ < ١٦
٢٠ > ١٩
١٨ < ١٩
٢٠ > ١٨

قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٧ < ١٩
١٨ < ٢٠
١٤ > ١١
١٠ > ٧

أنشطة عامة - الفصل الرابع

صفحة ١١٦

نشاط ١: غُذِّ ، ثم اكتب العدد:



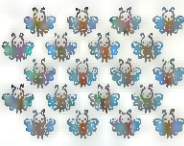
١١



٢٠



١٨



٢٠



١٤



١٩

نشاط ٢: اذهب لتحصل على العدد المطلوب:



١٩



١٨



١٦

صفحة ١١٧

نشاط ٣: اكتب بكتابة العدد المُخْتَلَف وراء كل لعبة:



٢٠

١٧

١٥

١٤

٨

٥

٢

نشاط ٤: قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٦ > ١٤ ٢٠ > ١٧ ١٥ < ١٨
١٧ < ١٨ ١٩ = ١٩ ١٦ > ١٣

قيّم نفسك - الفصل الرابع

صفحة ١١٨

١: غُذِّ النقاط ، ثم اكتب العدد:



١٦

١٥

١٧

١٤

٢: قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٧ > ١٥ ١٢ = ١٢ ١٠ > ٧
١٠ < ١٦ ١٣ > ٨ ١١ < ١٤

٣: حوِّط المختلف في كل مجموعة:



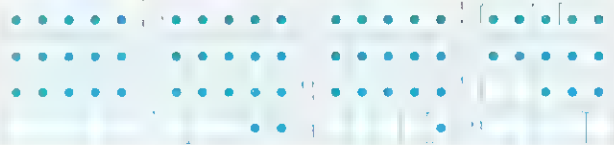
٤: اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

١٢ ١١ ١٠ ١٧ ١٥
٩ ٨ ٧ ١٦ ١٤

صفحة ١١٩

١: ارسم • حسب العدد:

١٥ ١٧ ١٦ ١٣



٢: غُذِّ ، ثم ارسم الأشكال في مكانها المناسب:



• قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

عدد > عدد عدد > عدد
عدد = عدد عدد < عدد

صفحة ١٢٠

١: غُذِّ ، ثم اكتب العدد:



١٩

٢٠

١٨

تقييم نفسك - الفصل الخامس

صفحة ١٣٣

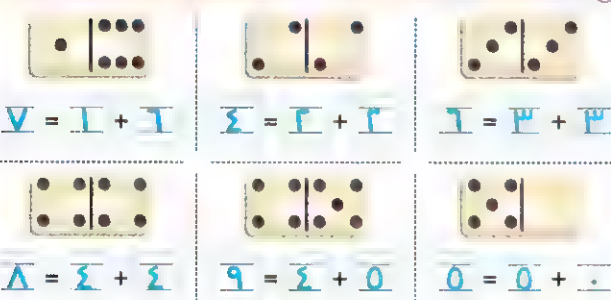
١ قُدّ، ثم حوِّط العدد المناسب:



٢ حوِّط الأشياء التي لها نفس اللون:

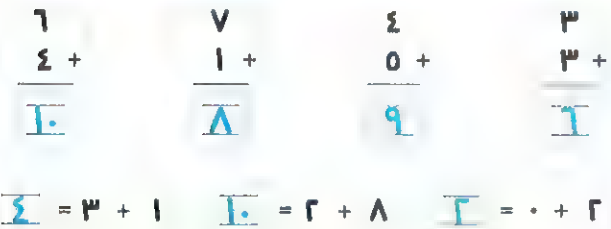


٣ قُدّ واكتب العدد، ثم اجمع:

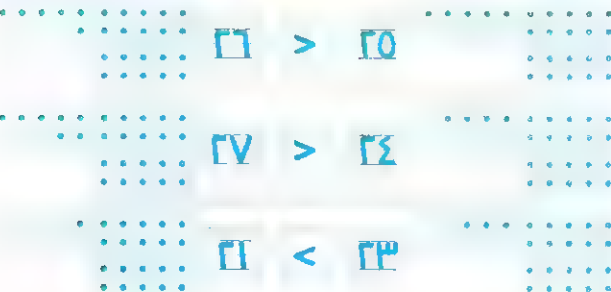


صفحة ١٣٨

١ اجمع:



٢ قُدّ واكتب العدد، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

٥ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

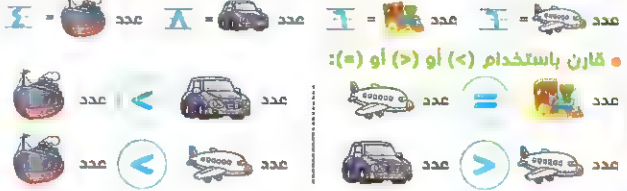


صفحة ١١٨

١ قُدّ ولوّّن حسب العدد، ثم أجب:

• لون بنفسك.

• أكمل:



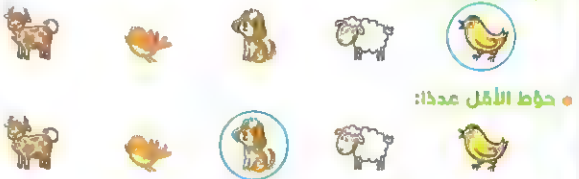
صفحة ١١٩

٢ قُدّ ولوّّن حسب العدد لتكوّن تمثيلًا بيانيًا مصورًا، ثم أجب:

• لون بنفسك.

• حوِّط الأكثر عددًا:

• حوِّط الأقل عددًا:



تقييم نفسك - الفصل الرابع

صفحة ١٢٠

١ ارسم Δ حسب العدد:



٢ قُدّ، ثم اكتب العدد:



٣ قُدّ، ثم لون حسب العدد:



١ اجمع، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$٨ + ٢ \quad ٢ + ٧ \quad ٢ + ٥ \quad ٤ + ٣$$

$$٤ > ٩ \quad ٧ = ٧$$

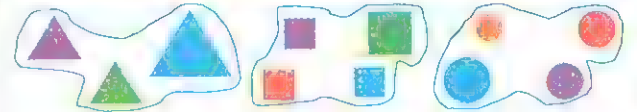
$$١ + ٣ \quad ٠ + ٥ \quad ٦ + ٢ \quad ١ + ٨$$

$$٤ < ٥ \quad ٨ < ٩$$

٢ قُدِّ ، ثم صل بالعدد المناسب:

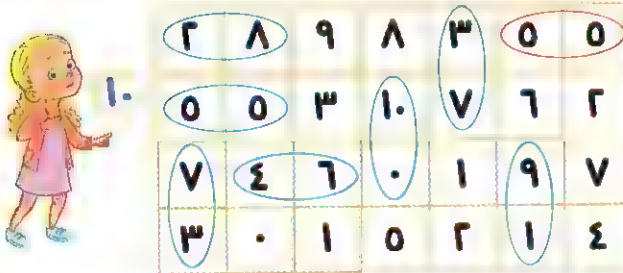


٣ حوِّط كل مجموعة لها نفس الشكل:



أنشطة عامة - الفصل الخامس

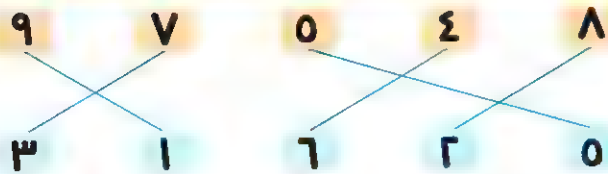
٧ نشاط ابحث من مكونات العدد (١٠) ثم حوِّطها ، كما بالمثال:



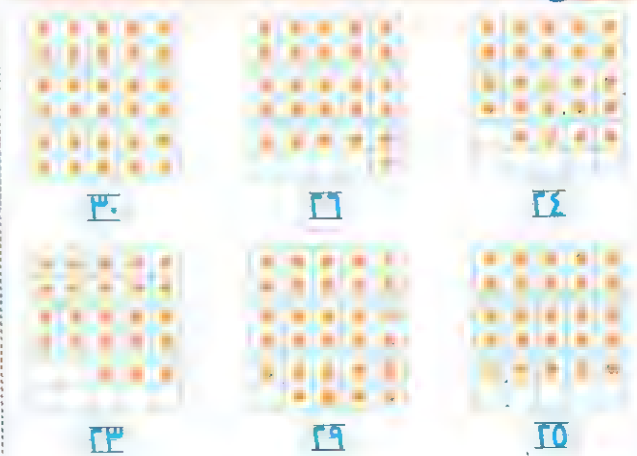
٨ حوِّط بالعشرات ، واكتب العدد:



٩ صل لتكوّن العدد (١٠):



١ حوِّط ، ثم اكتب العدد:



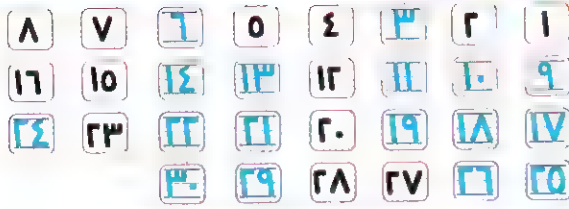
٢ حوِّط الهدية المختلفة في الحجم:



٣ حوِّط الأشياء التي لها نفس اللون:



٤ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

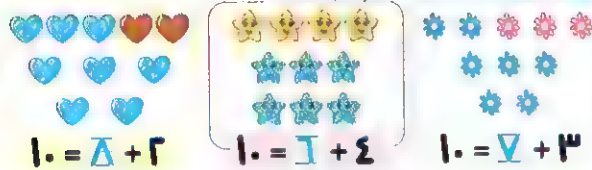


٥ اكمل الجدول التالي ، ثم أجب:

الحيوان	العدد
	٣
	٧
	٤
	٢
	٥

$$٩ = \text{عدد} + \text{عدد} \quad ٨ = \text{عدد} + \text{عدد}$$

٦ اكمل الرسم لتحصل على (١٠) أشياء في كل مجموعة ، ثم اكمل:



$$١٠ = ٨ + ٢ \quad ١٠ = ٧ + ٣ \quad ١٠ = ٤ + ٦$$

صفحة ١٧١

١ عد ، ثم اكتب العدد:



٢ اشرح ، ثم حل:

$7 = 4 - 1$
 $4 = 3 - 8$
 $0 = 1 - 7$
 $2 = 0 - 9$

٣ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

31 33 29 34 27
 30 32 35 36 37
 28 31 30 29 18

صفحة ١٧٨

١ اشرح باستخدام خط الأعداد:



$10 - 8 = 2$
 $9 - 0 = 9$
 $4 - 3 = 1$
 $7 - 2 = 5$

٢ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

$38 > 32$ $13 < 31$ $40 > 37$
 $36 = 36$ $29 < 30$ $31 < 39$

٣ هُوط المختلف في كل صف:



٤ اكمل:

العدد السابق للعدد ٤٠ هو ٣٩
 العدد التالي للعدد ٣٥ هو ٣٦
 العدد السابق للعدد ٣٨ هو ٣٧
 العدد التالي للعدد ١٤ هو ١٥

١ اجمع:

$3 + 7 = 10$
 $0 + 1 = 1$
 $2 + 0 = 2$
 $7 + 2 = 9$
 $2 + 3 = 5$
 $3 + 2 = 5$

٢ اوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

$2 + 8 = 10$ $0 + 0 = 0$ $1 + 9 = 10$ $7 + 2 = 9$
 $2 + 0 = 2$ $1 + 2 = 3$ $1 + 1 = 2$ $2 + 3 = 5$
 $0 + 2 = 2$ $3 + 7 = 10$ $2 + 2 = 4$ $3 + 3 = 6$

٣ اقرأ المسائل الكلامية جيدا ، ثم اجب:

عدد الأقلام = $8 + 2 = 10$
 عدد التلاميذ = $3 + 1 = 4$

تقييم - الفصل الخامس

صفحة ١٦٦

١ اكمل بكتابة العدد التالي:



٢ حوِّط العدد الأكبر:

28 24 22 27 30 23

٣ لون الأشكال المتشابهة بنفس اللون:



٤ اكمل بكتابة العدد الناقص:

$10 = 2 + 8$ $10 = 5 + 5$ $10 = 7 + 3$
 $8 = 3 + 5$ $7 = 2 + 5$ $3 = 1 + 2$
 $5 = 2 + 3$ $9 = 1 + 8$ $10 = 10 + 0$

١ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح:

$$\begin{array}{l} ٧ = ٦ + ١ \quad ٩ = ٢ + ٧ \quad ٨ = ٣ + ٥ \\ ٧ = ١ + ٦ \quad ٩ = ٧ + ٢ \quad ٨ = ٥ + ٣ \\ ١ = ٦ - ٧ \quad ٧ = ٢ - ٩ \quad ٣ = ٥ - ٨ \\ ٦ = ١ - ٧ \quad ٢ = ٧ - ٩ \quad ٥ = ٣ - ٨ \end{array}$$

٢ اوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$\begin{array}{l} ٥ - ١ = ٥ \quad ٠ + ٥ = ٥ \quad ٤ + ١ = ٥ \quad ٥ + ٢ = ٧ \\ ٥ < ٧ \\ ٢ + ١ = ٣ \quad ٢ - ٨ = -٦ \quad ٥ - ٩ = -٤ \quad ٤ - ٧ = -٣ \\ ٣ < -٦ \quad -٤ > -٣ \end{array}$$

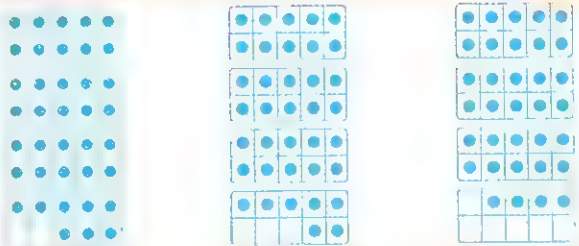
٣ اقرأ ، ثم اكتب الأعداد السابقة:

$$\begin{array}{l} ٣٥ \quad ٣٤ \quad ٣٣ \quad ٣٢ \\ ٣١ \quad ٣٠ \quad ٢٩ \quad ٢٨ \quad ٢٧ \quad ٢٦ \quad ٢٥ \quad ٢٤ \quad ٢٣ \quad ٢٢ \quad ٢١ \quad ٢٠ \quad ١٩ \quad ١٨ \quad ١٧ \quad ١٦ \quad ١٥ \quad ١٤ \quad ١٣ \quad ١٢ \quad ١١ \quad ١٠ \quad ٩ \quad ٨ \quad ٧ \quad ٦ \quad ٥ \quad ٤ \quad ٣ \quad ٢ \quad ١ \end{array}$$

مع ساندوي ٧ أقلام ، أعطت صديقتها ٣ أقلام ، فما عدد الأقلام المتبقية مع ساندوي؟
عدد الأقلام المتبقية = $٧ - ٣ = ٤$ أقلام

أنشطة عامة - الفصل السادس

١ نشاط: قُد ، ثم لون العدد الصحيح:



$$\begin{array}{l} ٣٩ \quad ٣٨ \quad ٤ \quad ٣٦ \quad ٣٥ \quad ٣٧ \quad ٣٤ \quad ٣٥ \quad ٣٣ \end{array}$$

٢ نشاط: قُد ، ثم اكتب العدد:



٣ نشاط: اكتب العدد السابق ، والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

$$\begin{array}{l} ٣٨ \quad ٣٩ \quad ٤٠ \quad ٣٧ \quad ٣٦ \quad ٣٥ \quad ٣٤ \quad ٣٣ \quad ٣٢ \end{array}$$

٤ نشاط: احذف لتحصل على الباقي:

$$\begin{array}{l} ٧ = ١ - ٨ \quad ٣ = ٢ - ٥ \quad ٤ = ٣ - ٧ \\ ٧ = ١ - ٨ \quad ٣ = ٢ - ٥ \quad ٤ = ٣ - ٧ \\ ٢ = ٧ - ٩ \quad ٥ = ٥ - ١ \quad ٦ = ٦ - ١ \end{array}$$

٥ نشاط: اكمل بكتابة الأعداد السابقة:

$$\begin{array}{l} ٨ \quad ٧ \quad ٦ \quad ٥ \quad ٤ \quad ٣ \quad ٢ \quad ١ \\ ١٦ \quad ١٥ \quad ١٤ \quad ١٣ \quad ١٢ \quad ١١ \quad ١٠ \quad ٩ \\ ٢٤ \quad ٢٣ \quad ٢٢ \quad ٢١ \quad ٢٠ \quad ١٩ \quad ١٨ \quad ١٧ \\ ٣٢ \quad ٣١ \quad ٣٠ \quad ٢٩ \quad ٢٨ \quad ٢٧ \quad ٢٦ \quad ٢٥ \\ ٤٠ \quad ٣٩ \quad ٣٨ \quad ٣٧ \quad ٣٦ \quad ٣٥ \quad ٣٤ \quad ٣٣ \end{array}$$

٦ نشاط: اوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$\begin{array}{l} ٧ - ١ = ٦ \quad ٥ - ٩ = -٤ \quad ٠ + ٦ = ٦ \quad ١ - ٤ = -٣ \\ ٣ < ٦ \quad ٦ > -٣ \\ ٣ + ٣ = ٦ \quad ٥ - ٥ = ٠ \quad ٢ - ٧ = -٥ \quad ٣ - ٨ = -٥ \\ ٦ > ٠ \quad ٠ = -٥ \\ ٤ - ٦ = -٢ \quad ٤ - ٨ = -٤ \quad ٦ + ٢ = ٨ \quad ٧ + ١ = ٨ \\ -٢ < -٤ \quad ٨ = ٨ \end{array}$$

٧ نشاط: اقرأ المسائل الكلامية جيدا ، ثم اكتب:

عدد التفاحات المتبقية = $٨ - ١ = ٧$ تفاحة.

عدد الأقلام المتبقية = $٧ - ٤ = ٣$ أقلام.

٨ نشاط: اكمل:

$$\begin{array}{l} ٨ = ٢ + ٦ \quad ٤ = ٣ + ١ \quad ٩ = ٤ + ٥ \\ ٢ = ٦ - ٨ \quad ٣ = ١ - ٤ \quad ٤ = ٥ - ٩ \\ ٣ = ١ + ٢ \quad ٨ = ٤ + ٤ \quad ١٠ = ٨ + ٢ \\ ١ = ٢ - ٣ \quad ٤ = ٤ - ٨ \quad ٨ = ٢ - ١٠ \end{array}$$

قيّم نفسك - الفصل السابع

صفحة ١٩٧

١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة ١١



الساعة ٤



الساعة ٨



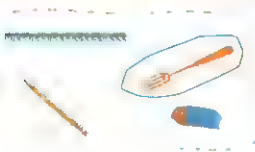
الساعة ٢

٢ اكمل الأعداد الناقصة، ثم أوجد الناتج:

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٦ = ٥ + ١ ٦ = ٢ + ٤ ٧ = ٢ + ٥ ٣ = ٣ - ٠
 ١ = ٣ - ٢ ١ = ٨ + ٢ ٩ = ١ + ٨ ٤ = ٦ - ٢

٤ حوّل الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:



٣ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح:

٦	٢	٤
٦ = ٤ + ٢		
٦ = ٢ + ٤		
٤ = ٦ - ٢		
٢ = ٦ - ٤		

صفحة ١٩٨

١ ارسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية:

الساعة ٩



09:00

الساعة ٧



07:00

الساعة ٥



05:00

الساعة ٤



04:00

٢ اكتب العدد السابق لكل عدد من الأعداد التالية:

٤٤ ٤٣

٤٩ ٤٨

٢٠ ١٩

٤٢ ٤١

٣ اكتب العدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

٢٥ ٢٤

٤٨ ٤٧

٤٦ ٤٥

٣٧ ٣٦

٤ عُدّ، ثم نوّن حسب العدد:



صفحة ١٩٩

١ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٦ >

٣٣

٣١ <

٣٤

٤٠ >

٣٧

٣٥ =

٣٥

٢ اطرح:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline 4 \end{array}$$

٣ اكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل عدد من الأعداد التالية:



$$\begin{array}{l} 10 = 1 + 9 \\ 10 = 9 + 1 \\ 1 = 9 - 10 \\ 9 = 1 - 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 8 = 2 + 6 \\ 8 = 6 + 2 \\ 2 = 6 - 8 \\ 6 = 2 - 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 7 = 3 + 4 \\ 7 = 4 + 3 \\ 3 = 4 - 7 \\ 4 = 3 - 7 \end{array}$$

٤ اقرأ، ثم أجب:

عدد الأراب المئتيّة = ٣ - ٧ = ٤ أراب.

نشاط ٤ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

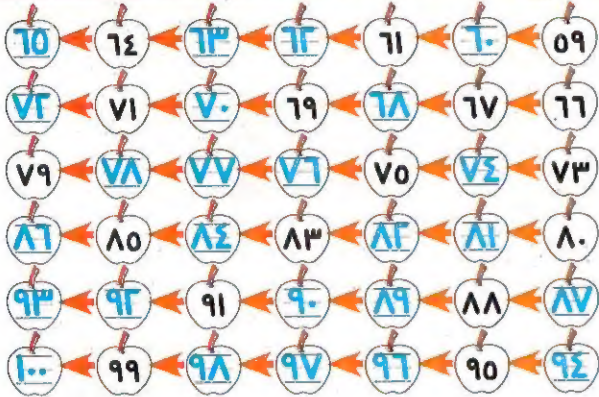


الساعة ١ الساعة ٢ الساعة ٩ الساعة ٧

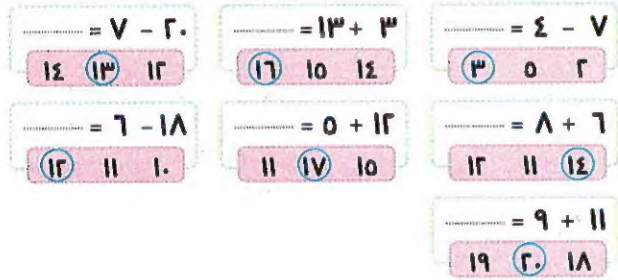
نشاط ٥ اكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



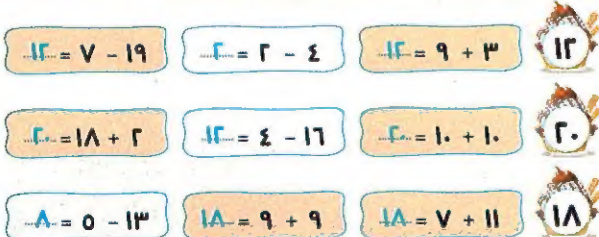
نشاط ٦ اكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



نشاط ٧ استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج، ثم اختر العدد الصحيح:



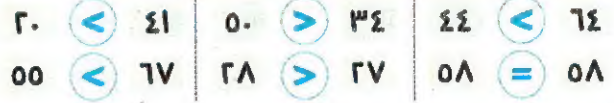
نشاط ٨ اوجد الناتج، ثم لَوْنِ المسألة التي تساوي العدد المقطوع:



١ اكتب الأعداد الناقصة في كل صف:



٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



٣ ضع X على الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:

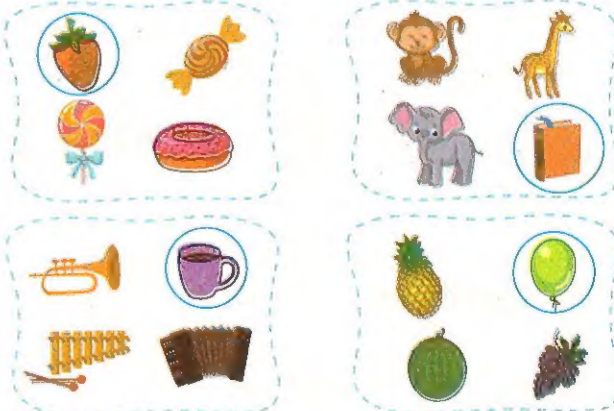


٤ اقرأ، ثم أجب:

عدد القطع المتبقية = ٣ - ٥ = قطع حلوى

أنشطة عامة - الفصل السابع

نشاط ١ حوِّط الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة:



نشاط ٢ اكمل العد بالعشرات:



نشاط ٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



نشاط ٩ ارسم مقارب الساعة تشير إلى الوقت:



02:00



08:00



07:00



09:00



06:00



04:00

نشاط ١٠ ضع (+) أو (-) في المكان المناسب:

$$17 = 3 - 20 \quad 7 = 8 - 15 \quad 18 = 12 + 6$$

$$19 = 7 + 12 \quad 10 = 1 + 9 \quad 14 = 4 + 10$$

نشاط ١١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

$$8 = 5 - 10 \quad 12 = 8 + 4 \quad 20 = 16 + 4$$

$$16 = 4 - 20 \quad 19 = 2 + 17 \quad 10 = 6 - 16$$

$$6 = 11 - 17 \quad 13 = 5 - 18 \quad 17 = 3 + 14$$

تقييم - الفصل السابع

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في مخطط المائة:

• أجب بنفسك.

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه مقارب الساعة:



11:00



02:00



05:00



09:00

٣ أوجد الناتج: (يمكنك استخدام مخطط المائة)

$$8 = 11 - 19 \quad 19 = 7 + 12 \quad 9 = 0 + 9$$

$$12 = 8 - 20 \quad 10 = 3 - 18 \quad 20 = 6 + 14$$

مراجعة عامة

تقييم (١)

١ عدّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:



1



2



3



4

٢ حوّل كل مجموعة لها نفس الشكل:



٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$$11 < 18 \quad 40 > 35$$

$$60 < 72 \quad 90 = 90$$

٤ أوجد الناتج:

$$9 - 8 = 1$$

$$7 + 2 = 9$$

$$0 + 1 = 1$$

$$4 + 3 = 7$$

$$8 - 6 = 2$$

٥ لون الكرة الأكبر حجماً:



٦ اكتب الوقت الذي تشير إليه مقارب الساعة:



10:00



01:00



07:00



04:00

٧ عدّ ولون حسب العدد، ثم اختر:

٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				

• الكائن البحري الأقل عدداً هو:



• الكائن البحري الذي يزيد عدده على (٥) هو:

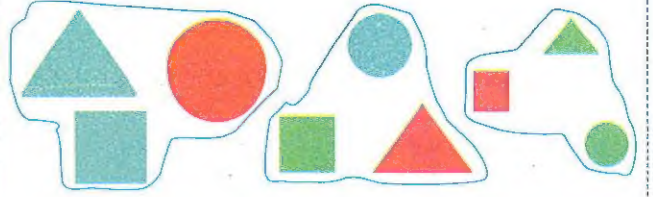


تقييم (٢)

١ عدّ، ثم صل بالعدد المناسب:



٢ حوِّط الأشكال التي لها نفس الحجم:



٣ ارس م عقارب الساعة لتشير إلى الوقت:

الساعة ٢



الساعة ١١

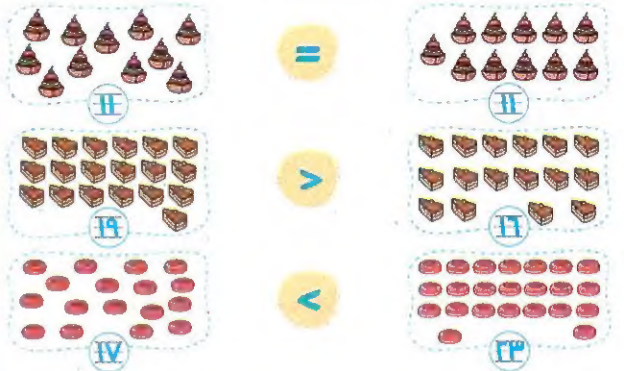


الساعة ٦



صفحة ٢٢٥

٤ غُذ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



٦ ضع الرمز المناسب (+ ، - ، =):

$$\begin{aligned} 9 &= 4 + 5 \\ 0 &= 1 - 1 \\ 17 &= 6 + 11 \\ 11 &= 8 + 3 \\ 13 &= 7 - 20 \end{aligned}$$

٥ أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:

$$\begin{aligned} 10 &= 4 + 6 \\ 10 &= 1 + 9 \\ 17 &= 6 + 11 \\ 11 &= 8 + 3 \\ 13 &= 7 - 20 \end{aligned}$$

٧ اقرأ ، ثم أجب:

شاهدت مريم ٣ فراشات في الحديقة ، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى.
ما إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم؟
إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم = ٣ + ٥ = ٨ فراشات.

تقييم (٣)

صفحة ٢٢٦

١ ارسم • حسب العدد:



٢ ضع X على المختلف في اللون:



٣ احذف للحصول على الباقي:



٤ أكمل بكتابة العدد المناسب:

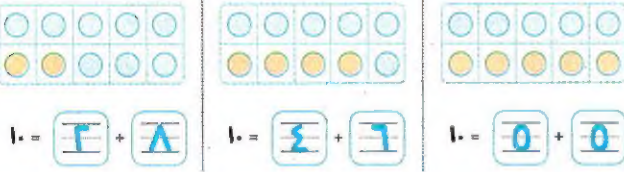
العدد التالي للعدد ٨٩ هو ٩٠
العدد السابق للعدد ٢٤ هو ٢٣
يزيد ١ عن العدد ١٣
يقل ١ عن العدد ٣٩

صفحة ٢٢٧

٥ ضع خطاً تحت الأعداد الأكبر من (٤٠):

١٤ ٤٨ ٧٠ ٥٢ ٣٦

٦ أكمل الرسم لتكوّن العدد (١٠) ، ثم اكمل:



٧ غُذ ولوّن حسب العدد ، ثم اختر:



تقييم (٤)

صفحة ٢٢٨

١ غُذ ، ثم اكتب العدد:



٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢
٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨

٣ ارسم حسب المطلوب:

مجموعة تزيد | على المجموعة المرسومة.



٤ لَوْن الأشياء المتشابهة بنفس اللون:



صفحة ٣٣١

٥ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$٧ = ١ + ٦$	$<$	$٩ = ٥ + ٤$	$<$	$٨ = ٦ + ٢$	$=$	$٨ = ٣ + ٥$
$٩ = ٨ - ١$	$<$	$٧ = ٢ - ٩$	$<$	$٥ = ٠ + ٥$	$>$	$٧ = ٧ - ٠$

٦ ضع خطاً تحت الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



٧ غُذِّ ولون حسب العدد ثم اختر:

٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				

• الحيوان الأكثر عدداً هو:



• الحيوان الأقل عدداً هو:



من تقييم (٦) إلى تقييم (١٠):
أحب بنفسك.

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢٤	$<$	٤٢	٩٥	$>$	٨٨	٢٠	$=$	٢٠
----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----

٣ أكمل برسم * لتصل إلى العدد المكتوب:



صفحة ٣٣٩

٤ أوجد الناتج ، ثم حل النواتج المتساوية:

$٩ = ٣ + ٦$	$٩ = ٢ + ٤$	$٩ = ٣ - ٧$	$٩ = ٢ + ٨$
$٩ = ٣ - ٩$	$٩ = ٥ + ٥$	$٩ = ١ - ١٠$	$٩ = ١ + ٣$

٥ لَوْن الساعة ذات العقارب التي تُعَبِّر عن الوقت:



٦ أكمل بكتابة مجموعات الحقائق:

٩	١٧	٣٥
$٩ = ٥ + ٤$	$١٧ = ١٠ + ٧$	$٣٥ = ٢٠ + ١٥$
$٩ = ١٠ - ١$	$١٧ = ١٠ - ٧$	$٣٥ = ٢٠ - ٥$
$٩ = ١٠ - ١$	$١٧ = ١٠ - ٧$	$٣٥ = ٢٠ - ٥$

٧ ضع كل عدد في مكانه الصحيح:

١٨	١٢	٩	٦	١٥	١٢	٨	١١
١٨	١٢	٩	٦	١٥	١٢	٨	١١

تقييم (٥)

صفحة ٣٣٠

١ ارسم ٣ * ، ثم اكتب العدد الكلي:

